



**Základní škola T. G. Masaryka
Tyršova 409, Bystřice nad Pernštejnem**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok

2024 – 2025



Vypracovali:

**Mgr. Romana Tomková – ředitelka školy
Mgr. Zdenka Šilhánová – zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Ondřej Dvořák – zástupce ředitelky školy**

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Škola.....	4
1.2. Zřizovatel	4
1.3. Součásti školy.....	4
1.3.1. Základní údaje o součástech školy	4
1.4. Charakteristika školy	5
1.4.2. Historie školy	5
1.4.3. Úplnost a velikost školy	5
1.4.4. Vybavení školy.....	5
1.5. Údaje o školské radě	6
1.6. Údaje o občanském sdružení při škole.....	6
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	7
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání	7
2.2. Vzdělávací programy	7
2.3. Učební plány	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
3.1. Organizační schéma řízení školy.....	8
3.2. Základní údaje o pracovnících školy – stav k 30. 6. 2025	8
3.3. Údaje o pedagogických pracovnících – stav k 30. 6. 2025	8
3.3.1. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.....	9
3.3.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby - stav k 30. 6. 2025	9
3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících.....	10
3.5. Další údaje o pracovnících školy	10
3.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	20
4.1. Zápis k povinné školní docházce	20
4.2. Výsledky přijímacího řízení	20
Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku šk. roku 2024/2025	21
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	22
5.1. Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách	22
5.2. Přehled o žácích a třídách.....	23
5.3. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí 2024/2025	24
5.4. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí 2024/2025.....	25
5.5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	26
5.6. Soutěže, olympiády	32
5.6.1. Soutěžní akce pořádané školou	32
5.6.2 Soutěžní akce pořádané jinými subjekty.....	34
5.7. Mimosoutěžní akce školy.....	36
6. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami	40
7. Výchovné poradenství – zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové podpory	40
8. Kariérní poradenství.....	42
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování.....	43
10. Školní psycholožka	46
11. Hodnocení práce environmentální výchovy.....	47

12. Činnost žákovského parlamentu.....	48
13. Školní družina.....	49
14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	51
15. Údaje o vykonaných inspekcích a kontrolách	53
16. Základní údaje o hospodaření školy	54
17. Zpráva o činnosti školské rady	55
18. Výroční zpráva o poskytování informací – za rok 2024	56
19. Úpravy a opravy budovy, zařízení, okolí školy	57
20. Příloha	59
Obrazová dokumentace úprav a oprav budovy, zařízení	59

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024 – 2025

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy	Základní škola T.G. Masaryka
Adresa školy	Tyršova 409, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
Právní forma	Příspěvková organizace
Okres / kraj	Žďár nad Sázavou / Vysočina
IČO / DIČ	48897400 / CZ48897400
Resortní identifikátor školy	600 130 100
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Romana Tomková zástupci ředitelky: Mgr. Zdenka Šilhánová – 1. stupeň Mgr. Ondřej Dvořák – 2. stupeň
Kontakt	tel.: 566 552 549, 566 553 124 e-mail: reditel@zstgmbystrice.cz datová schránka: nxikz9z www: www.zstgmbystrice.cz

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Bystřice nad Pernštejnem
Právní forma	obec
IČO	00294136
Adresa zřizovatele	Příční 405, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
Kontakt	tel.: 566 590 311 fax: 566 590 347 e-mail: posta@bystricenp.cz

1.3. Součásti školy

	<i>kapacita</i>	<i>IZO</i>
Základní škola	800	102 931 976
Školní družina	130	119 400 197

1.3.1. Základní údaje o součástech školy

	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet žáků/ dětí</i>	<i>Počet žáků/ dětí</i>	<i>Celkem žáků/dětí</i>	<i>Celkem žáků/dětí</i>	<i>Počet žáků / dětí na třídu</i>	<i>Počet žáků / dětí na třídu</i>	<i>Počet žáků / dětí na třídu</i>	<i>Počet žáků / dětí na třídu</i>
		<i>1.9.2024</i>	<i>30.6.2025</i>	<i>1.9.2024</i>	<i>30.6.2025</i>	<i>1.9.2024</i>	<i>30.6.2025</i>	<i>1.9.2024</i>	<i>30.6.2025</i>
1.stupeň	13	237	237	424	421	18,24	18,24	19,27	19,13
2.stupeň	9	187	184			20,77	20,44		
ŠD	4	120	120	120	120	30	30	30	30

1.4. Charakteristika školy

1.4.2. Historie školy

Hlavní budova Základní školy T.G. Masaryka byla otevřena roku 1936, v roce 1961 pak rozšířena o novější část. Přístavby školní kuchyně a jídelny pocházejí z roku 1976 a nástavba tříd a učeben nad školní jídelnou a stavba velké tělocvičny z roku 1984. V roce 2007 byla zbourána malá tělocvična a místo ní postavena nová. Od září 2015 se využívá zrekonstruované hřiště. V roce 2019 se škola stala bezbariérově přístupnou díky výtahu, nájezdním rampám. Ve školním dvoře byla vybudována venkovní učebna. V roce 2024 proběhla rekonstrukce elektroinstalace a datových rozvodů v 1. poschodí školy.

1.4.3. Úplnost a velikost školy

Základní škola T.G. Masaryka je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na 1. i 2. stupni je zpravidla po dvou až třech paralelních třídách. Budovy a prostory školy byly stavěny pro 800 žáků, ve školním roce 2024/2025 měla škola 424 žáků. Škola je spádovou školou pro okolní neúplné školy, je umístěna v klidné části města s dobrou dopravní dostupností.

1.4.4. Vybavení školy

Materiální

Učebny jsou zařízeny stavitelným nábytkem. Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce většiny předmětů je využíván výukový SW. Průběžně se doplňuje a obměňuje fond učebnic a učebních textů, výukový SW, stejně tak sbírky pomůcek, sportovní nářadí, audiovizuální a výpočetní technika, vybavení školní družiny. Investiční rozvoj je dán objemem finančních prostředků.

Prostorové

Škola má k dispozici v současné době 21 tříd, 17 odborných učeben, 2 tělocvičny (slouží potřebám školy i veřejnosti), venkovní učebnu, 4 oddělení školní družiny, 2 sborovny, 10 kabinetů, školní knihovnu a další administrativní, provozní a skladové prostory. Dále se využívá nově zrekonstruované moderní víceúčelové školní hřiště, školní zahrada a zahrada školní družiny. Škola disponuje moderně vybavenou školní výdejnou a školním bufetem. Budova školy je bezbariérová.

Technické

Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen Informatiky ale i dalších předmětů jsou určeny 3 moderně vybavené učebny výpočetní techniky, v jedné z nich jsou k dispozici tablety, robotické stavebnice, 3D tiskárny. Část tabletů je určena k zapůjčení žákům. Pro práci žáků jsou další počítače umístěny v odborných učebnách i kmenových třídách. Učitelé mají k dispozici počítače v obou sborovnách i v kabinetech, využívají notebooky, tablety. Škola má celkově více než 300 IT zařízení. Vnitřní počítačová síť je rozvedená do všech prostor školy, navíc s vysokorychlostním připojením optickým kabelem k internetu.

V kmenových třídách i odborných učebnách jsou interaktivní tabule s dataprojektorem, ve 12 odborných učebnách dotykové LCD displeje. Z dalšího vybavení jsou k dispozici digitální fotoaparáty, videokamera, vizualizéry, ozvučovací aparatura, DVD přehrávače. Na velmi dobré úrovni je školní kopírovací technika.

Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor pro ukládání dat na centrálním serveru. Samozřejmostí jsou e-mailové schránky pro všechny zaměstnance i žáky. Pro všechny učitele i žáky je také k dispozici licence A3 Microsoft 365. Využíváme webový školní informační systém EduPage, tj. pro klasifikaci

elektronickou žákovskou knížku, podobně také elektronické třídní knihy, správu školní matriky, efektivní komunikaci v rámci školy nebo mezi školou a rodiči.

Hygienické

Pro dodržování pitného režimu slouží školní bufet, pro žáky prvního stupně projekt Ovoce a mléko do škol. Pro odpočinek je k dispozici školní družina, zahrada s herními prvky pro ŠD a žáky 1. stupně. Velké přestávky mohou děti trávit aktivními hrami na chodbách, v žákovské knihovně nebo ve venkovní učebně. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí.

1.5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 8. 2005
Poslední volby	5. 10. 2023
Počet členů školské rady	6
Kontakt na předsedkyni ŠR	Mgr. Ivana Klusáková klusakova.i@zstgmbystrice.cz

1.6. Údaje o občanském sdružení při škole

Nezaloženo

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma studia	Délka studia v letech	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	800	Platné	Ne

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program Základní školy T.G. Masaryka, č.j. 140/22 („Škola pro každého – škola pro život“)	1. – 9. ročník

2.3. Učební plány

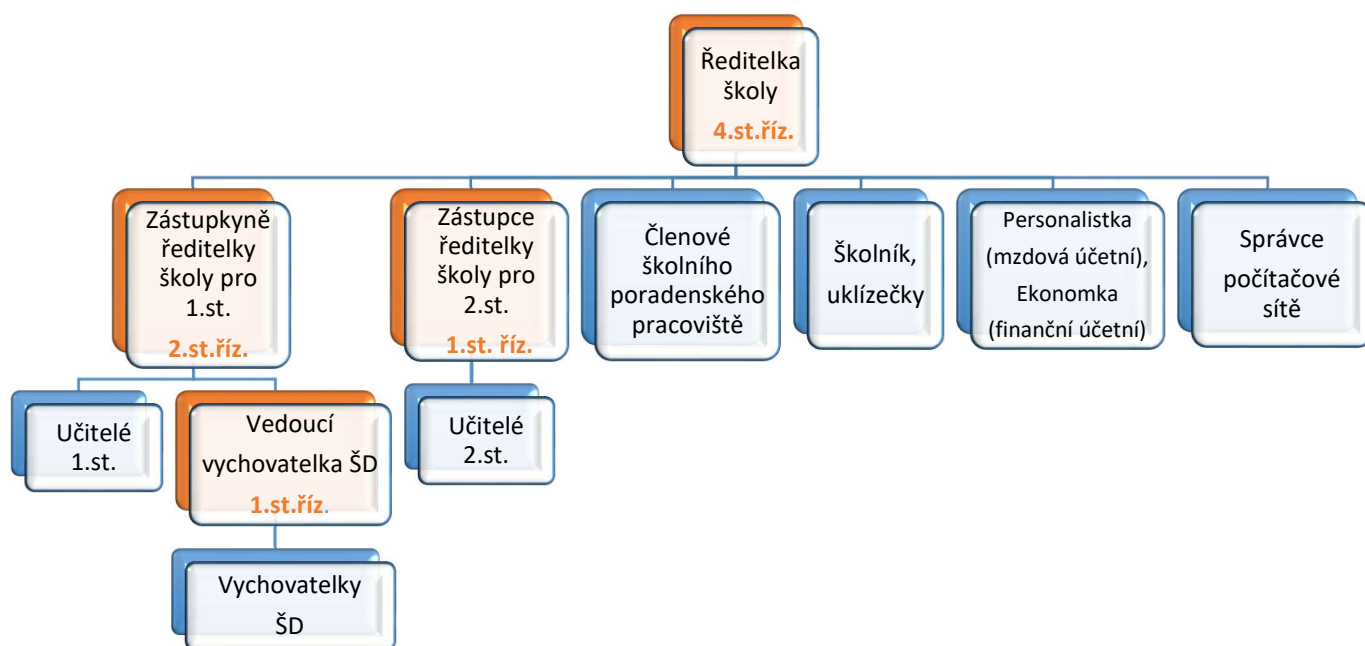
Učební plán – Školní vzdělávací program Základní školy T.G. Masaryka, č.j. 140/22

Předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	6	4	5	5	4	57
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	4	4	3	3	25
Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	4	5	43
Informatika	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Člověk a jeho svět	1	2	2	3	4	0	0	0	0	12
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Fyzika	0	0	0	0	0	1	2	2	2	7
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	2	2	1	1	13
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	0	0	0	2	7
Pracovní činnosti	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Člověk a moderní svět	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	20	22	25	25	26	30	30	31	31	240

Nepovinné předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Organizační schéma řízení školy



3.2. Základní údaje o pracovnících školy – stav k 30. 6. 2025

Počet pracovníků celkem	53
Počet učitelů ZŠ	32
Počet asistentek pedagoga	9 (z toho 1 zároveň vychovatelka ŠD)
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet školních psychologů	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet školních asistentek	1

3.3. Údaje o pedagogických pracovnících – stav k 30. 6. 2025

Titul	Příjmení , jméno	Zkratka	Kvalifikace	Způsobilost	Úvazek
Mgr.	Bártová Jana	Bá	VŠ - PF	učitelka ZŠ I. st.	1
	Bukalová Veronika	Bu	SŠ	asistentka pedagoga	0,875
	Cacková Kateřina	Ca	SŠ	asistentka pedagoga	1
	Čapková Bohuslava	Čp	SŠ	asistentka pedagoga	0,75
Mgr., Bc.	Čechová Jitka	ČeJ	VŠ - CMTF	vychovatelka ŠD	0,7857
Mgr.	Černá Marcela	Če	VŠ - PF	učitelka ZŠ Bi - Ch	1
Mgr.	Čuhelová Iveta	Ču	VŠ - PF	učitelka ZŠ I. st.	1
Mgr.	Dvořák Ondřej	DvO	VŠ - PF	učitel ZŠ ČJ - TECHIV	1
Mgr.	Dvořáková Kateřina	DvK	VŠ - PF	učitelka ZŠ Bi - Z	1
Bc.	Doubková Michaela	Dou	VOŠ	Asistentka pedagoga	0,625
Mgr.	Đásek Pavel	Đ	VŠ - PF	učitel AJ – Z	1
DiS.	Gregorová Benešová K.	KGB	VOŠ	Asistentka pedagoga	0,75
Mgr.	Gregorová Marie	G	VŠ - PF	učitelka ZŠ I. st.	1
Mgr.	Hanychová Radka	H	VŠ - PF	učitelka ZŠ – AJ	0,6364
Mgr.	Chlumská Věra	Ch	VŠ - PF	učitelka ZŠ I. st.	1
Mgr.	Janků Michal	Ja	VŠ - PF	učitel ZŠ I. st.	1

Mgr.	Jeřábková Jitka	J	VŠ - PF	učitelka ZŠ ČJ - VV	1
Mgr.	Klusáková Ivana	Klu	VŠ - PF	Učitelka ZŠ M - OV	1
Mgr.	Koscielniaková Jana	Ko	VŠ - PF	učitelka ZŠ ČJ - VV	0,8636
	Kozáčková Lucie	KoL	SŠ	asistentka pedagoga	0,75
Mgr.	Kroupová Hana	Kr	VŠ - PF	Vychovatelka ŠD	0,8036
Mgr.	Kuncová Dana	Kn	VŠ - PF	učitelka ZŠ M - Ch	1
Mgr.	Martincová Veronika	M	VŠ - PF	učitelka ZŠ RJ - TV	1
Mgr.	Mejzliková Eva	Me	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
	Moncmanová Iveta	Mo	SŠ	Asistentka pedagoga	0,75
	Moučková Zita	Mou	SŠ	vychovatelka ŠD	1
Bc.	Novotná Michaela	N	VOŠ	Učitelka ZŠ ČJ - ON	1
Mgr.	Němcová Jitka	Ně	VŠ - PF	učitelka ZŠ ČJ – ON – AJ	1
Mgr.	Nosková Hana	No	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
Mgr.	Poláchová Eva	Pol	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st. + AJ	1
Mgr.	Pulkrábková	P	VŠ - FF	učitelka SŠ	0,5909
Mgr.	Řehořová Jana	Ř	VŠ - PF	učitelka ZŠ F - M	1
Mgr.	Šiborová Věra	Š	VŠ - PF	učitelka ZŠ TV – Př	1
Mgr.	Šikulová Jana	ŠiJ	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
Mgr.	Šilhánová Zdenka	ŠiZ	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st. - Hv	1
Mgr.	Špatková Hana	Šp	VŠ - FF	učitelka historie – AJ	1
Mgr. et Mgr.	Šponarová Lucie	Špo	VŠ - FF	školní psychologka	0,9
Mgr.	Tomanová Hana	ToH	VŠ - PF	učitelka ZŠ NJ a literatura	0,4545
Mgr.	Tomková Romana	T	VŠ - PF	učitelka ZŠ ON - Z	1
Mgr.	Ťupová Zdeňka	Ťu	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
Mgr.	Uhlířová Pavlína	UhP	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1
	Vališová Marie	Val	SŠ	asistentka pedagoga	0,75
	Vavříčková Alena, DiS.	Va	VOŠ	vychovatelka ŠD	0,7886
	Vavříčková Alena, DiS.	Va	VOŠ	asistentka pedagoga	0,5
RNDr.	Vencálek Radoslav	Ve	VŠ - P+F	učitel ZŠ M - F	0,5
Mgr.	Zítková Jana	Zí	VŠ - PF	učitelka ZŠ 1. st.	1

Na mateřské dovolené – stav k 30. 6. 2025

Titul	Příjmení , jméno	Zkratka	Kvalifikace	Způsobilost
Mgr.	Gregorová Klára	Gr	VŠ - PF	učitelka AJ - ZSV - OV

Poznámka: zkratky jmen učitelů jsou použity v některých následujících tabulkách

3.3.1. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	Počet celkem	Z celk. počtu	%
Učitelé 1. stupně	15	15	100
Učitelé 2. stupně	17	16	93
Školní psychologka	1	1	100
Vychovatelky ŠD	4	4	100
Asistentky pedagoga	9	9	100

3.3.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby - stav k 30. 6. 2025

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		Nad 55 let		Celkem		Z toho v důch. věku	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	1	2	11	0	14	1	15	4	41	1	2

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

	<i>Pracovníci</i>	<i>Funkce</i>		<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Klusáková Hana	Finanční účetní		1,00	SŠ
2	Patloková Petra	Mzdová účetní		1,00	SŠ
3	Kožárová Anežka	Školní asistentka		0,8	SOU
4	Kubík David, DiS.	Školník		1,00	VOŠ
5	Mazánková Dana	Uklízečka		1,00	SOU
6	Svítilová Lenka	Uklízečka		1,00	SOU
7	Ťupová Jaroslava	Uklízečka		1,00	SOU
8	Zítková Renata	Uklízečka		1,00	SOU

3.5. Další údaje o pracovnících školy

<i>Nastoupili na začátku školního roku</i>		<i>Odešli na konci školního roku</i>		
<i>Noví</i>	<i>Po MD</i>	<i>Ze školy</i>	<i>Do důchodu</i>	<i>Na MD</i>
Pulkrábková Martina	Kroupová Hana	Gregorová Marie	Vencálek Radoslav	
Novotná Michaela		Kroupová Hana		
Doubková Michaela				

<i>Nastoupili v průběhu školního roku</i>			<i>Odešli v průběhu školního roku</i>		
<i>Noví</i>	<i>Po mateř. dovol.</i>	<i>Zástup za nemoc/MD</i>	<i>Ze školy</i>	<i>Do důchodu</i>	<i>Na MD</i>
---	---	Horáková Marie	---	---	---
		Jelínková Marie			
		Uhlířová Jaroslava			
		Škorpíková Jiřina			

3.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zkratka jména	Název akce	Školící organizace (jméno lektora)	Datum konání	Cena
Ču	Jak na třídní pravidla	UČITELNICE – Magdalena Málková	28.08.2024	0,00
Me	Jak učit a naučit	Tvořivá škola - Čeněk Rosecký	28.08.2024	0,00
Klu	Jak by se měla proměnit výuka Scratche na školách?	H-Edu	29.08.2024	0,00
DvK	Jak by se měla proměnit výuka Scratche na školách?	H-Edu	29.08.2024	0,00
Klu	Nastartujte motivaci: Top typy pro jazykáře	WocaBee	03.09.2024	0,00
ŠiJ	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	Včelka	03.09.2024	0,00
Ťu	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	Včelka	03.09.2024	0,00
Klu	Vyučujte hrou a ušetřete svůj čas	ForClassmates	04.09.2024	0,00
No	FUNPARK 3	Nakladatelství KLETT	05.09.2024	0,00
Zi	Základní funkce portálu IZZI k sadě Nutty's English	Nakladatelství KLETT	05.09.2024	0,00

ŠiJ	Základní funkce portálu IZZI k sadě Nutty's English	Nakladatelství KLETT	05.09.2024	0,00
Pol	Základní funkce portálu IZZI k sadě Nutty's English; Nutty's English: tipy do výuky	Nakladatelství KLETT	5.9. a 23. 9. 2024	0,00
Ťu	Základní funkce portálu IZZI k sadě Nutty's English; Nutty's English: tipy do výuky	KLETT	05.09.2024	0,00
Ťu	Lokomoce – napřímení.	LOKOMOCÉ	07.09.2024	0,00
Pol	Lokomoce – napřímení	LOKOMOCÉ	07.09.2024	0,00
Ču	Lokomoce – napřímení	LOKOMOCÉ	07.09.2024	0,00
Ťu	Výchova panovačného dítěte	MAP - PaedDr. Zdeněk Martínek	10.09.2024	0,00
Ču	Výchova panovačného dítěte	MAP - PaedDr. Zdeněk Martínek	10.09.2024	0,00
Ř	Výchova panovačného dítěte	MAP - PaedDr. Zdeněk Martínek	10.09.2024	0,00
ČeJ	Výchova panovačného dítěte	MAP - PaedDr. Zdeněk Martínek	10.09.2024	0,00
Pol	Výchova panovačného dítěte	MAP - PaedDr. Zdeněk Martínek	10.09.2024	0,00
ČeJ	Malá technická univerzita pro pedagogy Bys-3-cka. Workshop pro vychovatelky ŠD	MAP – Helis	12.09.2024	0,00
Kr	Malá technická univerzita pro pedagogy Bys-3-cka. Workshop pro vychovatelky ŠD	MAP – Helis	12.09.2024	0,00
Mou	Malá technická univerzita pro pedagogy Bys-3-cka. Workshop pro vychovatelky ŠD	MAP – Helis	12.09.2024	0,00
Va	Malá technická univerzita pro pedagogy Bys-3-cka. Workshop pro vychovatelky ŠD	MAP – Helis	12.09.2024	0,00
G	FUNPARK 1,2	Nakladatelství KLETT	19.09.2024	0,00
Ď	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	NPI (Miloš Bukáček)	23.09.2024	0,00
T	Jak (u)řídít sborovnu – rozvoj manažerských dovedností ředitele a správné delegování	Vysočina education	23.09.2024	1000,-

DvO	Jak (u)řídít sborovnu – rozvoj manažerských dovedností ředitele a správné delegování	Vysočina education	23.09.2024	1000,-
ŠiZ	Jak (u)řídít sborovnu – rozvoj manažerských dovedností ředitele a správné delegování	Vysočina education	23.09.2024	1000,-
T	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI – David Nekola	24.09.2024	0,00
Špo	Specifika terapeutické práce s klienty s poruchami příjmu potravy	T.Uhlíková, K. Sloviaková	27.-28.9.2024	3900,-
J	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře – dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	IS Helen NPI ČR	30.09. - 2.12. 2024	0,00
J	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	IS Helen NPI ČR	01.10.2024	0,00
M	Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit 1 - Závislosti	Ottima s.r.o.	01.10.2024	0,00
T	Priority inspekční činnosti ve šk.r. 2024/2025	VIM Brno	03.10.2024	700,-
DvK	Startovací balíček – Práce s daty	IS Helen NPI ČR	09.10.2024	0,00
Pol	Startovací balíček – Práce s daty	IS Helen NPI ČR	09.10.2024	0,00
DvK	Využití AI ve výuce cizích jazyků	WocaBee	10.10.2024	0,00
T	Roadshow pro školy	Microsoft	10.10.2024	0,00
ČeJ	Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí	Edupraxe	14.10.2024	1190,-
T	Dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí v Z	NPI	říjen–prosinec 2024	0,00
Zí	Školení pro učitele VEX 123	ZŠ TGM - O. Dvořák	15.10.202	0,00
ŠiJ	Školení pro učitele VEX 123	ZŠ TGM - O. Dvořák	15.10.2024	0,00
Pol	Školení pro učitele VEX 123	ZŠ TGM - O. Dvořák	15.10.2024	0,00
Ř	Jak jednoduše ze 2D do 3D	Elixír do škol	16.10.2024	1900,0
J	AI ve výuce českého jazyka - 1. část	IS Helen NPI ČR	17.10.2024	0,00
T	První kroky s Canvou	NPI	17.10.2024	0,00
T	Studium pro ICT koordinátora	NPI	říjen–červen 2024-2025	13490,-

M	Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit 2 - Sexuální obtěžování a šikana	Ottima s.r.o.	22.10.2024	0,00
J	Z receptáře češtinářských nápadů	IS Helen NPI ČR	23.10.2024	0,00
Klu	Školení pro učitele VEX IQ	ZŠ TGM – O. Dvořák	25.10.2024	0,00
DvK	Školení pro učitele VEX IQ	ZŠ TGM – O. Dvořák	25.10.2024	0,00
Dou	Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním 1. blok	Eduall	29.10.2024	0,00
Ď	Umělá inteligence pro pedagogy (večerní kurz)	Úřad práce (Viktor Janouch)	29.10.-14.11. 2024	0,00
Mou	Ekohrátky ze zahrádky s prvky polytechniky	Edupraxe	31.10.2024	1190,-
Pol	Digitální technologie pro 1. st. ZŠ – webinář	IS Helen NPI ČR	31.10.2024	0,00
Klu	3D tisk	ZŠ TGM – O. Dvořák	01.11.2024	0,00
DvK	3D tisk	ZŠ TGM – O. Dvořák	01.11.2024	0,00
Pol	3D tisk	ZŠ TGM – O. Dvořák	01.11.2024	0,00
Zí	3D tisk	ZŠ TGM – O. Dvořák	01.11.2024	0,00
Klu	Online beseda: Naše děti v online světě	Kolping	06.11.2024	0,00
Čp	Online beseda: Naše děti v online světě	Kolping	06.11.2024	0,00
J	Umělá inteligence pomůže v hodinách ČJ	Životní vzdělávání, z.s.	07.11.2024	400,-
Čp	Kolping – beseda Populární návykové látky	Kolping	10.,11.2024	0,00
J	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	IS Helen NPI ČR	12.11.2024	0,00
M	Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit 3 - Digitální bezpečnost	Ottima s.r.o.	12.11.2024	1590,-
Pol	Sebepoškozování – příběh Andrey	Člověk v tísni	12.11.2024	0,00
Dou	Asistent pedagoga prakticky	Eduall	12.11.2024	0,00
J	Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti	Descartes	13.11.2024	690,-
Klu	Online beseda: Hraní u našich dětí: gaming	Kolping	13.11.2024	0,00
Dou	Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním 2. blok	Eduall	14.11.2024	0,00

G	Sebehodnocení žáků na prvním stupni	KLETT, Mgr. Ogureková Petra	14.11.2024	0,00
Čp	Online beseda: Hraní u našich dětí: gaming	Kolping	17.11.2024	0,00
T	Umělá inteligence ve škole	Vzdělávací institut pro Moravu	17.11. 2024	0,00
Klu	Online beseda: Populární návykové látky (HHC, nikotinové sáčky, kratom, el. cigarety)	Kolping	20.11.2024	0,00
ŠiJ	Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem	Taktik	20.11.2024	0,00
Klu	Změny RVP aplikované do 'SVP ZV v praxi	Tvořivá škola - Mgr. Andrea Olbertová	21.11.2024	1380,-
No	Resilience ve škole – HRANICE ODPOVĚDNOSTI DÍTĚ, RODIČ, PEDAGOG – webinář	Výcvik KVP	21.11.2024	0,00
Klu	Změny RVP aplikované do 'SVP ZV v praxi	Tvořivá škola - Mgr. Andrea Olbertová	21.11.2024	1380,-
No	Resilience ve škole – HRANICE ODPOVĚDNOSTI DÍTĚ, RODIČ, PEDAGOG – webinář	Výcvik KVP	21.11.2024	0,00
Pol	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	LANGmaster	22.11.2024	1690,-
Čp	Efektivní vzdělávání a práce s žáky s LMP a problémovým chováním	Eduall	26., 27.11 2024	690,-
UhP	Resilience ve škole – HRANICE ODPOVĚDNOSTI DÍTĚ, RODIČ, PEDAGOG – webinář	Výcvik KVP	27.11.2024	0,00
J	Čtenářská gramotnost u žáků se specifickými poruchami učení – webinář	Edupraxe	28.11.2024	690,0
M	Ochrana měkkých cílů	Policie ČR + Kraj Vysočina	29.11.2024	0,00
ŠiZ	Ochrana měkkých cílů	Policie ČR + Kraj Vysočina	29.11.2024	0,00
Ř	Aplikace usnadňující přípravu učitele se zaměřením na Canvu	Elixír do škol	29.11.2024	0,00
T	Konzultační podpora a vzdělávání pro vedení ZŠ a SŠ	Vysočina Education	2024/2025	0,00
Čp	Resilience ve škole – HRANICE ODPOVĚDNOSTI DÍTĚ,	Výcvik KVP	01.12.2024	0,00

	RODIČ, PEDAGOG – webinář			
ŠIJ	Resilience ve škole – HRANICE ODPOVĚDNOSTI DÍTĚ, RODIČ, PEDAGOG – webinář	Výcvik KVP	02.12.2024	0,00
T	Jak využít Canvu ve školním prostředí	RNDR. Jitka Rambousková	3.12.2024	0,00
Ťu	Resilience ve škole – HRANICE ODPOVĚDNOSTI DÍTĚ, RODIČ, PEDAGOG – webinář	Výcvik KVP	03.12.2024	2900,-
ŠIZ	DIGI plovárna – Canva a její možnosti	NPI	04.12.2024	0,00
ŠIZ	AI pro učitele 1. stupně ZŠ	NPI	05.12.2024	0,00
ŠIZ	Organizace vzdělávání ve školní družině	OTIDEA	06.12.2024	2420,-
J	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	IS Helen NPI ČR	09.12.2024	0,00
Ťu	Z. Martínek: Agresivita u dětí.	Rodináře Kraje Vysočina	12.12.2024	0,00
No	Z. Martínek: Agresivita u dětí.	Rodináře Kraje Vysočina	12.12.2024	0,00
Ř	Z. Martínek: Agresivita u dětí.	Rodináře Kraje Vysočina	12.12.2024	0,00
Ř	Canva vánočně/nevánočně	Elixír do škol	18.12.2024	0,00
DvO, Špo	Základní kurz školního snowboardingu	Jihlavská sportovní s.r.o.	4.1.- 5.1.2025 11.1.- 12.1.2025	2x4000,-
ŠIZ	Digi svět a učení krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI	08.01.2025	0,00
Ř	Letíme do vesmíru (ESERO)	Elixír do škol	08.01.2025	0,00
ŠIZ, Ně	Základní školní lyžování	Jihlavská sportovní s.r.o.	11. - 12.01. 2025	2x2500,-
Šp	Jak Češi vidí své dějiny	Descartes	17.01.2025	2050,-
Ř	Klimatická detektivka a aktivity ESERO CZ v roce 2025	Elixír do škol	20.01.2025	0,00
Ř	Fyzika trochu jinak	Elixír do škol	23.01.2025	0,00
Ř	Jak na spolupráci s rodiči	Jules a Jim	23.01.2025	390,-
M	Jak na spolupráci s rodiči (webinář)	Jules a Jim	23.01.2025	0,00

Ř	Vytváření multimediálního obsahu	Elixír do škol	28.01.2025	0,00
Ř	S mobilem do výuky přírodních věd	Elixír do škol	29.01.2025	0,00
M	Prevence šikany – Jak se stát KIVA školou.	Schola Empirica	31.01.2025	0,00
Ď	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise – Dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI	3.2.-7.4.2025	0,00
Ťu	HV tvořivě na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola	04.02.2025	1380,-
Ťu	HV tvořivě na 2. stupni ZŠ	Tvořivá škola	05.02.2025	1380,-
Ř	Změny v RVP (oblast fyzika)	Elixír do škol	05.02.2025	0,00
Ř	Nástroje pro interaktivní výuku	Vividbooks	06.02.2025	0,00
ŠiZ	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI	12.02.2025	0,00
M	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NPI ČR Jihlava	12.02.2025	1200,-
Ř	Kurz první pomoci	Projekt Zachraň Život	12.02.2025	0,00
sborovna	Ochrana měkkých cílů	Policie ČR + Kraj Vysočina	7.1.,13.02.2025	0,00
Ř	Canva ve škole	Elixír do škol	17.02.2025	0,00
Ťu	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/ Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	Škola hrou	18.02.2025	0,00
T	Canva pro pokročilé	Vzdělávejme se	18.02.2025	900,-
Ťu	Techniky na paměť – hravá řešení pro děti i dospělé - Jakub Pok	Zvědavé rodičovství	24.02.2025	0,00
T	Novely právních předpisů ve školství	MAP IV	24.02.2025	0,00
sborovna	První pomoc pro pedagogy	Kraj Vysočina	24.-25.02.2025	0,00
Ř	Aplikace pro výuku matematiky	Elixír do škol	25.02.2025	0,00
Ř	Přírodovědný inspiromat	Vernier	26.02.2025	0,00
Klu	Mediaální gramotnost 1. část	Vysočina Education	26.02.2025	0,00
Pol	Mediaální gramotnost 1. část	Vysočina Education	26.02.2025	0,00
No	Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi	NPI ČR	27.02.2025	0,00
G	Nežádoucí chování žáků na ZŠ – webinář	Vzělávejme se	06.03.2025	1500,-
Ťu	Nadchnout pro čtení.	Mravenčí chuť	06.03.2025	0,00
UhP	Nadchnout pro čtení.	Mravenčí chuť	06.03.2025	0,00

No	Nadchnout pro čtení.	Mravenčí chůva	06.03.2025	0,00
J	Nadchnout pro čtení	Mravenčí chůva	06.03.2025	0,00
ŠiJ	Nadchnout pro čtení	Mravenčí chůva	06.03.2025	0,00
Pol	Internetoví úžasňáci	GOOGLE	6.3., 20.3.2025	0,00
M	Jak zvládat psychické krize žáků, prevence sebepoškozování a sebevražedného chování	Academie Education s.r.o.	10.03.2025	1950,-
Ř	V hlavní roli vejce	Elixír do škol	12.03.2025	0,00
T	Náročné chování a jak na něj	Jules a Jim	13.3.2025	390,00
J	Jak zadávat témata na sloh, která budou žáky bavit psát a učitele číst a jak na formativní hodnocení slohu	ACADEMY EDUCATION	13.03.2025	1950,-
Zí	Nadchnout pro čtení	Mravenčí chůva	14.03.2025	0,00
Pol	Nadchnout pro čtení.	Mravenčí chůva	16.03.2025	0,00
Ř	AI jako parťák ve výuce přírodních věd	Elixír do škol	17.03.2025	0,00
DvO	Zelené kariérové poradenství	Vysočina Education	17.03.2025	0,00
P	Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	NPI	17.03.2025	0,00
T	GDPR 2025	Mikroregion Bystřicko	18.3.2025	0,00
Ř	Umělá inteligence ve výuce	Elixír do škol	19.03.2025	0,00
DvK	Úvod do generativní AI pro učitele	NPI	19.03.2025	0,00
Ř	Nové RVP a matematika	Vividbooks	20.03.2025	0,00
G	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	Učitelnice	26.03.2025	0,00
Ř	Práce s daty v Coda.io	Elixír do škol	26.03.2025	0,00
Ř	Malá technická univerzita pro pedagogy BYS-3-CKA – Fotíme mobilem, pro pedagogy škol	MAP IV	26.03.2025	0,00
Zí	Malá technická univerzita pro pedagogy BYS-3-CKA – Fotíme mobilem, pro pedagogy škol	MAP IV	26.03.2025	0,00
Ťu	Malá technická univerzita pro pedagogy BYS-3-CKA – Fotíme mobilem, pro pedagogy škol	MAP IV	26.03.2025	0,00
M	Supervize		27.03.2025	0,00
J	Čtenářské dílny – zavedení do výuky ČJ, zkušenosti a tipy do výuky	Životní vzdělávání	31.03.2025	400,-
DvO	Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství	kancelář senátora Ing. Klementa	02.04.2025	0,00

M	Regionální setkání školních poradenských pracovišť	Vysocina Education	04.04.2025	0,00
Ču	Lokomoce – kyčle	MAP – Jakub Hovorka	05.04.2025	0,00
Zí	Lokomoce – kyčle	MAP – Jakub Hovorka	05.04.2025	0,00
Pol	Lokomoce – kyčle	MAP – Jakub Hovorka	05.04.2025	0,00
ŠiJ	Lokomoce – kyčle	MAP – Jakub Hovorka	05.04.2025	0,00
Žu	Lokomoce – kyčle	MAP – Jakub Hovorka	05.04.2025	0,00
M	Jak mluvit o LGBTQ+ tématech ve třídě	Jules a Jim	07.04.2025	390,-
Ř	Pájeničko, pájení	Elixír do škol	09.04.2025	0,00
Pol	Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu	Eduall	14.04.2025	390,-
M	Supervize		14.04.2025	0,00
Pol	Digitální kompetence a čtenářské lekce	NPI	15.04.2025	0,00
P	Metodika plánování Vv a pracovních činností	Brána Jihlavy	15.04.2025	0,00
Klu	Mediační gramotnost 2. část	Vysočina Education	16.04.2025	0,00
Pol	Mediační gramotnost 2. část	Vysočina Education	16.04.2025	0,00
				0,00
Ř	Grafy, tabulky; sběr dat a zpracování grafů pro výuku	Elixír do škol	22.04.2025	0,00
J	Tvorba únikové hry pomocí digitálních technologií na ZŠ – pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí.	NPI	23.04.2025	0,00
Ř	Jak na projektovou výuku	Vividbooks	24.04.2025	0,00
Pol	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	NPI	24.04.2025	0,00
J	Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově	NPI	28.04.2025	0,00
Ř	Vývoj pojmu a řešení rovnic od 1. stupně na střední školu	Elixír do škol	28.04.2025	0,00
Ř	Nenásilná komunikace	Zvědavé rodičovství	28.04.2025	0,00
Ř	Bezpečné a podporující prostředí ve třídě	Zvědavé rodičovství	05.05.2025	0,00
J	Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově	NPI	05.05.- 26.05.2025	0,00
Ř	Fyzika do hloubky	Vividbooks	06.05.2025	0,00
J	Digitální kompetence a čtenářské lekce – pro 1. stupeň ZŠ	NPI	06.05.2025	0,00
sborovna	AI pro začátečníky	UNICORN	09.05.2025	0,00
Špo	Šíkana Praha	Českomoravská psychologická společnost	12.05.2025	0,00
DvO	Ochrana člověka za mimořádných událostí	NPI	13.05.2025	400,-

G	Jak využít QR kódy ve výuce na prvním stupni	NPI	19.05.2025	0,00
Ř	QR kódy	Elixír do škol	19.05.2025	0,00
Špo	Jak na adaptáky s předstihem	Akademie psychologie	20.05.2025	490,-
G	Seminář v Novém Městě na Moravě k připravované řadě učebnic podle nového RVP Divíci	Fraus – Klett	21.05.2025	0,00
Va	Práce s klimatem skupiny ve školní družině	Edupraxe	21.05.2025	1990,-
P	Digitální kompetence ve výtvarné výchově a pracovních činnostech v 1. období 1. stupně ZŠ	NPI	22.05.2025	0,00
13 osob	3D brýle	AV MEDIA	26.05.2025	0,00
Ř	Učitelské projekty, které inspirují doma i ve světě	Elixír do škol	26.05.2025	0,00
Špo	Posouzení vývoje čtení a psaní na prvním stupni ZŠ	Edupraxe	28.05.2025	1490,-
T	Setkání ředitelů ZŠ v Kraji Vysočina	AŘZŠ	29.05.2025	400,-
J	DIGITÁLNÍ NÁSTROJE VE VÝUCE VÝTVARNÉ VÝCHOVY	ACADEMY EDUCATION	29.05.2025	1650,-
P	Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP	NPI	29.05.2025	0,00
G	Seminář v Poličce, Klett Nuttis English pro 1. a 2. r.	Fraus – Klett	29.05.2025	0,00
Čp	Aktuality ve školství	Učíme společně	29.05.2025	0,00
Ř	Středobod interaktivní výuky	Vividbooks	29.05.2025	0,00
Ř	Jak našep ¹¹ geometrii a rýsování	Vividbooks	03.06.2025	0,00
Čp	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Socioemocniuceni	06.06.2025	0,00
G	Slabikář do třídy i ven	SPN	09.06.2025	0,00
Ř	Jak se stát SUPERUČITELEM díky Ai	Vividbooks	11.06.2025	0,00
Pol	Mediální gramotnost 3. část	Vysočina Education	11.06.2025	0,00
Klu	Mediální gramotnost 3. část	Vysočina Education	11.06.2025	0,00
Ř	Nové RVP ve fyzice – strašák nebo příležitost?	Elixír do škol	16.06.2025	0,00
G	První kroky s Canvou	NPI	17.06.2025	0,00

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

	zapisování			žádosti o odklad		nastoupí do 1. tříd				Počet 1. tříd
	přijetí	nepřijetí	odstěhov.	celkem	z toho dívky	zapsaní v ZŠ TGM	zapsaní jinde	opakuji ročník	celkem	
Poprvé u zápisu	69	0	0	9	6	60	0	---	---	---
Po odkladu	8	0	0	---	---	8	0	---	---	---
Opakuji ročník	0	0	0	---	---	0	0	0	---	---
Celkem:	77	0	0	9	6	68	0	0	68	3

4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z 5. ročníku	Ze 7. ročníku	Z jiných ročníků	Celkem
Gymnázia zřizovaná krajem	2	0	0	2

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
9	0	3	3	11	0	25

c) na soukromé školy ukončeny maturitní zkouškou přijato:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
0	2	0	0	1	0	3

d) na soukromé školy do učebních oborů zakončených závěrečnou zkouškou přijato:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	0	2	0	2

e) do učebních a maturitních oborů zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny závěrečnou zkouškou přijato:

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků	Celkem
7	1	8

f) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy		
v devátém ročníku	v nižším ročníku	Celkem
37	1	38

Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku šk. roku 2024/2025

	<i>Počet žáků</i>	<i>Škola</i>	<i>Obor</i>	<i>Sídlo SŠ</i>
Víceletá gymnázia:	2			
	2	Gymnázium	víceleté gymnázium	Bystřice nad Pernštejnem
Čtyřletá gymnázia:	9			
	9	Gymnázium	čtyřleté všeobecné studium	Bystřice nad Pernštejnem
Střední zdravotní školy	3			
	2	Střední zdravotnická škola a VOŠ	Zdravotnické lyceum	Žďár n. S.
	1	Střední zdravotnická škola a VOŠ	Praktická sestra	Žďár n. S.
Průmyslové školy	3			
	1	SPŠ	Informační technologie	Žďár n. S.
	1	SPŠ	Ekonomika a podnikání	Žďár n. S.
	1	SPŠ	Elektrotechnika	Žďár n. S.
Ostatní střední školy	18			
	1	Agro-technická střední škola	Mechanik opravář motorových vozidel	Bystřice n. P.
	4	Agro-technická střední škola	Cestovní ruch	Bystřice n. P.
	3	Agro-technická střední škola	Ekonomické lyceum	Bystřice n. P.
	1	Agro-technická střední škola	Agro-podnikání	Bystřice n. P.
	2	Agro-technická střední škola	Opravář zemědělských strojů	Bystřice n. P.
	1	Agro-technická střední škola	Zemědělec – farmář	Bystřice n. P.
	1	Agro-technická střední škola	Strojní mechanik	Bystřice n. P.
	1	Střední škola gastronomická Adopha Kolpinga	Cukrář	Žďár nad Sázavou
	1	SOŠ a SOU	Hotelnictví	Polička

	1	SOŠ a SOU	Kuchař – číšník	Polička
	1	Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola	Vojenské lyceum	Moravská Třebová
	1	Střední odborná škola Nové Město n. M.	Stavebnictví	Nové Město n. M.

Soukromé školy	4			
	2	Střední škola obchodu a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou	Obchodní akademie	Žďár n. S.
	1	Střední škola obchodu a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou	Kosmetika	Žďár n. S.
	1	ART ECON – střední škola s.r.o.,	Ekonomika a podnikání	Prostějov

Z nižšího než 9. ročníku:	1			
	1	Střední škola obchodu a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou	Kadeřník	Žďár n. S.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách

<i>Ročník</i>	<i>Tříd</i>	<i>Žáků 1.9.2024</i>	<i>Žáků 30.6.2025</i>	<i>Chlapci 1.9.2024</i>	<i>Chlapci 30.6.2025</i>	<i>Dívky 1.9.2024</i>	<i>Dívky 30.6.2025</i>
1.	3	57	57	34	34	23	23
2.	3	55	55	32	32	23	23
3.	2	39	39	20	20	19	19
4.	3	54	54	26	26	28	28
5.	2	32	32	12	12	20	20
6.	3	57	55	27	27	30	28
7.	2	47	46	20	20	27	26
8.	2	46	45	21	21	24	24
9.	2	38	38	19	19	19	19
Celkem	22	424	421	211	211	213	210

5.2. Přehled o žácích a třídách

Přehled o žácích/třídách		Žáků		Z toho							Přihlášených žáků	
Třída	Třídní učitel	1.9.2024	30.6.2025	chlapci		dívký		Dojždějí	Opakují ročník	Končí docházku	Školní družina	Nepovinné předměty
				1.9.2024	30.6.2025	1.9.2024	30.6.2025					
1.A	Jana Bártová	19	19	12	12	7	7	7	0	0	15	2
1.B	Jana Šikulová	19	19	11	11	8	8	5	0	0	14	2
1.C	Zdeňka Ťupová	19	19	11	11	8	8	2	0	0	15	2
2.A	Věra Chlumská	18	18	10	10	8	8	13	0	0	15	3
2.B	Eva Poláchová	19	19	11	11	8	8	3	0	0	13	5
2.C	Jana Zítková	18	18	11	11	7	7	7	0	0	13	4
3.A	Marie Gregorová	19	19	10	10	9	9	5	0	0	12	5
3.B	Eva Mejzlíková	20	20	10	10	10	10	5	0	0	10	3
4.A	Iveta Čuhelová	18	18	8	8	10	10	1	0	0	0	0
4.B	Pavčina Uhlířová	18	18	10	10	8	8	9	0	0	0	1
4.C	Michal Janků	18	18	8	8	10	10	6	0	0	3	4
5.A	Hana Nosková	16	16	6	6	10	10	5	0	0	0	3
5.B	Marcela Černá	16	16	6	6	10	10	4	0	0	0	0
6.A	Dana Kuncová	19	18	8	8	11	10	8	0	0	0	0
6.B	Ivana Klusáková	21	21	11	11	10	10	10	0	0	0	4
6.C	Jitka Němcová	17	16	8	8	9	8	7	0	0	0	1
7.A	Hana Špatková	23	23	12	12	11	11	5	0	0	0	2
7.B	Jana Koscielniaková	24	23	8	8	16	15	7	0	0	0	1
8.A	Veronika Martincová	24	24	11	11	13	13	7	1	1	0	3
8.B	Radka Hanychová	21	21	10	10	11	11	6	0	0	0	1
9.A	Kateřina Dvořáková	19	19	9	9	10	10	6	0	18	0	2
9.B	Věra Šiborová	19	19	10	10	9	9	4	0	19	0	0
22	Celkem	424	421	211	211	213	210	132	1	38	120	48

5.3. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí 2024/2025

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvaly	A b s e n c e					
												Třída			Průměr na žáka		
												Celkem	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Omluveno	Neomluveno
1.A	19	1,00	18	0	0	1	0	0	0	0	18	904	904	0	47,58	47,58	0
1.B	19	1,00	18	0	0	1	0	0	0	0	18	704	704	0	37,05	37,05	0
1.C	19	1,00	18	0	0	1	0	0	0	0	18	908	908	0	47,79	47,79	0
2.A	18	1,04	18	0	0	0	0	0	0	0	7	824	824	0	45,78	45,78	0
2.B	19	1,04	19	0	0	0	0	0	0	0	4	756	756	0	39,79	39,79	0
2.C	18	1,08	16	1	0	1	0	0	0	0	5	694	694	0	38,56	38,56	0
3.A	19	1,10	19	0	0	0	0	0	0	0	19	750	750	0	39,47	39,47	0
3.B	20	1,04	20	0	0	0	0	0	0	0	15	1637	1637	0	81,85	81,85	0
4.A	18	1,06	16	1	0	1	0	0	0	0	11	798	798	0	44,33	44,33	0
4.B	18	1,07	16	1	0	1	0	0	0	0	5	1022	1022	0	56,78	56,78	0
4.C	18	1,09	16	2	0	0	0	0	0	0	3	754	754	0	41,89	41,89	0
5.A	16	1,23	15	1	0	0	0	0	0	0	13	1057	1057	0	66,06	66,06	0
5.B	16	1,17	13	2	0	1	0	0	0	0	15	947	947	0	59,19	59,19	0
6.A	19	1,67	6	12	1	0	0	1	0	0	4	966	966	0	50,84	50,84	0
6.B	21	1,41	13	7	0	1	0	0	0	0	6	1480	1480	0	70,48	70,48	0
6.C	17	1,33	8	8	0	0	0	0	0	0	4	938	938	0	58,63	58,63	0
7.A	23	1,57	10	13	0	0	1	0	0	0	22	1302	1302	0	56,61	56,61	0
7.B	24	1,56	13	9	0	2	0	1	0	0	21	1181	1181	0	49,21	49,21	0
8.A	24	1,43	13	7	1	3	0	0	0	0	20	2114	2114	0	88,08	88,08	0
8.B	21	1,65	8	11	0	2	1	1	0	0	8	2285	2285	0	108,81	108,81	0
9.A	19	1,56	6	12	0	1	0	0	0	0	18	1494	1494	0	78,63	78,63	0
9.B	19	1,41	11	8	0	0	0	0	0	1	19	1853	1851	2	97,53	97,42	0,11

Celkový souhrn za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvaly	A b s e n c e					
												Třída			Průměr na žáka		
												Celkem	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Omluveno	Neomluveno
22	424	1,25	310	95	2	16	2	3	0	1	273	25368	25366	2	59,315	59,310	0,005

5.4. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí 2024/2025

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvaly	A b s e n c e					
												Třída			Průměr na žáka		
												Celkem	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Omluveno	Neomluveno
1.A	19	1,00	18	0	0	1	0	0	0	0	9	670	670	0	35,26	35,26	0
1.B	19	1,00	19	0	0	0	0	0	0	0	11	913	913	0	48,05	48,05	0
1.C	19	1,00	19	0	0	0	0	0	0	0	7	1003	1003	0	52,79	52,79	0
2.A	18	1,05	18	0	0	0	0	0	0	0	10	872	872	0	48,44	47,44	0
2.B	19	1,07	19	0	0	0	0	0	0	0	10	606	606	0	31,89	31,89	0
2.C	18	1,13	16	1	0	1	0	0	0	0	8	702	702	0	39,00	39,00	0
3.A	19	1,11	19	0	0	0	0	0	0	0	10	973	973	0	51,21	51,51	0
3.B	20	1,06	20	0	0	0	0	0	0	0	14	1033	1033	0	51,65	61,65	0
4.A	18	1,12	16	1	0	1	0	0	0	0	9	865	865	0	48,06	48,06	0
4.B	18	1,09	17	1	0	0	0	0	0	0	9	821	821	0	45,61	45,61	0
4.C	18	1,13	16	2	0	0	0	0	0	0	6	635	635	0	35,28	35,28	0
5.A	16	1,26	12	4	0	0	0	0	0	0	11	877	877	0	54,81	54,81	0
5.B	16	1,21	12	4	0	0	0	0	0	0	10	953	953	0	59,56	59,56	0
6.A	18	1,68	6	12	0	0	0	0	0	0	9	1093	1093	0	60,72	60,72	0
6.B	21	1,46	10	10	0	1	0	3	0	0	0	1791	1791	0	85,29	85,29	0
6.C	16	1,30	11	5	0	0	0	1	0	0	6	1163	1163	0	72,69	72,69	0
7.A	23	1,54	11	12	0	0	0	0	0	0	13	1730	1730	0	75,22	75,22	0
7.B	23	1,57	12	10	0	1	0	0	0	0	15	1470	1470	0	63,91	63,91	0
8.A	24	1,48	14	7	0	3	0	1	0	1	20	2857	2763	94	119,04	115,13	3,92
8.B	21	1,65	8	11	0	2	1	1	0	0	9	1659	1659	0	79,00	79,00	0
9.A	19	1,59	3	15	0	1	0	0	0	0	18	2414	2414	0	127,05	127,05	0
9.B	19	1,41	10	9	0	0	0	0	0	0	14	2031	2031	0	106,89	106,89	0

Celkový souhrn za 2. pololetí

Tříd	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvaly	A b s e n c e					
												Třída			Průměr na žáka		
												Celkem	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Omluveno	Neomluveno
22	421	1,27	306	104	0	11	1	6	0	0	228	27131	27037	94	63,25	63,49	0,17

5.5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Plnění ŠVP v 1. – 9. ročníku

Od školního roku 2007/2008, kdy začala výuka podle Školního vzdělávacího programu, se tento materiál pravidelně inovuje.

Ve školním roce 2024/2025 se výuka uskutečňovala podle Školního vzdělávacího programu Základní školy T.G. Masaryka, č.j. 140/22.

Priority, profilace školy – realizace

Kvalita výchovně vzdělávací práce je trvalou prioritou školy. Zahrnuje širokou škálu činností od přípravy a výběru obsahu, vhodných metod a forem práce.

Prioritou školy zůstává jazykové vzdělávání, výuka informatiky a výuka matematiky s prvky metody prof. Milana Hejného, podpora zdravého životního stylu.

Předmět matematika byl v 1. až 9. ročníku vyučován s využitím metody profesora M. Hejného. Ta klade důraz na rozvoj schopností žáků zkoumat dané situace, hledat vhodná řešení problémů, zpracovávat data, propojovat různé myšlenky aritmetiky, geometrie i kombinatoriky. Většinu těchto schopností lze rozvíjet pomocí různých tzv. matematických prostředí. Obsah učiva i výstupy přitom plně korespondují s požadavky rámcového vzdělávacího programu. Zejména ve vyšších ročnících využívají vyučující kromě metody prof. M. Hejného i další metody, např. činnostní učení.

Informatika se všech ročnících vyučuje podle nového RVP. Vyučující kladou důraz na rozvoj logického myšlení, základy programování, algoritmizace.

Pro žáky 8. ročníku uspořádaly učitelky anglického jazyka dvoudenní jazykové pobyty. Byl realizován zahraniční výjezd do Anglie.

Aktivně se při vzdělávání žáků rozvíjí environmentální výchova. Zapojujeme se i do ekologických aktivit, např. Čistá Vysočina.

Škola systematicky a soustavně dbá na zajištění co nejlepších psychohygienických podmínek, např. sestavováním rozvrhu hodin, vnitřním prostředím školy, pohybem dětí o přestávkách, dodržováním pitného režimu a provozem školního bufetu s dostatečnou nabídkou vhodných nápojů. Pro žáky 1. stupně jsou zajištěny zdarma dodávky produktů zdravé výživy v rámci projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol. Podle sněhových podmínek je každoročně organizován zimní lyžařský výcvik žáků 7. ročníku, žáci 3. a 4. tříd absolvují plavecký výcvik, po dohodě s rodiči mají tuto možnost také děti 1. a 2. tříd.

Hodnocení očekávaných výstupů oborů

Hodnocení očekávaných výstupů probíhalo především průběžně ústním či písemným prověřováním žáků. Informaci o zvládnutí očekávaných výstupů poskytují i výsledky testů SCIO, které absolvovali žáci 5. a 9. ročníku. Pedagogové, ale především žáci a jejich rodiče tak mají ojedinělou možnost porovnat výsledky práce dětí v celostátním měřítku. Kromě úrovně vědomostí v hlavních předmětech testy dětem zhodnotí jejich studijní předpoklady a v osobním listu obdrží doporučení pro svoji budoucí práci. S výsledky testů znovu pracují vyučující příslušných předmětů, po analýze stanovují opatření ke zkvalitnění práce v hodinách, jež by mělo vést k pozitivnímu posunu ve výsledcích žáků.

Vyhodnocení výsledků testů SCIO pracovními skupinami:

ČJ, AJ - 5.r.

Výsledky letošních testů SCIO v 5. ročníku naznačují, že naši žáci pracují dobře a umístili se nad celorepublikovým průměrem. Zároveň jejich dovednosti v ČJ i AJ korespondují se známkami, kterými byli v pololetí klasifikováni. I nadále však pro vyučující platí, že budou dbát na rozvoj čtenářské gramotnosti, která následně ovlivňuje dovednosti žáků v pravopisných jevech, ve skladbě, slohové i komunikační části jazyka.

M - 5.r.

Výsledky letošních testů SCIO v 5. ročníku naznačují, že naši žáci pracují dobře a umístili se nad celorepublikovým průměrem. Zároveň jejich dovednosti v M korespondují se známkami, kterými byli v pololetí klasifikováni. I nadále však pro vyučující platí, že budou dbát na rozvoj logického myšlení, které následně ovlivňuje dovednosti žáků při řešení matematických úloh, a vhodně budou kombinovat principy Hejného matematiky s matematikou klasickou.

AJ - 9.r.

Celkový výsledek za obě třídy je průměrný, individuální rozdíly jsou velké. 9.B dosáhla mnohem lepších výsledků než 9.A, kde je dokonce velké procento žáků s nedostačující úrovní A1. Naopak v 9.B množství žáků s výbornou úrovní B2 přesahuje průměr všech ZŠ. Protože výsledky jsou opravdu individuální žák od žáka, není možné stanovit, co se obecně dařilo nebo nedařilo, je třeba se stále zaměřovat na všechny dovednosti – poslech, porozumění textu, komunikaci i gramatiku.

ČJ - 9.r.

Žáci v rámci celostátního testování dopadli průměrně, je nutné neustále procvičovat porozumění textu a gramatické struktury.

M - 9.r.

Úspěšnost v 9. A byla mírně pod republikovým průměrem, v 9. B v republikovém průměru. Porovnáním výsledků z matematiky s výsledky OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Žákům se nejvíce dařilo v oblasti závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy, slabší výsledky dosáhli v oblasti číslo a proměnná.

Naším úkolem je alespoň si tuto úroveň v matematice udržet a zařazovat do hodin více klasických početních úkolů pro vylepšení tematické části číslo a proměnná.

Klíčové kompetence

Osvojení klíčových kompetencí je závislé na individuálních předpokladech jednotlivých žáků. Vyučující se snaží u žáků rozvoj klíčových kompetencí podněcovat různými vyučovacími metodami a formami, používáním názorných pomůcek a zařazováním zajímavých úkolů.

Hodnocení osvojování klíčových kompetencí jednotlivými pracovními skupinami:

Pracovní skupina 1.st. – ČJ, AJ

V rámci předmětů se dařilo plnit kompetence k učení, komunikativní, sociální a občanské. Dále se budeme zaměřovat na práci s chybou – pozitivně žáky motivovat.

Čtenářská gramotnost – práce s texty z různých zdrojů – v této oblasti je potřeba s žáky stále pracovat. V jednotlivých ročnících se pořádaly čtenářské dílny, navštěvovali jsme městské knihovny (u některých žáků došlo k individuálnímu posunu, k rozvoji sebehodnocení a vzájemného hodnocení), různá divadelní představení. V hodinách se snažíme rozvíjet práci s textem a čtení s porozuměním (opět došlo k individuálnímu posunu žáků). Budeme dbát na správný písemný projev – pečlivé zdůvodňování gramatických jevů. Dále pokračovat v zadávání práce ve Wordu – v ČJ mohou ve Wordu napsat slohové cvičení, abychom více rozvíjeli počítačovou gramotnost u žáků.

V AJ jsme se zaměřili na rozvíjení konverzace (došlo ke zvýšení aktivního přístupu žáků ve vyučovacích hodinách, rozvoji spolupráce mezi žáky, kladně hodnotíme přínos nově používaných učebnic Funpark ve 3. a 4. ročníku).

Pracovní skupina 1.st. – HV, VV, TV

Letos jsme se zaměřili na toleranci k výkonům a výtvorům ostatních, také respekt k rozdílným fyzickým dispozicím druhých, na sdílení pocitů, na rozdělení a přijmutí úkolu při práci ve skupině či družstvu – a to se dařilo.

Digitální kompetence nebyly zatím v hodinách výchov dostatečně naplňovány. V příštích letech se zaměříme např. na grafické programy v hodinách VV, pokusíme se využít moderní technologie více i v HV, např. při vyhledávání informací a jejich uspořádání.

Pracovní skupina 1.st. – M, INF

Daří se rozvíjet:

- učí se obhajovat svůj názor, naslouchat promluvám svých spolužáků, vyjadřovat a formulovat své myšlenky a názory, využití ve výuce a při učení informační a komunikační technologie
- žáci pod vedením učitele používají při řešení problémů osvojené početní operace, při řešení úloh využívají různé metody (pokus – omyl, řetězení, ...)
- rozumí jednoduchému matematickému jazyku a symbolům, které používají; vyhledávají a učí se třídit informace, využívá je ve výuce
- spolupracují ve skupinách i dvojicích, dokážou přijmout řešení problému spolužáka, podílí se na vytváření pravidel práce v týmu

Žákům dělá potíže:

- komunikace s použitím matematické terminologie (je třeba důsledné používání matematické terminologie učitelem a důsledné vedení žáků k jejímu správnému používání)
- samostatně řešit úlohy (je např. třeba ověřit správnost porozumění zadání úlohy, volit práci ve dvojici nebo zkušenější žák pomůže slabšímu, při řešení užívat jednoduchá grafická znázornění.)
- při vyřešení úlohy vysvětlit, jak k vyřešení dospěli (pro vyjádření dát dostatek času, popř. poskytnout informaci, která mu pomůže se vyjádřit)
- použití správného rýsovacího náčiní (dbát důsledně na jeho používání a správný úchop, vyžadovat ořezanou tužku č. 3, seřízené kružítko a potřebná pravítka)

Pracovní skupina 1.st. – ČaJS, ČaMS, ČaSP

V rámci těchto předmětů se dařilo plnit kompetence k učení, komunikativní, sociální a občanské. Žáci si porovnávali svoje názory, postřehy, vyměňovali si zkušenosti. Velkým přínosem byla tvořivá práce v týmech a skupinkách. V příštím školním roce bychom se chtěli zaměřit na tišší diskuse. Nadále se budeme zaměřovat na práci s chybou a vyhledávání informací – pozitivně žáky motivovat a nacházet správné možnosti řešení.

Do všech předmětů zařazovat podporu čtenářské gramotnosti – čtení návodů, práce s naučným textem a dalšími zdroji, propojovat získané poznatky s praxí.

Pracovní skupina 2.st. – cizí jazyky

Daří se rozvíjet kompetenci občanskou, sociální – žáci pracují v týmu (od dvojic až po vícečetné skupiny)

Kompetence k řešení problémů – žáci jsou schopni v týmu problém řešit, při samostatné práci často chybují již při přečtení zadání. Problém činí práce s textem, orientace v něm a vyhledávání informací.

Klíčová je kompetence komunikační – žáci jsou motivováni k překonání ostychu hovořit. Postupně dochází ke zlepšení poslechových dovedností, ale mluvit především před větší skupinou lidí se stále spousta dětí ostýchá. Osvědčila se práce s počítači, s anglickou literaturou a časopisy, také možnost komunikovat s cizinci v rámci zahraničních výjezdů.

Pracovní skupina 2.st. – ČJ, VV

Kompetence k učení a kompetence pracovní

- velká část žáků má v češtině problém uplatnit kompetence získané během prvního stupně – nedostatečný psaný projev – práce s pravopisnými pravidly v rozsáhlejších textech, uplatnění více pravopisných pravidel v jednom textu, objevují se i základní nedostatky – v interpunkci, psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách
- většinou dobře žáci uplatňují kompetence v oblasti skladby, slohové výchovy, při práci s textem
- u části žáků přetrvává problém s plynulým čtením, zvláště delších a neznámých slov, což ovlivňuje kvalitu práce s textem

Kompetence komunikativní

- většina žáků dokáže spolupracovat s ostatními, úroveň a kvalita komunikace se v jednotlivých třídách odvíjí od klimatu třídy a vzájemných vztahů mezi žáky
- žáci dokážou vyjádřit a formulovat vlastní názor
- někteří žáci mají problém naslouchat ostatním, jejich názorům, přiměřeně reagovat

Kompetence k řešení problémů

- úroveň kompetencí k řešení problémů odpovídá schopnostem jednotlivých žáků

Kompetence sociální a personální

- žáci celkem dobře pracují ve skupinách nebo ve dvojicích, úroveň zapojení jednotlivých žáků ve skupině je však různá, někteří pracují s plným nasazením, někteří čekají na výsledek práce ostatních
- spolupráci, diskusi, respektování názoru ostatních podporujeme především v hodinách slohové výchovy a v literatuře, při práci s textem, většina žáků je schopna tyto kompetence v rámci výuky ČJ rozvíjet

Kompetence občanské

- kompetence občanské - respekt ke kulturnímu dědictví, porozumění uměleckým dílům, jejich odkaz pro současnost se nám daří rozvíjet v literatuře a čtenářských dílnách, zveme externisty – dílny tvůrčího psaní a besedy v rámci akce BČD

Kompetence digitální

- žáci pracují s textem v digitální podobě, vyhledávají a ověřují informace, citují zdroje a respektují autorská práva, ve VV zařazujeme práci v grafických programech a následně výsledky prezentujeme

Pracovní skupina 2.st. – INF, ČaSP, Pč

Kompetence pracovní

- daří se rozvíjet, žáci získávají pracovní návyky, spolupracují na různých úkolech

Kompetence sociálně – personální

- žáci spolupracují a plní různé úkoly ve skupinkách

Kompetence digitální

- vzhledem k poměrně dobré vybavenosti školy se daří rozvíjet, žáci řeší úkoly pomocí digitální techniky i v jiných předmětech, než jen v informatice

Pracovní skupina 2.st. – M, F

Kompetence komunikativní

- žák má menší problémy s porozuměním matematickým vzorcům
- žák dobře zvládá používání pomůcek (kalkulačky, informační technologie, tabulky)

Kompetence k řešení problémů

- žák dokáže používat početní operace při řešení problémů
- nedělá mu problém zdůvodnění určitého tvrzení

Kompetence k učení

- ne vždy se daří správná, věcná a srozumitelná argumentace

Kompetence pracovní

- většinou používá správné nástroje k rýsování

Kompetence sociální a personální

- spolupráce při týmové práci je dobrá

Kompetence digitální

- žáci dobře ovládají digitální technologie, větší problém jim dělá orientace v množství digitálně přenášených informací

Navrhovaná opatření ke zlepšení

- důsledně vést žáky k užívání správné terminologie
- častěji pracovat s chybou žáka
- dbát na zdokonalení grafického projevu
- zadávat častěji problémové úkoly z praxe
- podporovat žáky ke spolupráci ve skupině
- dát žákům větší prostor na hodnocení svých činností na základě jasných kritérií
- vést žáky k důkladnějšímu čtení zadání úkolů

Pracovní skupina 2.st. – P, Ch

Kompetence k učení

- samostatně pozoruje a experimentuje
- špatně plánuje a organizuje vlastní učení
- špatně vyhledává a třídí informace

Kompetence k řešení problémů

- za pomoci učitele řeší problémy
- není schopen najít vždy vhodný způsob řešení

Kompetence komunikativní

- žáci mají problémy s formulací svých myšlenek a názorů

Kompetence sociálně personální

- při skupinové práci si žáci navzájem umí poradit, pomáhají si a navzájem se poslouchají

Kompetence pracovní

- při LP umí žáci správně používat pomůcky a dodržují stanovená pravidla i bezpečnost práce

Kompetence digitální

- vyhledávání informací na internetu

Návrhy řešení

- pokračovat v motivaci žáků s větším využitím činnostních metod a propojením teorie s praxí
- zadávat více problémových úkolů, v hodinách více experimentů nebo praktické činnosti
- dát žákům větší prostor pro vyjádření svých názorů, vzájemného hodnocení a sebehodnocení
- pomocí referátů vylepšit vyjadřovací schopnosti žáků
- častěji upozorňovat na ochranu zdraví

Pracovní skupina 2.st. – TV, VkJ

Kompetence k řešení problémů

Tv – umět se rozhodnout v dané herní situaci, umět přijmout porážku, schopnost se adekvátně vyrovnat s výsledkem činnosti

VkJ – vyjádřit svůj názor a přijímat názory druhých, zdůvodnit postoj k danému tématu

Kompetence komunikativní

- řešení problémových situací

Kompetence sociální a personální

- umět pracovat v náhodně sestavených skupinách (týmech) i dvojicích
- umět naslouchat, přijímat názory druhých, navrhnout taktiku hry
- v Tv – pomoc při školních soutěžích (okrsková kola ve florbalu, v basketbalu, sportovní den)

Pracovní skupina 2.st. – Z, D, VO, ČaMS

U žáků je potřeba rozvíjet komunikativní kompetence (nedostatečná slovní zásoba). Do budoucna se více zaměříme na rozvoj čtenářské gramotnosti (porozumění textu, vyhledávání důležitých informací). Žáci nedokážou vhodně formulovat otázky.

Daří se rozvíjet digitální kompetence – žáci se učí používat internet jako vhodný zdroj informací.

Průřezová témata

Průřezová témata jsou realizována ve výuce samotné i v různých celoškolních nebo ročníkových projektech.

Projekt	Třída	Vedoucí
Ročníkový projekt Já a můj svět 1. A, B, C	1.ABC	Bá, ŠiJ, Ťu
Ročníkový projekt Já mezi lidmi 2. A, B, C	2.ABC	Chl, Pol, Dou, Zí, Va
Moje rodina 3. A	3.A	G
Já a můj kraj	4.AB	Ču, UhP
Objevujeme Evropu	5.AB	No, Če
Ukážu, co dovedu	5.AB	No, Če
Příroda – rostliny	6.ABC	Š, Če
Příroda – živočichové	7.AB	Š
Poznáváme svět	7.AB	Ď, Šp
Evropský den jazyků	1.-9.r.	TU
Vánoce	1.-9.r.	TU
Velikonoce	1.-9.r.	TU
Ochrana člověka za mimořádných událostí	1.-9.r.	TU
Projekt Budeme hrát pohádku v 1.C	1.C	Ťu
Projekt Moje oblíbené zvíře (1.C)	1.C	Ťu
Projekt Svačíme v 1.C	1.C	Ťu
Cirkus 3. A	3.A	G

Speciálně vzdělávací potřeby

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnovali vyučující v hodinách pedagogické intervence a v hodinách doučování. Také v běžných hodinách byly jejich speciální vzdělávací potřeby zohledňovány (používání vhodných metod ve vyučování). 7 žáků pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.

5.6. Soutěže, olympiády

Žáci jsou úspěšní v soutěžích vědomostního, sportovního, uměleckého zaměření na úrovni okrsku, okresu, kraje i republiky.

5.6.1. Soutěžní akce pořádané školou

Vědomostní soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Termín
Matematická olympiáda 7. ročník (školní kolo)	Kn		6	2024–2025
Matematická olympiáda 8. ročník (školní kolo)	Kn		5	2024–2025
Matematická olympiáda 5. ročník (školní kolo)	Kn, Ťu		8	2024–2025
Chemická olympiáda 9. ročník (školní kolo)	Kn		1	2024–2025
Pythagoriáda 6., 7., 8., 9. ročník (školní kolo)	Kn, Bl, Ve, Ča		40	2024 10 23
Olympiáda z českého jazyka 8., 9. roč. (školní kolo)	J, Ně	L.Vrátná 8.A J.Chromý 9.B E.Satoriová 9.B	9	2024 11 25
Olympiáda z anglického jazyka 8., 9.r. (školní kolo)	Ně, Ď	A.Malasková 8.B A.Kajnarová 9.A	13	2024 12 02
Olympiáda z anglického jazyka 6., 7.r. (školní kolo)	Šp, ŠiZ	O. Tolstosheina 7.B F. Just 7.A E. Žatečková 7.B	12	2024 12 02
Dějepisná olympiáda	Šp, Ho	A. Kajnarová 9.A L. Vrátná 8.A J. Chromý 9.B	12	2024 12 11
Biologická olympiáda, kategorie D	Š	M. Rudoš 6.C E. Uhlířová 7.B N. Stárková 7.A	11	2025 01 28
Biologická olympiáda, kategorie C	Š, DvK	A. Kajnarová 9.A Z. Fárková 8.B E. Satoriová 9.B	9	2025 01 28
Zeměpisná olympiáda	DvK, T	Z. Vrátná 6.C E. Uhlířová 7.B K. Štouračová 8.A	27	2025 01 30
Poznej Vysočinu	DvK, T	A. Kajnarová 9.A	35	2025 02 12
Matematická soutěž PANGEA pro 4. a 5. ročník	Ře, Zí		10	2025 02 19
Matematická soutěž PANGEA pro 6. až 9. ročník	Ře		13	2025 02 19
Zemědělství a lesnictví na Vysočině	Če, DvK	F. Bojanovský 8.A L. Vrátná 8.A	27	2025 03 27

Sportovní soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Termín
Florbal ZŠ 8.-9. ročník (D+Ch) (okrskové kolo)	M, Š	D - 1.místo, Ch - 5. místo	19	2024 11 21
Florbal ZŠ 8.-9. ročník chlapci (okresní kolo)	M			2024 11 28
Šplh na tyči pro žáky 1. stupně (okrskové kolo)	Zí	1. m.: E. Chalupníková 2.C, J. Červený 3. A, B. Benešová a K. Fafílek 4. A, J. Janíček 5.A	37	2025 02 25

		2. m.: Š. Kučera 1.C, M. D. Kaman 2.B, M. Holánková 3.B, L. Klinkáčková 5.A 3. m.: V. Pavlíčková 1.C		
Basketbal mladší dívky a chlapci (okrskové kolo)	M, Š	D - 2.místo, Ch - 3.místo	17	2025 03 18
Basketbal starší dívky a chlapci (okrskové kolo)	M, Š	D - 1.místo, Ch - 2. místo	19	2025 03 21

Umělecké soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Termín
Recitační soutěž 4. ročník	Ču, UhP	Michal Hanych 4.B	7	10.03.2025
Recitační soutěž 2. ročník	Chl, Pol, Zí	Ela Chalupníková 2.C	15	11.03.2025

5.6.2 Soutěžní akce pořádané jinými subjekty

Vědomostní soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Úroveň	Termín
Logická olympiáda kategorie A – základní kolo	Zi	46.-50. m.: J. Řehoř 4.B	26	kraj, republika	2024 10
Logická olympiáda kategorie B – základní kolo	Kn, Bl, Ř		13	kraj, republika	2024 10
Přírodovědný klokan	Če		16		2024 10 16
Korespondenční matematická soutěž PIKOMAT 3. - 6. roč.	Ře	kategorie Junior 20. m.: J. Řehoř 4.B			2024–2025
Logická olympiáda kategorie A	Zi, Ř	33. m.: J. Řehoř 4.B	1	kraj	2024 11 08
Soutěž DDM "Čtyřlístek"	vyuč. 4. - 5. roč.		16	okrsek	2025 I - V
Dějepis	Šp	3.m.: A. Kajnarová 9.A	2	okres	2025 01 14
Olympiáda z českého jazyka	J	14.-16. m.: Lucie Vrátná 8.A	1	okres	2025 01 27
Matematická olympiáda 5. ročník	Kn, Ťu	8.-13. m.: T. Dvořák 5.B, úspěšný řešitel - V. Zítková 5.A, T. Klusáková 5.B, V. Pečínková 5.B	4	okres	2025 01 29
Anglický jazyk, kategorie ZŠ/VG I	Šp	9.m: O. Tolstosheina 7. B	1	okres	2025 02 11
Anglický jazyk, kategorie ZŠ II	Šp	2.m.: A. Malasková 8. B	1	okres	2025 02 11
Zeměpisná olympiáda	DvK, T		2	okres	2025 02 19
Biologická olympiáda, kategorie C	Š	4.m.: A. Kajnarová 9.A	1	okres	2025 03 17
Matematický klokan - Benjamín, Kadet	Kn, Ve, Bl, Ř, KoL		40	republika	2025 03 21
Matematický klokan - Cvrček, Klokánek	ŠiJ, Pol, Zi, G, Ču, No		62	republika	2025 03 21
Dějepis	Šp	10.m.: A. Kajnarová 9. A	1	kraj	2025 03 28
Poznej Vysočinu	DvK	14.m.: A. Kajnarová 9.A	2	kraj	2025 03 14
Matematická olympiáda 7. ročník	Kn	14.-15.m.: Z.Klusáková 7.B úspěšný řešitel: E. Uhlířová 7.B	2	okres	2025 04 02
Matematická olympiáda 8. ročník	Kn	Z.Fárková 8.B, F. Havelka 8.B	2	okres	2025 04 02
Biologická olympiáda, kategorie D	Š	6. m.: M. Rudoš 6.C	1	okres	2025 04 10
Zemědělství a lesnictví na Vysočině	Če	22.m.: F. Bojanovský 8.A 30.m.: L. Vrátná 8.A	2	kraj	2025 04 25
Vědomostní soutěž Eurorebus	Ď	18.m.: 8.B 32.m.: 8.A	40	kraj, republika	2025 04 25

Sportovní soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Úroveň	Termín
O pohár starosty 9. ročník (D+Ch)	M	3. místo	13	město	2024 10 03
Florbal ZŠ 6.-7. ročník (D+Ch)	M	D - 1.místo, Ch - 6. místo	19	okrsek	2024 11 07
Florbal ZŠ 6.-7. ročník (D)	Š	5.místo	11	okres	2024 11 22
ČePS CUP 1. stupeň (florbal)	DvO	1. místo	7	okres	2024 11 26
Florbal ZŠ 8.-9. ročník (D)	Š	2.místo	11	okres	2024 11 27
ČePS CUP 1. stupeň (florbal)	DvO	7. místo	7	kraj	2025 01 17
Šplh na tyči 1. stupeň	Zi, Kož	3.m.: B. Benešová 4. A, 4.m.: M. D. Kaman 2. B 5.m.: E. Chalupníková 2. C, K. Fafílek 4. A 7.m.: V. Pavlíčková 1. C, J. Červený 3. A, L. Klinkáčková 5.A, J. Janíček 5. A 8.m.: M. Holánková 3. B	10	okres	2025 03 19
Vybíjená ZŠ mix 4.-5.ročník	M	4.místo	11	okres	2025 04 09

Basketbal 8.-9.ročník (starší dívky)	Š	3.místo	10	okres	2025 04 15
Mc Donald's Cup 4.-5.ročník	M, DvO	1.místo	12	okrsek	2025 04 24
Mc Donald's Cup 1.-3.ročník	M, DvO	2.místo	12	okrsek	2025 04 29
Mc Donald's Cup 4.-5.ročník	M, DvO	2.místo	12	okres	2025 05 07
Mc Donald's Cup 1.-3.ročník	M, DvO	6.místo	12	okres	2025 05 07
Minifotbal 6.-9.ročník	M	4.místo	10	okrsek	2025 05 12
Atletický čtyřboj 8.-9. ročník (D+Ch)	M	D - 10. místo, Ch - 8. místo	10	okres	2025 05 27

Umělecké soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Úroveň	Termín
Cena Ivony Březinové – literární s.	J	vítězka Simona Mejzlíková	2	republika	2024 09 18
Festival Město čte knihu - LV soutěž	J		1	republika	2024 10 18
Správa Národního parku Podyjí – výtvarná s.	P	T. Macháčková 4.B, E. Rubín 4.B, L.Matějčíková 5.A, A. Havlíčková 4.A	4	republika	2025 01 31
Dětská recitace 2025	No	3.m.: E. Chalupníková 2.C, O. Svoboda 3.A	4	okrsek	2025 03 14
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s. r. o. - výtvarná soutěž	P	3.m.: E. Velenová 5.A 2.m.: J. Uhlíř 5.A 1.m.: V. Zítková 5.A	3	republika	2025 03 31
Dětská recitace 2025	Zí	E. Chalupníková 2.C	3	okres	2025 04 09
Dětská recitace 2025	Zí	E. Chalupníková 2.C	1	kraj	2025 04 23
Výtvarná soutěž Vltava očima dětí	P	5. A. - kolektiv	16	republika	2025 06 30

Ostatní	Vedoucí	Umístění/Účast	Účast	Úroveň	Termín
PIŠQWORKY	Pol		6	okres	2024 11 04
Hlídky mladých zdravotníků	Pol	7. místo	5	okres	2025 05 05
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Pol	1. místo	8	okrsek	2025 05 13
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Pol	8. a 10. místo	8	kraj	2025 06 05

5.7. Mimosoutěžní akce školy

Cvičení v přírodě	Vedoucí	Účast	Termín
3.A	M. Gregorová	17	2024 09 06
5. A	H. Nosková	13	2024 09 20
4. B	P. Uhlířová	14	2024 09 25
4.A	I. Čuhelová	16	2024 09 20
1. B	J. Šikulová	12	2024 10 18
5.B	M. Černá	15	2024 10 24
2.A	V.Chlumská	18	2024 10 16
2. C	J. Zítková	14	2024 10 18
1.C	Z. Ďupová	16	2024 10 03
2.B	E. Poláchová	16	2024 10 18
1.A	J. Bártová	15	2024 10 18
3.B	E. Mejzlíková	20	2024 09 06
1. B	J. Šikulová	16	2025 06 13
5. A	H. Nosková	14	2025 06 13
4.A	I. Čuhelová	14	2025 06 13
3.B	E. Mejzlíková	18	2025 06 13
2. C	J. Zítková	17	2025 06 13
1.C	Z. Ďupová	15	2025 06 17
5.B	M. Černá	13	2025 06 18
2.B	E. Poláchová	16	2025 06 12
1.A	J. Bártová	14	2025 06 12
3. A	M.Gregorová	14	2025 06 13
4.B	P.Uhlířová	16	2025 06 12
2.A	V.Chlumská	15	2025 06 12

Exkurze	Vedoucí	Účast	Termín
Dlouhé stráně, Papírna Velké Losiny - 8.AB	DvO	27	2024 10 02
Jihlava, Jihlavské podzemí - 4.ABC	Ču	46	2024 10 17
Školní exkurze Muzeum Polička – 1.ABC	Žu, ŠiJ, Bá	44	2024 11 22
Školní exkurze Muzeum Polička – 2.ABC	Chl, Pol, Dou, Zí, Va	48	2024 11 27
Školní exkurze Muzeum Polička - 3.AB	Me, G, Mon	34	2024 11 29
Planetárium Brno – 5.AB	No, Če, Bu	31	2025 03 20
Kouliér Oflenda, Planeta Hlinsko – 6.ABC	J, Kn, KGB, Klu, Val, Ně	43	2025 04 09
Exkurze ČOV Bystřice n. P. - 5. A	No, Bu	16	2025 04 15
Exkurze ČOV Bystřice n. P. - 9.A, 9.B	DvO	29	2025 04 15
Exkurze Terezín - 9.AB	Šp, DvK, Š	36	2025 04 23
Exkurze Kutná Hora - 7. AB	Šp, DvO, Ko, Ca, Koz	40	2025 04 30

Výlety	Vedoucí	Účast	Termín
Bouzov - 5. AB	No, Če, Bu	27	2025 05 22
Rudka, Lysice - 2.ABC	Chl, Pol, Dou, Zí, Va	47	22.05.2025
Brno – 9.B	Š	18	2024 05 21
Brno – 6.A	Kn, KGB	18	29.05.2025
Žďár nad Sázavou – 1.ABC	Bá, ŠiJ, Žu	52	2025 05 30
Resort Březová – 3.AB	Me, G, Špo, Mon	36	23.05.2025
Nasavrky - 4.ABC	Ču,UhP,Ja	47	2025 04.06.
Hrad Pernštejn - Všechnálek	Čej, Pol	11	2025 06 10
Brno – 7.A	Šp, Ca	17	2025 05 21
Zubštejn - 5. A	No, Bu	15	

Brno – 6.B	Klu	19	2025 05 22
Bratrušín – 6.C	Ně	13	2025 05 21
Brno – 7.B	Ko	22	2025 05 30
Brno- 8.B	Ď	15	2025 05 30
Brno – 9.A	DvK	16	2025 05 26

Preventivní programy, besedy		Účast	Termín
Adapatační den - 6.C	Šp, M	16	2024 09 18
Adapatační den - 6.B	Šp, M	16	2024 09 19
Adapatační den - 6.A	Šp, M	18	2024 09 23
Slunce v duši - 4.B	Portimo	14	2024 09 24
Slunce v duši - 4.A	Portimo	13	2024 09 25
Kdo je jinej, není divnej I.blok - 7.A	Portimo	20	2024 09 25
Zdravá třída - 4.C	Portimo	16	2024 09 26
Kdo je jinej, není divnej I.blok - 7.B	Portimo	19	2024 10 23
Kyberbezpečí II. blok - 7.B	Portimo	22	2024 11 06
Já, ty, on, ona, ono I. blok - 9.A	Portimo	18	2024 11 06
Já, ty, on, ona, ono I. blok - 9.B	Portimo	16	2024 11 13
Kyberbezpečí - 4.A	Portimo	15	2024 11 15
Já, ty, on, ona, ono II. blok - 9.A	Portimo	17	2024 11 20
Já, ty, on, ona, ono II. blok - 9.B	Portimo	16	2024 11 20
Kyberbezpečí II. blok - 7.A	Portimo	20	2024 11 25
Kyberbezpečí - 4.B	Portimo	16	2024 12 04
Kyberbezpečí - 4.C	Portimo	15	2024 12 04
Vztahy ve třídě - 5. A	Špo, M	16	2025 01 08
Kyšpín, špína, špindíra - 5. A	Portimo	14	2025 01 22
Kdo je jinej, není divnej I.blok - 6.B	Portimo	18	2025 01 22
Jako ty - 2.A	Portimo	13	2025 01 29
Kdo je jinej, není divnej II.blok - 6.B	Portimo	17	2025 01 29
Program prevence dětských úrazů - 3.AB	Záchranka	32	2025 02 05
První pomoc do škol 1. blok - 8.AB	Červený kříž	36	2025 03 11
Jako ty - 2.B	Portimo	19	2025 03 26
Kdo je jinej, není divnej I.blok - 6.C	Portimo	15	2025 03 27
Kdo je jinej, není divnej I.blok - 6.A	Portimo	14	2025 04 02
Online svět zvířátek I.blok - 3.B	Portimo	18	2025 04 16
Kdo je jinej, není divnej II.blok - 6.C	Portimo	12	2025 04 16
Online svět zvířátek II.blok - 3.B	Portimo	19	2025 04 30
Kdo je jinej, není divnej II.blok - 6.A	Portimo	17	2025 04 30
První pomoc do škol pro 8. ročník 2. blok – 8.AB	Červený kříž	37	2025 04 30
Tvoje cesta načisto - 8.A	PČR	17	2025 05 13
Osobní a virtuální bezpečí - 3.A	PČR	17	2025 05 13
Tvoje cesta načisto - 8.B	PČR	11	2025 05 14
Šikana a jiné formy násilí - 4.AB	PČR	30	2025 05 14
Kryšpín, špína, špindíra - 5. B	Portimo	12	2025 05 19
Osobní a virtuální bezpečí - 3.B	PČR	18	2025 05 20
Šikana a jiné formy násilí - 4.C 5.A	PČR	31	2025 05 20
Online svět zvířátek I.blok - 3.A	Portimo	19	2025 05 22
Právní vědomí - 9.AB	PČR	22	2025 05 27
Šikana a jiné formy násilí - 5.B	PČR	15	2025 05 27
Online svět zvířátek II.blok - 3.A	Portimo	18	2025 06 03
Jako ty - 2.C	Portimo	16	2025 06 09

Dopravní výchova	Vedoucí	Účast	Termín
Dopravní hřiště Bystřice nad Pernštejnem 4.B	UhP	13	2024 09 18
Dopravní hřiště Bystřice nad Pernštejnem 4.A	Ču	16	2024 09 18
Závěrečné zkoušky z dopravní výchovy - 5. A	No	14	2024 09 24
Závěrečné zkoušky z dopravní výchovy - 5. B	Če	13	2024 09 24
Dopravní výchova - teoretická část - 4.A	Ču	16	2025 02 05
Dopravní výchova - teoretická část - 4.B	UhP	15	2025 02 12
Dopravní hřiště Bystřice nad Pernštejnem - 3. B	Me	19	2025 04 22
Dopravní hřiště Bystřice nad Pernštejnem - 3. A	G	17	2025 04 22
Dopravní hřiště Bystřice nad Pernštejnem - ŠD 2 a ŠD 3	Mou, ČeJ, Ca	35	2025 04 23
Dopravní hřiště Bystřice nad Pernštejnem - ŠD 1, ŠD 3 a ŠD 4	ČeJ, Va, Kr	48	2025 04 24
Dopravní hřiště Bystřice nad Pernštejnem - 5. A	No, Bu	15	2025 05 06
Dopravní hřiště Bystřice nad Pernštejnem - 5. B	Če	11	2025 05 06
Dopravní hřiště Bystřice nad Pernštejnem - 4.B	UhP	10	2025 05 07
Dopravní hřiště Bystřice nad Pernštejnem - 4.A	Ču	13	2025 05 14

Bystřicko čte dětem	Vedoucí	Účast	Termín
3.AB - beseda s Kateřinou Chalupníkovou Co dělají pocity	G, Me, Mon	36	2025 04 07
1.ABC - beseda s Kateřinou Chalupníkovou Jako ty	ŠiJ, Ťu	36	2025 04 07
2.ABC - beseda s Kateřinou Chalupníkovou Putování za poetikou Pavla Čecha	Chl, Pol, Dou, Zí, Va	50	2025 04 11
4.A - Alena Vavříčková Ronja dcera loupežníka	Ču	17	2025 04 11
5.-8. ročník - Beseda s Radkem Jarošem Cílem je návrat...	J	145	2025 04 11

Besedy, divadelní představení v MěK	Vedoucí	Účast	Termín
Beseda v MěK - 1.ABC	Bá, ŠiJ, Ťu	48	2024 10 04
Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou - 5. AB	No, Če	30	2024 10 24
Zpívání o zimě a Vánocích - 1.ABC	Bá, ŠiJ, Ťu	43	2024 11 29
Beseda v MěK - Kamarádi z knížek 3.AB	Me, G	34	2024 12 02
Beseda v MěK - 4. ABC	Ču, UhP, Ja	46	2025 01 10
Pasování na čtenáře 1.ABC	Bá, ŠiJ, Ťu	38	2025 01 24
Beseda v MěK - 5. AB	No, Če	29	2025 02 14
Divadelní představení O Palečkovi - 2.ABC	Chl, Pol, Dou, Zí, Va	47	2025 02 20
Dudek šou v MěK - 3.AB	Me, G	35	2025 04 03
Beseda v MěK - 2.ABC	Chl, Pol, Dou, Zí, Va	52	2025 04 15
Beseda v MěK - 5. AB	No, Če	28	2025 05 16
Beseda v MěK - 4. ABC	Ču, UhP, Ja	44	2025 05 22

Kulturní představení	Vedoucí	Účast	Termín
Trapas nepřezíju		200	2024 10 14
Divadlo Minor – Sněhurka is not dead	J, Ko, G	45	2024 12 03
Divadlo Beze Jména – Na vlásku		celá škola	2025 01 27
Pipi Dlouhá punčocha, divadlo Radost Brno - 2. ročník	Chl, Pol, Dou, Zí, Va	52	2025 04 03
Divadlo Minor – Hon na Jednorožce	J, Ko, G	44	2025 05 14
Čertův švagr			2025 05 21
Divadlo Beze Jména – Lotrando a Zubejda		celá škola	2025 06 23

Ostatní akce	Vedoucí	Účast	Termín
Zaniklá řemesla na Bystřicku - výstava v muzeu - 5.A	H. Nosková	15	2024 10 11
Beseda s myslivcem panem Strakou - ŠD	Mou, Čej, Kr, Va	67	2024 10 21
Halloweenská výzdoba tříd, soutěž masek	ŽP - Pol	škola	2024 10 31
Keramická dílna - 3.AB	G	38	2024 11 01
Beseda s vnučkou legionáře – 5.A	H. Nosková	14	2024 11 15
Den bez batohů	Pol	škola	2024 11 15
Mikulášská nadílka	ŽP - Pol		2024 12 05
Vánoční dílnička v muzeu - 3. A	G, Mon	18	2024 12 10
Vánoční dílnička v muzeu - 1.B	ŠiJ	15	2024 12 10
Vánoční dílnička v muzeu – 1.C	Ťu	16	2024 12 11
Vánoční dílnička v muzeu - 3.B	Me	13	2024 12 11
Barevný týden ve škole (akce ŽP)	Pol	škola	2025 02 17
Sluníčkový den		škola	2025 03 21
Vítání jara- vynášení Morany - ŠD	Mou, Čej, Kr, Va	65	2025 03 26
Nocování s Andersenem - ŠD	Mou, Čej, Kr, Va	58	2025 03 28
Zápis do 1. tříd	ŠiZ	76	2025 04 04
Velikonoční dílnička v muzeu – 1.C	Ťu	16	2025 04 09
Velikonoční dílnička v muzeu - 3.B	Me	17	2025 04 10
Velikonoční dílnička v muzeu - 4.A	Ču	17	2025 04 10
Velikonoční dílnička v muzeu - 3.A	G, Mon	17	2025 04 10
Krocení literární múzy - zájemci z 2. st.	J, Ko, N	49	2025 04 24
Malování na asfalt - ŠD	Mou, Čej, Kr, Va	63	2025 05 21
MDD Cesta do pohádky - ŠD	Mo, Čej, Va, Kr	63	2025 06 02
Poznávací zájezd do Anglie – zájemci 7.-9.r.	ŠiZ, Ně, Šp	47	2025 06 01
Zpívání čeština s Veronikou Hajníkovou – 3.A	G	32	2025 06 10
Cesta za indiánským pokladem - ŠD	Mou, Čej, Kr, Va	37	2025 06 13
Čtenářská výzva 2024/2025 – zájemci 2.st.	J, Ko, Ně, N		2025 06 13

6. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření 30. 6. 2025	Počet žáků v ročníku									Celkem
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Podpůrná opatření 1. stupně					1	1			1	3
Podpůrná opatření 2. stupně		5	6	16	8	13	8	5	10	71
Podpůrná opatření 3. stupně		2	2		1	3	6	4		18
Podpůrná opatření 4. stupně										
Podpůrná opatření 5. stupně										
Celkem										92

7. Výchovní poradnictví – zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové podpory

- Výchovní poradkyně pravidelně doplňovala a aktualizovala evidenci žáků vyšetřených v PPP nebo SPC, s výsledky vyšetření byli seznámeni příslušní vyučující – nová doporučení mají k dispozici ve složce Výchovní poradnictví v OFFICE 365
- Výchovní poradkyně zadávala údaje z doporučení PPP nebo SPC do matriky žáků
- Každý měsíc výchovní poradkyně připravuje a následně vykazuje údaje o nově vyšetřených žácích ve výkazu R44
- Během školního roku pracovalo ve škole 9 asistentek pedagoga
- Některým žákům s novým doporučením byly přiznány také kompenzační pomůcky, především se jednalo o manipulační a názorné pomůcky na výuky čtení, matematiky a českého jazyka – jejich zajištění organizovala školní psycholožka, tyto pomůcky využívají vyučující ve vyučovacích hodinách nebo při pedagogických intervencích
- Žáci s SVP se účastnili pedagogické intervence nebo doučování, kterou vedli především vyučující ČJ, v případě potřeby dostávali ve vyučování upravené úkoly a předtištěné zápisy
- Žáci s nadáním byli podporováni při přípravě na vědomostní, sportovní i umělecké soutěže, někteří dosáhli velmi pěkných umístění i ve vyšších kolech těchto soutěží, ve vyučování byly nadaným žákům předkládány náročnější úlohy
- Výchovní poradkyně v závěru školního roku vyhodnotila podpůrná opatření pro potřeby PPP
- Třídní učitelé v průběhu školního roku zpracovávali zprávy o žácích pro OSPOD
- Rodiče i žáci mohli využívat konzultační hodiny výchovní poradkyně
- Dle potřeby probíhaly pohovory s žáky, u kterých byly zaznamenány výchovní problémy, některých se účastnila i sociální kurátorka pro děti a mládež
- U některých žáků se průběhu školního roku projevil psychický ráz, zde jsme jednali s rodiči a předali jsme jim kontakty na odborná pracoviště, kde by mohli

problémy svých dětí konzultovat, následně jsme spolupracovali s rodiči vybranými pracovišti

- S PPP a SPC jsme spolupracovali především při konzultacích o doporučovaných podpůrných opatřeních

Zpracovala: Mgr. Romana Tomková

8. Kariérní poradenství

- Vycházející žáci devátého ročníku i žáci osmého ročníku byli ihned na počátku září 2024 upozorněni na důležitost dobrého prospěchu pro výběr střední školy, byli seznámeni s konzultačními hodinami kariérního poradce a bylo jim vysvětleno, kde mají hledat informace (školní web – aktualizace probíhala několikrát za měsíc, nástěnka ve škole, Informační a poradenské středisko pro volbu povolání při ÚP ve Žďáře nad Sázavou).
- Všechny informace týkající se problematiky volby střední školy a povolání mohli získat rodiče a žáci především na internetu – na stránkách školy a dále pak na stránkách, na které je přivedly odkazy ze školního webu.
- V září 2024 proběhlo setkání kariérních poradců ve firmě Hettich – pořadatel akce OHK Žďár nad Sázavou.
- V říjnu 2024 se konala společná schůzka s rodiči vycházejících žáků, kde jim byl vysvětlován postup přijímacího řízení. Od ledna do února probíhaly konzultace s rodiči žáků 9. ročníku k vyplňování a zaslání elektronických i papírových přihlášek.
- V listopadu absolvovali všichni žáci 9. ročníků testy k volbě povolání s paní psychologkou Mgr. et Mgr. Lucií Šponarovou.
- V listopadu 2024 se žáci 9. ročníků zúčastnili setkání žáků na místních SŠ (Gymnázium Bystřice n. P., Agro-technická střední škola Bystřice n. P.). Dále navštívili Festival vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou
- V prosinci 2024 absolvovali žáci 9. ročníků v rámci předmětu člověk a svět práce exkurzi do firmy Wera Werk s. r. o.
- V květnu 2025 byla žákům 8. ročníků nabídnuta možnost vyzkoušet si testy od společnosti SCIO, čehož někteří z nich využili.
- V červnu 2025 se žáci 8. ročníků zúčastnili Festivalu středních škol v Kuřimi, který pořádá společnost TE Connectivity Kuřim.

Zpracoval: Mgr. Ondřej Dvořák

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Minimální preventivní program byl realizován prostřednictvím:

- obsahu některých vyučovacích předmětů – zejména člověk a jeho svět, výchova ke zdraví, výchova k občanství, dějepis, přírodopis, informatika
- z preventivních aktivit, které jsme měli rozplánované do celého školního roku, se uskutečnily všechny preventivní programy:

Preventivní aktivity	Spolupracující organizace	Účast	Termín
Adaptační den – 6.C	ŠMP, školní psycholožka	16	2024 09 18
Adaptační den – 6.B	ŠMP, školní psycholožka	16	2024 09 19
Adaptační den – 6.A	ŠMP, školní psycholožka	18	2024 09 23
Slunce v duši - 4.A	Portimo	13	2024 09 25
Slunce v duši - 4.B	Portimo	14	2024 09 24
Zdravá třída - 4.C	Portimo	16	2024 09 26
Kdo je jinej, není divnej I. blok – 7.A	Portimo	20	2024 09 25
Kdo je jinej, není divnej I. blok – 7.B	Portimo	19	2024 10 23
Kyberbezpečí II. blok – 7.B	Portimo	22	2024 11 06
Já, ty, on, ona ono I. blok – 9.A	Portimo	18	2024 11 06
Já, ty, on, ona, ono I. blok – 9.B	Portimo	16	2024 11 13
Kyberbezpečí - 4.A	Portimo	15	2024 11 15
Já, ty, on, ona, ono II. blok – 9.B	Portimo	16	2024 11 20
Já, ty, ona, ona, ono II. blok – 9.A	Portimo	17	2024 11 20
Kyberbezpečí II. blok – 7.A	Portimo	20	2024 11 25
Kyberbezpečí - 4.B	Portimo	16	2024 12 04
Kyberbezpečí - 4.C	Portimo	15	2024 12 04
Kryšpín, špína, špindíra - 5.A	Portimo	14	2025 01 22
Kdo je jinej, není divnej I. blok – 6.B	Portimo	18	2025 01 22
Jako ty! - 2.A	Portimo	13	2025 01 29
Kdo je jinej, není divnej II. Blok – 6.B	Portimo	17	2025 01 29
Jako ty! - 2.B	Portimo	19	2025 03 26
Kdo je jinej, není divnej I. blok – 6.C	Portimo	15	2025 03 27
Kdo je jinej, není divnej I. blok – 6.A	Portimo	14	2025 04 02
Online svět zvířátek I. blok – 3.B	Portimo	18	2025 04 16
Kdo je jinej, není divnej II. blok – 6.C	Portimo	12	2025 04 16
Online svět zvířátek II. blok – 3.B	Portimo	19	2025 04 30
Kdo je jinej, není divnej II. blok – 6.A	Portimo	17	2025 04 30
Kryšpín, špína, špindíra - 5.B	Portimo	12	2025 05 19
Online svět zvířátek I. blok – 3.A	Portimo	19	2025 05 22
Online svět zvířátek II. blok - 3.A	Portimo	18	2025 06 03
Jako ty! - 2.C	Portimo	16	2025 06 09
Tvoje cesta načisto - 8.A	PČR	17	2025 05 13
Osobní a virtuální bezpečí - 3.A	PČR	17	2025 05 13
Tvoje cesta načisto - 8.B	PČR	11	2025 05 14
Šikana a jiné formy násilí - 4.AB	PČR	30	2025 05 14
Osobní a virtuální bezpečí - 3.B	PČR	18	2025 05 20
Šikana a jiné formy násilí - 4.C, 5.A	PČR	31	2025 05 20
Právní vědomí - 9.AB	PČR	22	2025 05 27
Šikana a jiné formy násilí - 5.B	PČR	15	2025 05 27
Prevence dětských úrazů - 3.A	Státní zdravotní ústav	17	2025 02 05
Prevence dětských úrazů - 3.B	Státní zdravotní ústav	17	2025 02 11
První pomoc do škol - 8.AB	Červený kříž	31	2025 03 11

První pomoc do škol - 8.AB	Červený kříž	31	2025 04 30
Dopravní výchova - 4.A	Besip	17	2025 02 05
Dopravní výchova - 4.B	Besip	16	2025 02 12
Dopravní výchova - 4.C	Besip	18	2025 02 19
Dopravní hřiště - 4.AB	Spolupráce s MaP	29	2024 09 18
Dopravní hřiště - 4.B	Spolupráce s MaP	10	2025 05 07
Dopravní hřiště - 4.AC	Spolupráce s MaP	30	2025 05 14
Dopravní hřiště - 4.C	Spolupráce s MaP	16	2024 09 11
Dopravní hřiště - 3.AB	Spolupráce s MaP	36	2025 04 22
Dopravní hřiště - 5.AB	Spolupráce s MaP	26	2025 05 06

- volnočasové aktivity
 - Matematika - příprava k přijímacím zkouškám - 9. ročník
 - Český jazyk - příprava k přijímacím zkouškám - 9. ročník
 - Veselá věda (spolupráce s Veselá věda) - 1. - 5. ročník
 - Flétna - 1. - 5. ročník
 - Knihovnický - 1. - 5. ročník
 - Pěvecký sbor Kořata - 1. - 5. ročník
 - Pěvecký sbor Rosička - 6. - 9. ročník
 - Míčové hry – 6. - 9. ročník dívky
 - Míčové hry – 3. - 5. ročník chlapci
 - Robotický - 6. - 9. ročník
 - Matematika – 6. - 7. ročník
 - Hravá jóga - spolupráce s DDM – 1. - 5. ročník
 - Ukulele - spolupráce s DDM – 1. - 5. ročník
- projekty – Ovoce a mléko do škol pro žáky 1. stupně
- aktivity k rozvíjení pozitivního klimatu ve třídách
 - o cvičení v přírodě
 - o školní výlety
 - o exkurze
 - o třídní aktivity s metodikem prevence a školní psycholožkou
- spolupráce s rodiči
 - o ve školním roce proběhly 3x prezenční třídní schůzky a konzultace o prospěchu žáků
 - o DOD (dny otevřených dveří)
 - o Pastelka (setkávání s rodiči budoucích prvňáčků)

Opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování

- o pohovory s žáky, u kterých se objevilo rizikového chování – řešeny byly především tyto problémy: neomluvená absence, skryté záškoláctví, nevhodné chování ve vyučování, nevhodné chování mezi spolužáky – slovní zesměšňování i fyzické ubližování, používání elektronických cigaret i cigaret ve škole, sebepoškozování, osobní i rodinné problémy
- o některé pohovory byly vedeny za účasti sociální kurátorky pro mládež, školní psycholožky nebo školního metodika prevence
- o při řešení zanedbávání školní docházky jsme spolupracovali s dětskými lékaři, OSPOD, SVP
- o žáci mohli využívat elektronickou schránku důvěry v systému EduPage

- pravidelné schůzky ŠPP – 1x za měsíc
- spolupráce třídních učitelů se školní psycholožkou při řešení vztahových problémů ve třídě, vztahy učitelé x děti, sezení se třídami

Školní metodik prevence – vzdělávání (webináře, semináře, přednášky)

- Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit 1 - Závislosti (Ottima s.r.o.)
- Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit 2 - Šikana a šikana
- Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit 3 - Digitální bezpečnost
- Ochrana měkkých cílů (PČR)
- Jak na spolupráci s rodiči (Jules a Jim)
- Jak zvládat psychické krize žáků, prevence sebepoškozování a sebevražedného chování (Academie Education s.r.o.)
- Prevence šikany (Schola Empirica)
- Regionální setkání ŠPP (Vysočina Education)
- Jak mluvit o LGBTQ+ tématech ve třídě (Jules a Jim)
- Supervize
- Setkání metodiků prevence (PPP Žďár n. S.)
- Prevence jako cesta k cíli (setkání s OSPOD Bystřice n.P.)

Zpracovala: Mgr. Veronika Martincová

10. Školní psycholožka

- Preventivní práce s třídními kolektivy (ve spolupráci s metodikem prevence) - jedná se o opakované vstupy do třídy, kde se zabýváme diagnostikou klimatu třídy, vztahy ve třídě a soc. patologickými jevy, se kterými se daný kolektiv potýká. Dále jsme se zabývali aktivitami zaměřenými na rozvoj vztahu s třídním učitelem, popř. Asistentem pedagoga.
 - 2.A, 2.B, 2.C, 3.B, 4.A, 4.C, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 8.B
- Kariérní poradenství žákům 9.r. (ve spolupráci s kariérním poradcem) - pomoci žákům 9.ročníků ohledně výběru SŠ a učebních oborů, používáme testy profesní orientace (Hollandova typologie, dotazník zájmů o praktické činnosti)
 - jednalo se o 4 vstupy do každé deváté třídy
- Spolupráce s rodiči – ve školním roce proběhlo 45 osobních konzultací s rodiči žáků, ostatní konzultace jsou vedeny telefonicky, popř. přes EduPage
- Individuální konzultace – 39 žáků 1.st., 42 žáků 2.st. - poskytování psychologického poradenství, krizová intervence, psychodiagnostika, terapeutické vedení, prevence a náprava školního neúspěchu, konzultace při výukových a výchovných problémech dětí
- Spolupráce s OSPOD, soudy, SVP, psychiatrickými zařízeními, dětskými lékaři, s PPP a SPC – psaní zpráv, telefonické a osobní konzultace s pracovníky těchto zařízení, účast na výchovných komisích pro žáky
- Spolupráce s neziskovými organizacemi
 - Portimo, výběr preventivních programů pro třídní kolektivy (ve spolupráci s metodikem prevence)
 - Kolping – telefonické a osobní konzultace ohledně vedení dětí projevující látkové i nelátkové závislostní chování
- Konzultace s třídními i netřídními učiteli
- Spolupráce v rámci ŠPP, pravidelné porady ŠPP, zápisy z těchto porad
- Objednávání pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními
- Příprava a realizace adaptačního dne pro 6.A,B,C
- Účast na preventivních programech vedených externími organizacemi
- Koordinace IVP a PLPP
- Účast na seminářích

Zpracovala: Mgr. Lucie Šponarová

11. Hodnocení práce environmentální výchovy

- Plnění dlouhodobých úkolů:
 - o žáci i pracovníci školy pečovali o čistotu a upravenost školy, o školní zeleň
 - o žáci byli vedeni k šetření vodou, energiemi a jídlem, k celoročnímu třídění odpadů
 - o žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu (Ovoce a mléčné výrobky do škol, dodržování pitného režimu, sportovní aktivity)
 - o školní zahradu jsme využívali k přímému kontaktu dětí s přírodou – využití skleníku a vyvýšených záhonů
- Využití učiva s ekologickou tematikou průběžně v předmětech 1. a 2. stupně, ekologická témata v celoškolním projektu Evropský den jazyků (26. 9.)
- Celoškolní akce: Den Země, ekologická akce „Čistá Vysočina“, projektový den – Velikonoční zvyky, tradice a řemesla, kurz Ochrany člověka za mimořádných událostí, sběr pomerančové kůry a hliníkových plechovek – získané peníze jsou pro potřebu žáků školy, sběr víček od pivních lahví na podporu postiženého chlapce.
- Školní družina: tematické týdny s ekologickou tematikou: Zvířátka na dvorku, Výstava drobného zvířectva na AGTS v Bystřici n. P., Bramboriáda, Tajemství lesa, Ptačí říše, Příroda se probouzí, Co se děje v trávě, Do ZOO za zvířátky, Medové dny, Domácí mazlíčci, Za polárním kruhem, Výlet do Vesmíru, Zdravotnický týden, Cesta do pravěku, Na zahrádce, Světový den stromů, Světový den vody; beseda: Nerostné bohatství
- stupeň: projekty: Třídění odpadu (1.- 9. r.), Můj rodný kraj (4. r.), Les ve škole; cvičení v přírodě, kurz dopravní výchovy (4.,5. r.); exkurze: Polička – Svět hmyzu (1.,2. r.), Planetárium Brno (5. r.), TS města Bystřice n. P. (5. r.), ČOV Bystřice n. P. (5. r.), soutěž Požární ochrana očima dětí a mládeže, Dopravní soutěž mladých cyklistů
- II. stupeň: projekty: výtvarné projekty s ekologickou tematikou (6-9. r), projekty v přírodopisu (Příroda – rostliny v 6. r., Příroda – živočichové v 7. r.), soutěže: olympiády (biologická, matematická, fyzikální, archimediáda, chemická, přírodovědný klokan), soutěž Zemědělství a lesnictví na Vysočině (7.-8. r.), Soutěž hlídek mladých zdravotníků; exkurze: PVE Dlouhé Stráně, papírny Velké Losiny (8. r.), ČOV v Bystřici n. P. (9. r.), akce Lesní pedagogika s Lesy ČR (1., 8. r.)
- Ve sběru pomerančové kůry žáci usušili a odevzdali 170 kg, hliníkových plechovek 183,4 kg, víčka od pivních lahví 100 kg. V příštím školním roce budeme opět pokračovat ve sběru.

Zpracovala: Mgr. Věra Šiborová

12. Činnost žákovského parlamentu

- V žákovském parlamentu ZŠ T. G. Masaryka jsou tradičně zastoupeny třídy od 4. do 9. ročníku; v letošním školním roce se tedy scházeli zástupci celkem 13 tříd. Každá třída si na začátku školního roku volí dva své zástupce; po většinu školního roku se žáci na schůzky scházeli ve čtvrtek o velké přestávce, popř. podle aktuálních potřeb (častěji při plánování akcí atd.). Na schůzkách byla nejčastěji projednávána příprava jednotlivých akcí, náměty ze strany žáků.
- Během školního roku proběhly pod záštitou a s pomocí členů ŽP tradiční akce, se kterými děti ve škole počítají.
- Konkrétně tedy proběhly tyto akce:
 - o soutěž PIŠQWORKY - skupinky žáků 7. a 8. tříd si vyzkoušeli nejprve ve škole, poté v okresním kole své štěstí v oblíbené hře.
 - o Halloweenská výzdoba tříd – soutěž na prvním i druhém stupni, vyhodnocení nejlépe vyzdobených tříd;
 - o průvod Halloweenských masek školou + vyhodnocení nejlepších 10 masek
 - o Do školy bez aktovek – NoBackPack Day
 - o konkurz na Mikuláše, Mikulášská nadílka ve škole (skupinky žáků 8. a 9. ročníků)
 - o ozdobení a rozsvícení vánočního stromu v příchodí hale školy (zajištěno vystoupení dětí z družin a sboru Kořata)
 - o Tříkrálová sbírka
 - o Barevný týden – tradiční a velmi oblíbený celoškolní týdenní soutěž tříd
 - o pomoc při dnech otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a další zájemce
 - o pokračování v projektu Adoptce na dálku (sbírka, psaní a odeslání dopisů)
 - o „Ponožkový den“ – na podporu lidí a dětí s Downovým syndromem
 - o „Sluníčkový den“ – vypouštění balónků s pozdravy
 - o přáníčka a relace ke Dni učitelů
- Také zajišťujeme:
 - o vtipy v příměstí školy (u ŽK) – velice se osvědčily pro žáky i vyučující
 - o sběr pomerančové kůry (9 pytlů – cca 150 kg); po celý školní rok sběr kovových víček a nově také hliníkových plechovek; prodejem kovových víček budeme i dále přispívat na Martínka N. z našeho města, prodejem plechovek získáme další prostředky na odměny při našich akcích nebo sportovních dni na 1. st. PET víčka již nesbíráme.
 - o pořádaných akcích jsme informovali na webu školy nebo FB školy, prostřednictvím EduPage či nástěnkách v mezipatře či v přízemí.
- V letošním školním roce se také dařilo přenést některé povinnosti s pořádáním akcí a schůzkami na žáky (rozhlas, kontakt s jednotlivými členy). Samozřejmě že aktivnější jsou spíše starší žáci, mladší žáci se vše teprve učí. Zástupci pracovali s ochotou, pravidelně se informovali o všech akcích a spolupráce byla vždy dobrá.
- V příštím školním roce plánujeme pokračovat v tradičních a oblíbených aktivitách, vyzkoušet zapojení do projektu „Hrdá škola“, pokračovat ve sběru pomerančové kůry a kovových víček, vtipech či přáníčkách. Rádi bychom uskutečnili i nějaké nové akce, těšíme se na vzájemnou spolupráci a nápady našich žáků.

Za ŽP Eva Poláchová

13. Školní družina

- Školní družina je zájmový úsek školy s volnější organizační strukturou pro žáky školy. Klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti. Pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam pobyt ve skupině dětí, kde jsou zastoupeni jedinci s různými vlohami, vlastnostmi a také děti s různými specifickými poruchami. Činnost školní družiny přímo vychází z pedagogiky volného času. Cílem je snaha o vytvoření kvalitního místa, ve kterém dochází k rozvoji aktivit dětí tak, aby se dále rozvíjela jejich přirozená individuální osobnost. Školní družina je také místem pro komunikaci vychovatelky s rodiči.
- Školní družina ve školním roce 2024-2025 pracovala podle Rámcové vzdělávacího programu ŠD, dále podle Celoročního plánu ŠD, týdenní skladby zaměstnání a tematických plánů vypracovaných pro jednotlivá oddělení.
- Základem výchovně vzdělávací práce naší školní družiny bylo vytvoření bezpečného zázemí dětem, zprostředkování takových činností, při nichž děti objevovaly samy sebe ve světě her. Citlivým pedagogickým přístupem jsme děti vedli k účelnému využití volného času a učili jsme je správně a vhodně odpočívat. Vychovatelky zajišťovaly pro děti odpočinkové, zájmové a rekreační činnosti. Dávaly každému dítěti možnost rozvíjet svou výtvarnou a zručnost, fyzickou zdatnost, psychické a sociální schopnosti. Snažili jsme se, aby naše činnosti i způsob organizace co nejméně připomínaly vyučování. Nabízeli jsme různorodé aktivity, volili inspirující a podnětné prostředí. Sledovali trendy v naplňování volného času, respektovali potřeby a přání dětí. Vytvářeli jsme své vlastní projekty a programy. Děti se do aktivit zapojovaly dobrovolně (po vhodné motivaci).
- Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her, soutěží, kvízů, tematických vycházek a dalších činností, které upevňovaly a rozšiřovaly poznatky získané ve školním vyučování.
- Při všech činnostech školní družiny bylo dbáno na bezpečnost. Děti byly poučeny o BOZP. Bylo dbáno na dodržování základních pravidel společenského chování, zodpovědného přístupu k povinnostem, pravidlům ŠD. Družina pro svoji činnost využívala odborné učebny (např. počítačová učebna, tělocvična, školní knihovna), kde se děti řídí příslušnými řády pro tyto učebny.
- Organizace ŠD:
 - o Ranní ŠD: 06:15 - 07:40
 - o Odpolední ŠD: 11:35 -16:00
 - o V době prázdnin je ŠD uzavřena. V případě ředitelského volna provoz v družině dle potřeb rodičů zajištěn.
- Počet oddělení:
 - o ráno 1 třída ŠD+ 1 čekací třída
 - o odpoledne - 4 třídy ŠD
- Počet zapsaných dětí k 30.6. 2025: 120
- Na nákup hraček přispěla škola částkou 40 000 Kč
- Vychovatelky připravily dětem zajímavé akce:
 - o Vánoční tvořivá dílna pro rodiče s besídkou
 - o Masopustní karneval
 - o Vítání jara a vynášení Morany
 - o Nocování s Andersenem
 - o Čarodějné odpoledne
 - o Cesta do pohádky k MDD
 - o Za pokladem pirátů
 - o Jdeme do finále (rozloučení se školním rokem)

- Činnost ŠD je prezentována na webových stránkách školy, ve zpravodaji Bystřicko a facebooku školy.
- Družina spolupracovala v průběhu školního roku s rodiči, TU, vedením školy, asistentkami pedagoga.
- Úkoly výchovně vzdělávací práce byly průběžně plněny dle plánu a v rámci objektivních možností. Byla vedena předepsaná dokumentace, vychovatelky se průběžně domlouvaly na činnostech a konzultovaly navzájem metodické postupy v daných situacích.
- Úkoly stanovené Rámcově vzdělávacím programem pro ŠD byly splněny.
- Úkoly stanovené Celoročním plánem pro rok 2024/2025 byly splněny.

Zpracovala: Zita Moučková

14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se stále více otevírá veřejnosti a jejím názorům, připomínkám i námětům – třídní schůzky, konzultace, dny otevřených dveří atd. Žáci se zúčastňují kulturních vystoupení, která jsou organizována ve spolupráci s kulturním domem, navštěvují divadelní představení, využívají školních exkurzí, městské knihovny a sami se podílejí na kulturních a společenských akcích – vystoupení pro důchodce, pěvecké a recitační soutěže a přehlídky apod.

Kromě výše uvedené prezentace využívá škola třídních schůzek, dnů otevřených dveří, tvořivých dílen, besed, studia Pastelka pro předškoláky, veřejných vystoupení žáků, webových stránek školy, sociální sítě, regionálního tisku atd.

Dny otevřených dveří	Vedoucí	Účast	Termín
1.C	Žu		2024 10 16
1.B	ŠiJ	15	2024 10 22
1.A	Bá	11	2024 10 22
2.B	Pol	12	2024 11 13
5.A	No		2024 11 21
3.B	Me	8	2025 03 25
2.A	Chl	9	2025 04 30
2.B	Pol	6	2025 05 07
4.A	Ču	18	2025 05 07
2.C	Zi	8	2025 05 15
4.B	UhP	15	2025 05 15
5.B	Če	2	2025 06 09
Celá škola			2024 11 13
Celá škola			2025 01 21

Akce pro veřejnost	Vedoucí	Účast	Termín
Slavnostní zahájení školního roku pro prvňáky	ŠiZ	170	2024 09 02
Vzpomínkové akce u sochy T. G. M. - sbory Kořata, Rosička	Pol, ŠiZ	35	2024 09 13
První setkání předškoláků	Ču, UhP, Ja, T, ŠiZ	60	2024 11 13
Vánoční koledování na náměstí	ŠiZ, Mou, Va, Čej, Kr	50	2024 11 30
Rozsvěcení vánočního stromku	Pol, ŠD	30	2024 12 02
Vánoční tvořivá dílna s besídkou pro rodiče	Kr	21	2024 12 02
Vánoční tvořivá dílna s besídkou pro rodiče	Mou	25	2024 12 03
Vánoční tvořivá dílna s besídkou pro rodiče	Čej	20	2024 12 04
Vánoční tvořivá dílna s besídkou pro rodiče	Va	12	2024 12 05
Vánoční akademie pro 1. stupeň	T	230	2024 12 18
Vánoční akademie pro 2. stupeň	T	184	2024 12 19
Vánoční akademie pro veřejnost	T	500	2024 12 19
Setkání předškoláků – zábavné odpoledne s knihou	Mou, Čej, Kr, Va	57	2025 01 21
Masopustní karneval	Mou, Čej, Kr, Va	82	2025 02 24
Vzpomínková akce u sochy T.G.M. – účast pěveckých sborů	T ŠiZ, Pol		2025 05
Ukázková hodina M pro rodiče	ŠiJ		2025 04 23

Ukázková hodina M pro rodiče	Bá		2025 04 29
Ukázková hodina M pro rodiče	Ťu		2025 04
Studio předškoláků Pastelka	T, ŠiZ, Ču, UhP, Ja	50	2025 04 29
Studio předškoláků Pastelka	T, ŠiZ, Ču, UhP, Ja	45	2025 05 12
Studio předškoláků Pastelka	T, ŠiZ, Ču, UhP, Ja	55	2025 05 22
Besídka ke dni rodiny s tvořivou dílnou	G, Mon, Kož	50	2025 05 27
Evropský svátek hudby pro 1. a 2. stupeň a veřejnost	ŠiZ, Ja, Bá, Pol	420	2025 06 19
Evropský svátek hudby pro veřejnost	ŠiZ, Ja, Bá, Pol	100	2025 06 20
Rozloučení s žáky 9. ročníků	DvO	180	2025 06 25

Akce pro MŠ, malotřídní školy	Vedoucí	Účast	Termín
Dílničky pro ZŠ Rožná	DvO	12	2024 11 29
Dílničky pro ZŠ Dalečín	DvO	11	2024 12 06
Dílničky pro ZŠ Vír a Písečné	DvO	28	2024 12 13
Návštěva z MŠ Pohádka v 1. třídách	Bá, ŠiJ, Ťu		2025 01 21
Návštěva z MŠ Čtyřlístek v 1. třídách	Bá, ŠiJ, Ťu		2025 01 23
Návštěva z MŠ Korálky v 1. třídách	Bá, ŠiJ, Ťu		2025 01 30
Návštěva MŠ Věchnov v 1. třídách	Bá, ŠiJ		2025 02 25

Účast na akcích jiných subjektů	Vedoucí	Účast	Termín
Výstava zvířat na VOŠ a SOŠ - ŠD	Mou, Čej, Kr, Va	49	2024 09 06
Národní výstava strakatého skotu - Rad. Svratka - 8.AB, 9.AB	O. Dvořák	63	2024 09 19
Dětský sportovní den s SK BnP - 1. a 2. ročník	Bá, ŠiJ, Ťu, Chl, Pol, Dou, Zí, Va	95	2024 09 25
Den s technickými firmami - SPŠ Žďár nad Sázavou - 9.AB	O. Dvořák	31	2024 09 27
Vzpomínková akce k výročí vzniku Československé republiky, odhalení Srdce Evropy – Město BnP – sbor Kořata, Rosička	Pol, ŠiZ	35	2024 10 25
Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou	DvO	37	2024 11 07
Zdobení vánočního stromku - Infocentrum	Ko	6	2024 11
Festival středních škol – TE Connectivity Kuřim – 8.AB	DvO		2025 06

15. Údaje o vykonaných inspekcích a kontrolách

Organizace	Předmět	Měsíc
MÚ Bystřice n. P. - Jana Jurošová	Veřejnosprávní kontrola – účetnictví	XII.
KHS	Plnění povinností stanovených v par. 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb.	IV.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2024

Příjmy		
Příspěvek na provoz		44 441 519,45 Kč
z toho	příspěvek zřizovatele provozní	7 693 000,00 Kč
	příspěvek ze státního rozpočtu na vzdělávání	34 032 896,00 Kč
	příspěvek - NPO	256 000,00 Kč
	dotace na projekt IROP neinvestiční	1 165 166,99 Kč
	dotace na projekt OP JAK	1 294 456,46 Kč
Ostatní příjmy		930 930,70 Kč
z toho	doplňková činnost	287 182,57 Kč
Příjmy celkem		45 372 450,15 Kč
Výdaje		
Výdaje na provoz		44 379 346,26 Kč
z toho	výdaje provozní	7 630 826,71 Kč
	výdaje na vzdělávání	34 032 896,00 Kč
	výdaje - NPO	256 000,00 Kč
	výdaje na projekt IROP neinvestiční	1 165 166,99 Kč
	dotace na projekt OP JAK	1 294 456,56 Kč
Ostatní výdaje		832 625,93 Kč
z toho	doplňková činnost	188 877,90 Kč
Výdaje celkem		45 211 972,19 Kč
Hospodářský výsledek		160 477,96 Kč

17. Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada se v tomto období sešla dvakrát.

V průběhu školního roku školská rada

- **projednala a schválila:**
 - Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024. Dokument byl jednomyslně schválen. Je k dispozici na webových stránkách školy a v tištěné podobě pak u vedení školy, na chodbě v přízemí školy i u zřizovatele školy.
 - změny ve Školním řádu s účinností od 1.9.2025:
 - zrušení papírového omluvného listu, forma omlouvání z výuky zůstává už jen v elektronické podobě
 - pravidla pro úschovu kol ve stojanech u školy
 - pravidla pro postup při nedodržení pravidel Školního řádu
 - zavedení docházkových čipů pro žáky školy
- **jednala o:**
 - Dlouhodobém záměru rozvoje ZŠ T. G. Masaryka 2024-2029
 - úspěšnosti přijetí žáků 5. ročníku na gymnázium a žáků 9. ročníku na střední školy
- **dále byla předsedkyní ŠR informována o:**
 - personálních změnách
 - malování v budově školy během letních prázdnin
 - žádosti ředitelky školy o navýšení počtu oddělení školní družiny (z důvodu nárůstu počtu dětí na 1. stupni)
 - nákupu 8 ks 3D brýlí a sady 24 ClassPadů

Zpracovala: Mgr. Ivana Klusáková

18. Výroční zpráva o poskytování informací – za rok 2024

Základní škola T.G. Masaryka
Tyršova 409, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
okres: Žďár nad Sázavou
Tel.: 566 552 549
E-mail: reditel@zstgmbystrice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ za rok 2024

1. Podané žádosti o informace

Počet: 0

2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Počet: 0

3. Podaná odvolání proti rozhodnutí

Počet: 0

4. Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (neuvádějí se osobní údaje)

Počet: 0

5. Výčet poskytnutých výhradních licencí

Počet: 0

6. Počet stížností podaných podle § 16a zákona 106/1999 Sb., důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

Počet: 0

7. Další informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.

Počet: 0

Zodpovídá : Mgr. Romana Tomková

Zpracoval : Mgr. Romana Tomková



V Bystřici nad Pernštejnem 8.1.2025

19. Úpravy a opravy budovy, zařízení, okolí školy

(Doloženo fotodokumentací v příloze)

- výměna disku do serveru
- oprava počítačů z počítačových učeben – 6ks
- update firewallu Fortigate
- update Weem Data Platform
- nákup licencí O365 A3 for fakulty – 40ks
- nákup licencí Wordwall Pro – 10ks
- nákup multilicence výukových programů DIDAKTA
- nákup tiskárny DEVELOP ineo+3351i (kancelář)
- nákup tiskárny DEVELOP ineo+251i (sborovna)
- nákup tiskárny štítků Brother
- nákup mobilního telefonu Xiaomi Redmi Note 14
- renovace zatemňovacích rolet v kmenových třídách – 8ks
- renovace vestavných skříní kmenových třídách – 4 ks
- nákup nábytkové sestavy do učebny fyziky
- nákup skříně s nástavcem do kabinetu ČJ
- nákup sedacích souprav na chodby – 4ks (odpočinkové zóny pro žáky)
- nákup sedacích souprav do ŠD – 5ks
- nákup kancelářských židlí – 2ks (kancelář)
- malování šaten
- malování třídy: 1.C, 6.A, částečně 7.A
- nákup nových ledniček – 3ks (sborovna, sborovna 1.st., místnost uklízeček)
- nákup nového vysavače
- montáž a instalace přístupového systému pro žáky
- nákup stojanů na kola – 2ks
- nákup vyvýšených záhonů na školní zahradu
- nákup zásobníků na papírové ručníky – 6ks (WC zaměstnanců)
- instalace nových lékárniček na chodby – 4ks
- reflexní samolepky – náplň do zásobníků
- regály do učebny dílen
- classpady – 24ks (sponzorský dar)
- set ortopedických dotekových předmětů – 2ks (sponzorský dar)
- stavebnice SEVA – 8ks (sponzorský dar)

- V rámci projektu OP JAK I ZŠ TGM By reg.č. CZ.02.02.XX/00/22_022/0006663:
 - nákup 3D brýlí Class VR – 8 setů
 - nákup PC all in one HP ProOne 440 – 26ks (učebna PC1)
 - přenosné reproduktory JBL XTREME – 2ks
 - vizualizér Epson ELPDC13 – 1ks
 - licence interaktivních učebnic Nová škola – 11 interaktivních učebnic

- Spolufinancováno EU – projekt reg. č. CZ.06.05.01/00/22_048/0004715:
 - renovace zatemňovacích rolet v učebnách – 6ks
 - laminátory – 3ks
 - renovace dveří mezi ředitelnu a kanceláří
 - skartovačky – 3ks
 - nábytková sestava do ředitelny

- robotické stavebnice LEGO Education Prime – 8ks
- robotické stavebnice LEGO Education Spike – 8ks
- robotické stavebnice VEX123 – 1 třídní sada
- robotické stavebnice IQ – 5ks
- renovace vestavných skříní v odborných učebnách – 6 skříní
- počítače HP ProOne 440 – 7ks (odborné učebny + sborovna 1.st.)
- počítač Lenovo Neo 30a – 1ks (ředitelna)
- tiskárna Brother – 2ks (ředitelna, polytechnická učebna)
- interaktivní displeje – 9ks (odborné učebny)

V Bystřici nad Pernštejnem 31. 7. 2025



Mgr. Romana Tomková
ředitelka školy

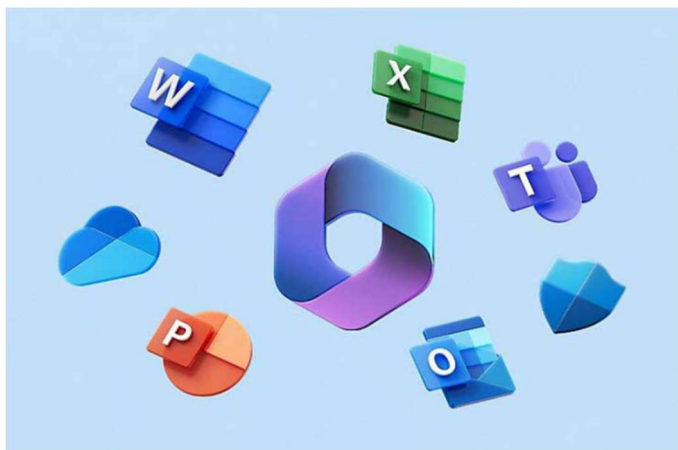
Školská rada schválila výroční zprávu dne 18.9.2025



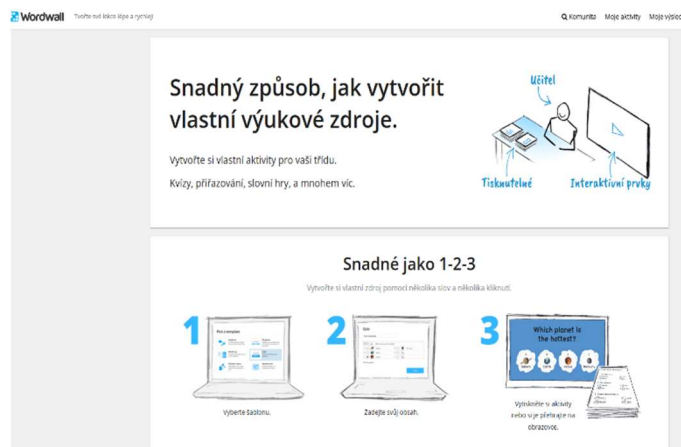
podpis

20. Příloha

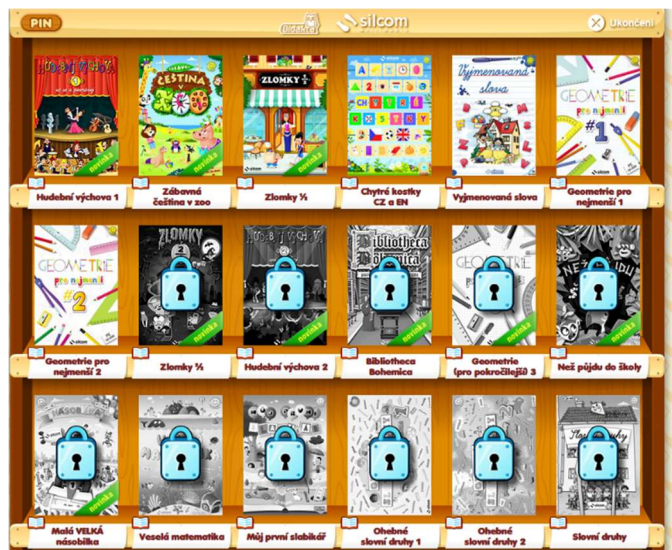
Obrazová dokumentace úprav a oprav budovy, zařízení



Office 365 plán A3



Wordwall Pro



Didakta – multilicence



Tiskárna ineo+3352i - kancelář



Tiskárna ineo+251i – sborovna



Tiskárna štítků Brother



Xiaomi Redmi Note 14 5G



Renovace zatemňovacích rolet - 4 kmenové třídy



Renovace vestavných skříní – 4 kmenové třídy



Sestava skříní (učebna fyziky)



Skříň s nástavcem (kabinet ČJ)



Odpočinkové zóny pro žáky - 4 ks



Modulární sedací prvky – 4ks (ŠD)



Kancelářské židle - 2 ks (kancelář)



Malování šaten, oprava soklu



Malování (1.C, 6.A, 7.A)



Nákup ledniček – sborovny, místnost ukl.



Montáž přístupového systému pro žáky



Nákup a založení vyvýšených záhonů



Stojany na kola – 2ks



Instalace lékárniček na chodby – 4ks



Nákup zásobníků na papírové utěrky – 6ks



Classpady – 24ks (sponzorský dar)



Regály – učebna dílen



Reflexní samolepky – náplň do zásobníků



Ortopedické dotykové podložky – 2ks (sponzorský dar)



Stavebnice SEVA – 8ks (sponzorský dar)

Z projektu OP JAK I ZŠ TGM By reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_022/0006663 financováno:



3D brýle Class VR - 8 setů



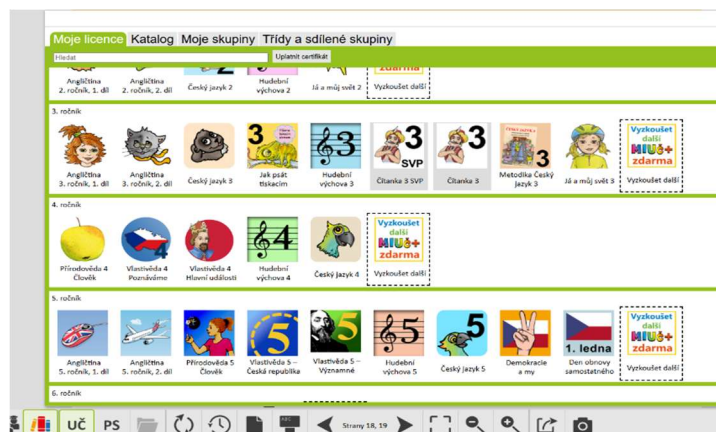
HP ProOne 440 - 26ks (učebna PC1)



Přenosné reproduktory – 2ks



Vizualizér Epson



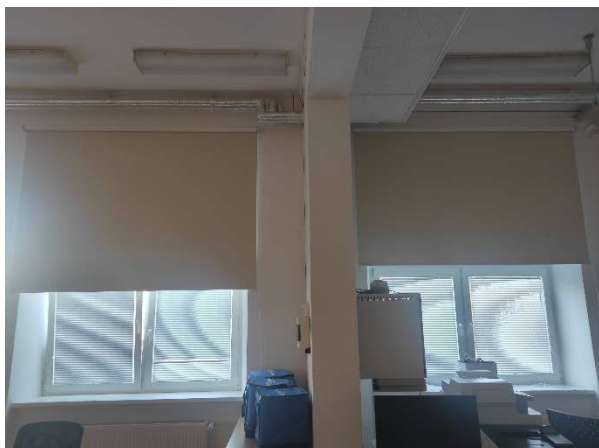
Licence Nová škola - 11 interaktivních učebnic



Financováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Spolufinancováno z projektu Modernizace vybavení odborných učeben a zázemí školy reg. č. CZ.06.05.01/00/22_048/0004715:



Renovace zatemňovacích rolet – 6ks



Laminátory – 3ks



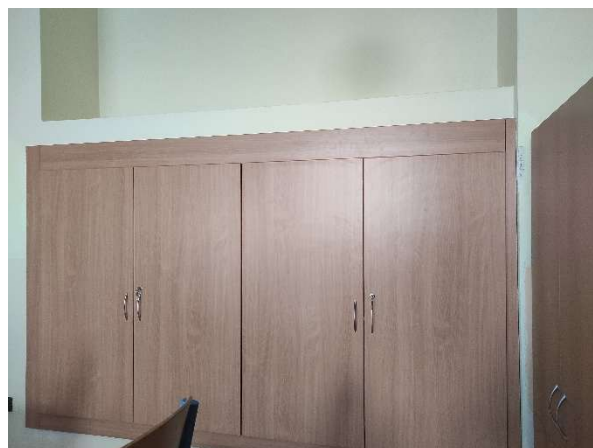
Renovace posuvných dveří



Automatické skartovačky – 3ks



Nábytková sestava, kancelářská židle (ředitelna)



Renovace vestav. skříní (6 odborných učeben)



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Lego Education Spike – 8ks



Lego Education Prime – 8ks



VEX IQ – robotické stavebnice



VEX123 – třídní sada



Tiskárna Brother – 2ks



Lenovo Neo 30 a (ředitelna)



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



HP ProOne 440 - 7ks (odborné učebny, sborovna 1.st.)



Interaktivní displeje + pylony – 9ks (odborné učebny)