Základní škola T. G. Masaryka
Tyršova 409, Bystřice nad Pernštejnem

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok

2025–2026



Vypracovali:
Mgr. Romana Tomková – ředitelka školy
Mgr. Zdenka Šilhánová – zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Ondřej Dvořák – zástupce ředitelky školy

Obsah

1. Základní údaje o škole 4
1.1. Škola 4
1.2. Zřizovatel 4
1.3. Součásti školy 4
1.3.1. Základní údaje o součástech školy 4
1.4. Charakteristika školy 5
1.4.2. Historie školy 5
1.4.3. Úplnost a velikost školy 5
1.4.4. Vybavení školy 5
1.5. Údaje o školské radě 6
1.6. Údaje o občanském sdružení při škole 6
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy 7
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání 7
2.2. Vzdělávací programy 7
2.3. Učební plány 7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 8
3.1. Organizační schéma řízení školy 8
3.2. Základní údaje o pracovnících školy – stav k 30. 6. 2026 8
3.2.1. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků 8
3.2.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby - stav k 30. 6. 2026 8
3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících 9
3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 9
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol 22
4.1. Zápis k povinné školní docházce 22
4.2. Výsledky přijímacího řízení 22
Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku šk. roku 2026/2027 23
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 25
5.1. Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách 25
5.2. Přehled o žácích a třídách 25
5.3. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí 2025/2026 26
5.4. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí 2025/2026 27
5.5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 28
5.6. Soutěže, olympiády 36
5.6.1. Soutěžní akce pořádané školou 36
5.6.2 Soutěžní akce pořádané jinými subjekty 37
5.7. Mimosoutěžní akce školy 39
6. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami 43
7. Výchovné poradenství – zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové podpory 43
8. Kariérní poradenství 44
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování 45
10. Školní psycholožka 48
11. Hodnocení práce environmentální výchovy 49
12. Činnost žákovského parlamentu 51
13. Školní družina 52

14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 54
15. Údaje o vykonaných inspekcích a kontrolách 56
16. Základní údaje o hospodaření školy 57
17. Zpráva o činnosti školské rady 58
18. Výroční zpráva o poskytování informací – za rok 2025 59
19. Úpravy a opravy budovy, zařízení, okolí školy 60
20. Příloha 62
Obrazová dokumentace úprav a oprav budovy, zařízení 62

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2025–2026

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy	Základní škola T.G. Masaryka
Adresa školy	Tyršova 409, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
Právní forma	Příspěvková organizace
Okres / kraj	Žďár nad Sázavou / Vysočina
IČO / DIČ	48897400 / CZ48897400
Resortní identifikátor školy	600 130 100
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Romana Tomková zástupci ředitelky: Mgr. Zdenka Šilhánová – 1. stupeň Mgr. Ondřej Dvořák – 2. stupeň
Kontakt	tel.: 566 552 549, 566 553 124 e-mail: reditel@zstgmbystrice.cz datová schránka: nxikz9z www: www.zstgmbystrice.cz

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Bystřice nad Pernštejnem
Právní forma	obec
IČO	00294136
Adresa zřizovatele	Příční 405, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
Kontakt	tel.: 566 590 311 fax: 566 590 347 e-mail: posta@bystricenp.cz

1.3. Součásti školy

	kapacita	*IZO*
Základní škola	800	102 931 976
Školní družina	150	119 400 197

1.3.1. Základní údaje o součástech školy

	Počet tříd/ oddělení	*Počet žáků/ dětí* *1.9.2025*	*Počet žáků/ dětí* *30.6.2026*	*Celkem žáků/dětí* *1.9.2025*	*Celkem žáků/dětí* *30.6.2025*	*Počet žáků / dětí na třídu* *1.9.2025*	*Počet žáků / dětí na třídu* *30.6.2026*	*Počet žáků / dětí na třídu* *1.9.2025*	*Počet žáků / dětí na třídu* *30.6.2026*
1. st.	14	276	275	457	456	19,71	19,64	19,87	19,83
2. st.	9	181	181			20,11	20,11		
ŠD	5	150	150	150	150	30	30	30	30

1.4. Charakteristika školy

1.4.2. Historie školy

Hlavní budova Základní školy T.G. Masaryka byla otevřena roku 1936, v roce 1961 pak rozšířena o novější část. Přístavby školní kuchyně a jídelny pocházejí z roku 1976 a nástavba tříd a učeben nad školní jídelnou a stavba velké tělocvičny z roku 1984. V roce 2007 byla zbourána malá tělocvična a místo ní postavena nová. Od září 2015 se využívá zrekonstruované hřiště. V roce 2019 se škola stala bezbariérově přístupnou díky výtahu, nájezdním rampám. Ve školním dvoře byla vybudována venkovní učebna. V roce 2024 proběhla rekonstrukce elektroinstalace a datových rozvodů v 1. poschodí školy.

1.4.3. Úplnost a velikost školy

Základní škola T.G. Masaryka je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na 1. i 2. stupni je zpravidla po dvou až třech paralelních třídách. Budovy a prostory školy byly stavěny pro 800 žáků, ve školním roce 2025/2026 měla škola 456 žáků. Škola je spádovou školou pro okolní neúplné školy, je umístěna v klidné části města s dobrou dopravní dostupností.

1.4.4. Vybavení školy

Materiální

Učebny jsou zařízeny stavitelným nábytkem. Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce většiny předmětů je využíván výukový SW. Průběžně se doplňuje a obměňuje fond učebnic a učebních textů, výukový SW, stejně tak sbírky pomůcek, sportovní nářadí, audiovizuální a výpočetní technika, vybavení školní družiny. Investiční rozvoj je dán objemem finančních prostředků.

Prostorové

Škola má k dispozici v současné době 21 tříd, 17 odborných učeben (dvě sloužily zároveň jako kmenové učebny), 2 tělocvičny (slouží potřebám školy i veřejnosti), venkovní učebnu, 5 oddělení školní družiny (jedno oddělení bylo umístěno v kmenové učebně 5. A), 2 sborovny, 10 kabinetů, školní knihovnu a další administrativní, provozní a skladové prostory. Dále se využívá víceúčelové školní hřiště, školní zahrada a zahrada školní družiny. Škola disponuje moderně vybavenou školní výdejnou a školním bufetem. Budova školy je bezbariérová.

Technické

Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen Informatiky ale i dalších předmětů jsou určeny 3 moderně vybavené učebny výpočetní techniky, v jedné z nich jsou k dispozici tablety, robotické stavebnice, 3D tiskárny, gravírovačka. Část tabletů je určena k zapůjčení žákům. Pro práci žáků jsou další počítače umístěny v odborných učebnách i kmenových třídách. Učitelé mají k dispozici počítače v obou sborovnách i v kabinetech, využívají notebooky, tablety. Škola má celkově více než 300 IT zařízení. Vnitřní počítačová síť je rozvedená do všech prostor školy, navíc s vysokorychlostním připojením optickým kabelem k internetu.
V kmenových třídách i odborných učebnách jsou interaktivní tabule s dataprojektorem, ve 13 odborných učebnách dotykové LCD displeje. Z dalšího vybavení jsou k dispozici digitální fotoaparáty, videokamera, vizualizéry, ozvučovací aparatura. Na velmi dobré úrovni je školní kopírovací technika.
Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor pro ukládání dat na centrálním serveru. Samozřejmostí jsou e-mailové schránky pro všechny zaměstnance i žáky. Pro všechny učitele i žáky je také k dispozici licence A3 Microsoft 365. Využíváme webový školní informační systém EduPage, tj. pro klasifikaci

elektronickou žákovskou knížku, podobně také elektronické třídní knihy, správu školní matriky, efektivní komunikaci v rámci školy nebo mezi školou a rodiči.
Pro přístup do školy slouží zaměstnancům i žákům čipový systém propojený se školním informačním systémem EduPage.

Hygienické

Pro dodržování pitného režimu slouží školní bufet, pro žáky prvního stupně projekt Ovoce a mléko do škol. Pro odpočinek je k dispozici školní družina, zahrada s herními prvky pro ŠD a žáky 1. stupně. Velké přestávky mohou děti trávit aktivními hrami na chodbách, v žákovské knihovně nebo ve venkovní učebně. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí. Na dívčích WC jsou k dispozici hygienické potřeby.

1.5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 8. 2005
Poslední volby	5. 10. 2023
Počet členů školské rady	6
Kontakt na předsedkyni ŠR	Mgr. Ivana Klusáková klusakova.i@zstgmbystrice.cz

1.6. Údaje o občanském sdružení při škole

Nezaloženo

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód oboru	*Popis oboru*	*Forma studia*	*Délka studia v letech*	*Kapacita oboru*	*Platnost*	*Dobíhající obor*
79-01-C/01	Základní škola	denní	Devět	800	Platné	Ne

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	*Zařazené třídy*
Školní vzdělávací program Základní školy T.G. Masaryka, č.j. 140/22 („Škola pro každého – škola pro život“)	1. – 9. ročník

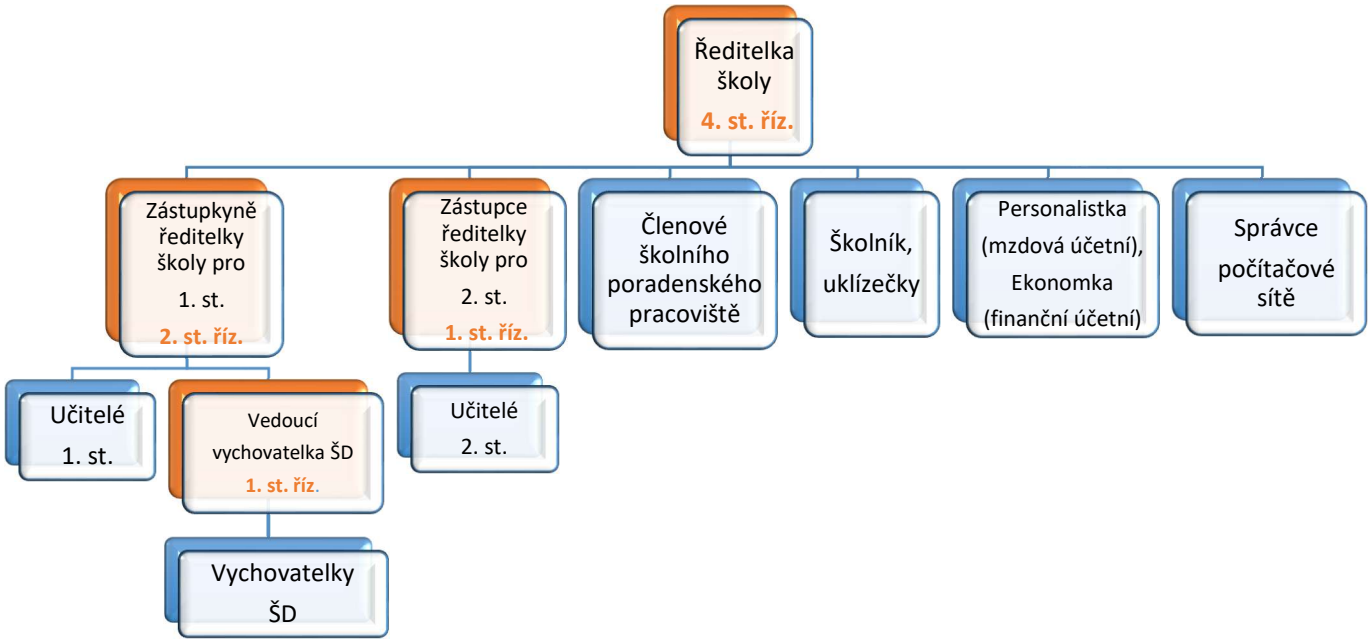
2.3. Učební plány

Učební plán – Školní vzdělávací program Základní školy T.G. Masaryka, č. j. 140/22

Předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									**Celkem**
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	6	4	5	5	4	**57**
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	4	4	3	3	**25**
Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	2	2	2	**6**
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	4	5	**43**
Informatika	0	0	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Člověk a jeho svět	1	2	2	3	4	0	0	0	0	**12**
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	2	2	**8**
Výchova k občanství	0	0	0	0	0	1	1	1	1	**4**
Fyzika	0	0	0	0	0	1	2	2	2	**7**
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2	**4**
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	2	**8**
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	2	1	**7**
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	2	2	1	1	**13**
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	1	0	0	1	**2**
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**18**
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	0	0	0	2	**7**
Pracovní činnosti	0	0	0	0	0	1	0	0	0	**1**
Člověk a moderní svět	0	0	0	0	1	1	0	0	0	**2**
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Celkem	**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**30**	**30**	**31**	**31**	**240**
Nepovinné předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Organizační schéma řízení školy



3.2. Základní údaje o pracovnících školy – stav k 30. 6. 2026

Počet pracovníků celkem	56
Počet učitelů ZŠ	34
Počet asistentek pedagoga	10 (z toho 2 zároveň vychovatelky ŠD)
Počet vychovatelek ŠD	5
Počet školních psychologů	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet školních asistentek	1

3.2.1. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	*Počet celkem*	*Z celk. počtu*	*%*
Učitelé 1. st.	14	14	100
Učitelé 2. st.	20	19	95
Školní psycholožka	1	1	100
Vychovatelky ŠD	5	5	100
Asistentky pedagoga	10	10	100

3.2.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby - stav k 30. 6. 2026

Do 35 let		*35 – 45 let*		*45 – 55 let*		*Nad 55 let*		***Celkem***		*Z toho v důch. věku*	
muži	*Ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*
1	2	3	13	0	17	0	12	4	44	0	2

3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících

	Funkce	*Úvazek*	*Stupeň vzdělání*
1	Finanční účetní	1,00	SŠ
2	Mzdová účetní	1,00	SŠ
3	Školní asistentka	0,8	SOU
4	Školník	1,00	VOŠ
5	Uklízečka	1,00	SOU
6	Uklízečka	1,00	SOU
7	Uklízečka	1,00	SOU
8	Uklízečka	1,00	SOU

3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zkratka jména	Název akce	Školící organizace (jméno lektora)	Datum konání	Cena
T	Přehled aktuálních legislativních změn pro školy	Delego	2025 08 25	2690,00
P	Základy 3D tisku	Fablab University Brno	2025 08 16	0,00
Chl	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	2025 08 28	0,00
P	Základy práce s laserovou řezačkou	Fablab University Brno	2025 08 28	0,00
Klu	Klub koordinátorů ŠVP	Infra	2025 09–2026 06	5000,00
Ču	Rozjeď to s Canvou	K. Kupková, S. Kratochvílová	2025 09 01	0,00
Pol	Rozjeď to s Canvou	K. Kupková, S. Kratochvílová	2025 09 01	0,00
Čp	Jak přežít období vzdoru, Milan Studnička	Dovychovat.cz, Milan Studnička	2025 09 04	0,00
M	Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 09 09	0,00
Ř	Jak rozmluvit žáky ve fyzice (webinář)	Vividbooks	2025 09 09	0,00
ŠiZ	Implementace změn RVP do ŠPV ZV krok za krokem	Tvořivá škola	2025 09 10	1380,00
T	Šablony OP JAK II: Závazné termíny, změny, ukončování a vykazování	Eduardo	2025 09 10	3859,90
Kn	Matematika v revidovaném RVP ZV	NPI (Mgr. Jan Hájek)	2025 09 11	0,00
Ř	AI v životě učitele (webinář)	Elixír do škol	2025 09 15	0,00
ŠiZ	Hudební, taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 09 15	0,00
Šp	Dějepis v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 09 16	0,00

P	Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV	NPI online	2025 09 16	0,00
J	Únikové hry ve vzdělávání	Životní vzdělávání, z.s.	2025 09 17	1200,00
Klu	Mediální výchova	Vysočina Education	2025 09 17	0,00
P	Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfólií	NPI online	2025 09 17	0,00
Pol	Mediální výchova	Vysočina Education	2025 09 17	0,00
Ř	Fotíme mobilem II.	MAP IV. IMPLEMENTACE	2025 09 17	0,00
T	Výkaznictví nejen pro začínající ředitele	Střední článek podpory	2025 09 17	0,00
Ťu	Fotíme mobilem II	MAP IV. IMPLEMENTACE	2025 09 17	0,00
Dol	Fyzika v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 09 18	0,00
Ř	Fyzika v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 09 18	0,00
Ťu	Class VR brýle	O. Dvořák	2025 09 18	0,00
Pol	Nadaný žák ve třídě: tipy a inspirace pro učitele 1. st. ZŠ	RAABE	2025 09 22	0,00
Ř	Únikovky ve školství (webinář)	Elixír do škol	2025 09 22	0,00
T	Financování škol – novela ŠZ od 1.9.2025	MAP IV	2025 09 22	0,00
ToH	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 09 22	0,00
Ř	AI v mém životě a ve škole (webinář)	Elixír do škol	2025 09 24	0,00
H	Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 09 25	0,00
Klu	Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 09 25	0,00
Kn	Kolegiální sdílení a podpora k matematice v revidovaném RVP ZV	NPI (Mgr. Jan Hájek)	2025 09 25	0,00
ŠiZ	Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 09 25	0,00
T	Úrazy ve škole podle nových pravidel	Eduardo	2025 09 26	3980,00
ToH	Kolegiální sdílení a podpora	NPI	2025 09 29	0,00
M	MP – třídní klima	PPP Žďár n. S.	2025 09 30	0,00
T	Podpůrné pozice v základních školách	Střední článek podpory	2025 09 30	0,00
ČeJ	Práce s nekázní ve školní družině (Webinář)	Spoluvize	2025 10 01	2490,00

JaS	Práce s nekázní ve školní družině (Webinář)	Spoluvize	2025 10 01	490,00
Kn	Chemie v revidovaném RVP ZV	NPI (Mgr. Jitka Macenauerová)	2025 10 01	0,00
Ř	AI pro učitele (webinář)	Educan	2025 10 01	0,00
DvO	Aktualizační kurz koordinátora ICT	NPI Brno	2025 10 04 2025 12 13	0,00
Če	Přírodopis v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 10 06	0,00
DvK	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	NPI	2025 10 06	0,00
Š	Přírodopis v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 10 06	0,00
ČeJ	Řešení konfliktů ve školní družině (Webinář)	Spoluvize	2025 10 08	490,00
DvO	Roadshow pro školy	Microsoft	2025 10 08	0,00
Kn	Kolegiální sdílení a podpora k chemii v revidovaném RVP ZV	NPI (Mgr. Jitka Macenauerová)	2025 10 08	0,00
T	Roadshow pro školy	Microsoft	2025 10 08	0,00
Dol	Gradované úlohy nejen na přijímačky (pro žáky 9. ročníků)	H-mat	2025 10 09	0,00
M	Od legislativy k vlastní tvorbě MPP	CCV Pardubice	2025 10 09	1000,00
T	RVP ZV po velké revizi 2025	ProfiEduca s.r.o.	2025 10 10	2090,00
Bá	Lokomoce – Aktivní bříško i bez pekáče buchet	MAP IV (MUDr. Jaroslava Chlupová)	2025 10 11	0,00
Ču	Lokomoce – Aktivní bříško i bez pekáče buchet	MAP IV (MUDr. Jaroslava Chlupová)	2025 10 11	0,00
Chl	Lokomoce – Aktivní bříško i bez pekáče buchet	MAP IV (MUDr. Jaroslava Chlupová)	2025 10 11	0,00
Pol	Lokomoce – Aktivní bříško i bez pekáče buchet	MAP IV (MUDr. Jaroslava Chlupová)	2025 10 11	0,00
ŠiJ	Lokomoce – Aktivní bříško i bez pekáče buchet	MAP IV (MUDr. Jaroslava Chlupová)	2025 10 11	0,00
Ťu	Lokomoce – Aktivní bříško i bez pekáče buchet	MAP IV (MUDr. Jaroslava Chlupová)	2025 10 11	0,00
Zí	Lokomoce – Aktivní bříško i bez pekáče buchet	MAP IV (MUDr. Jaroslava Chlupová)	2025 10 11	0,00
DvK	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	NPI	2025 10 13	0,00
Klu	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI (Mgr. Jaroslav Dušek)	2025 10 13	0,00
Mou	Jak se pozná dobrá družina. Kritéria kvality a doporučení pro praxi (Webinář)	Spoluvize	2025 10 13	490,00

Pol	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI (Mgr. Jaroslav Dušek)	2025 10 13	0,00
DvK	Geografie v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 10 14	0,00
T	Geografie v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 10 14	0,00
ČeJ	Jak se pozná dobrá družina. Kritéria kvality a doporučení pro praxi (Webinář)	Spoluvize	2025 10 15	490,00
J	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 10 15	0,00
Klu	Matematika v revidovaném RVP ZV	NPI (Mgr. Miroslava Telingerová)	2025 10 15	0,00
Ř	Únikovky pro začátečníky třikrát jinak (webinář)	Elixír do škol	2025 10 16	0,00
Ř	AI a geogebra ve výuce všech předmětů (webinář)	Elixír do škol	2025 10 16	0,00
ŠiZ	Hudební inspiromat pro školní rok 2025/2026 - 2. st. ZŠ + SŠ	Tvořivá škola	2025 10 16	1380,00
ČeJ	Umělá inteligence ve školní družině (Webinář)	Spoluvize	2025 10 20	490,00
Ř	Skoala (webinář)	Elixír do škol	2025 10 20	0,00
Dvk	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	NPI	2025 10 20	0
Ř	Jak improvizace obohatí výuku (webinář)	Vividbooks	2025 10 21	0,00
Ř	Magnety	Elixír do škol	2025 10 22	1900,00
Ř	Roadmapa soutěží v informatice (webinář)	Elixír do škol	2025 10 22	0,00
T	Krajská konference ke změně systému financování nepedagogických pracovníků	Střední článek podpory	2025 10 22	0,00
Ř	VEX 123 a Lego Education	O. Dvořák	2025 10 23	0,00
Ťu	VEX 123 a Lego Education	O. Dvořák	2025 10 23	0,00
Mo	Podzim a zima v pohybu s hudbou - (prezenční seminář - Žďár n. S.)	Tandem	2025 10 24	500,00
Va	Podzim a zima v pohybu s hudbou - (prezenční seminář - Žďár n. S.)	Tandem	2025 10 24	500,00
sborovna	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu - 37 účastníků	NPI	2025 10 30	0,00
Me	Lexikon učení - kompetenční učení podle RVP ZV, kompetenční pojetí výuky od A do Z	Učíme společně s. r. o. - Lucie Darsa	2025 10 31	0,00

Čp	Myšlenkové mapy a vizuální plánování	RNDr.M. Černý,PhD.	2025 11 03	0,00
Dvk	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	NPI	2025 11 03	0,00
M	Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 11 04	0,00
Klu	Mediální výchova	Vysočina Education	2025 11 05	0,00
Pol	Mediální výchova	Vysočina Education	2025 11 05	0,00
Ř	Mechanika lidského těla	Elixír do škol	2025 11 05	0,00
Dvk	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	NPI	2025 11 10	0,00
Čp	Úzkost a učení se sebeovládání	MUDr.T. Hodycová	2025 11 11	0,00
Ču	Hravé porovnávání	Fraus/Klett - V. Kořistková	2025 11 12	0,00
DvO	Krajský odborný panel - Učící se komunity v praxi	NPI Jihlava	2025 11 12	0,00
J	Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 11 12	0,00
CeJ	Já se nudím a já chci (webinář)	Spoluvize	2025 11 13	
JaS	Já se nudím a já chci (webinář)	Spoluvize	2025 11 18	490,00
Mou	Já se nudím a já chci (webinář)	Spoluvize	2025 11 18	490,00
ToH	Další cizí jazyk kompetenčně	NPI	2025 11 18	0,00
Ř	Co je to únikovka a jak ji vytvořit? (webinář)	Elixír do škol	2025 11 19	0,00
Ř	Kyberbezpečnost (webinář)	Elixír do škol	2025 11 19	0,00
Ř	Vánoční přání	Elixír do škol	2025 11 19	0,00
Ř	Exkurze do světa nanočástic (webinář)	Elixír do škol	2025 11 24	0,00
Dvk	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	NPI	2025 11 24	0,00
CeJ	Řešení konfliktů a efektivní komunikace v ŠD (webinář)	Spoluvize	2025 11 26	490,00
ToH	Implementace RVP ZV - Jak začlenit průřezová témata do ŠVP	PhDr. Markéta Pastorová	2025 11 26	0,00
Dvk	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	NPI	2025 12 01	0,00
Čp	Psychický vývoj dětí,faktory, vztahy a jejich vliv na život	prof.MUDr.J.Hašto, PhD.	2025 12 02	0,00
ŠiZ	Přijímací řízení ZŠ pro školní rok 2026/27 - nová pravidla	Academy Education	2025 12 02	1950,00
Čp	Hranice ve škole	PhDr.Helena Vrbková	2025 12 03	0,00

Ču	Vánoční angličtina: Hravě, zpěvně a v pohybu	Fraus/Klett - Mgr. Dana Petrů	2025 12 03	0,00
Ču	Jak se nezbláznit z výchovy kluků?	Milan Studnička	2025 12 03	0,00
Dol	Hranice ve škole	PhDr.Helena Vrbková	2025 12 10	0,00
Ř	Kouzelný povrch kapalin	Elixír do škol	2025 12 10	0,00
Čp	Výchova bez trestů-Jak zvládat náročné situace bez křiku a pocitu viny	PhDr.Václav Mertin	2025 12 15	0,00
Dol	AI v matematice	Mgr. Tomáš Milička	2025 12 17	0,00
Klu	Občanská výchova v revidovaném RVP ZV	NPI	2025 19 23	0,00
Klu	Základní kurz školního lyžování (Děti bez pluhu)	Jihlavská sportovní s. r. o.	2026 01 10	4000,00
J	Nová média ve výuce českého jazyka a literatury: Kreativita, kritické myšlení a praktické aplikace	Descartes	2026 01 12	2250,-
Ř	MIG pro učitele: Sociální sítě pod lupou (webinář)	Elixír do škol	2026 01 19	0,00
M	Supervizní setkání ŠMP	PPP Žďár	2026 01 20	0,00
DvO	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vysočina Education	2026 01 21 - 2026 06 04	12000,00
T	Odkladová novela	Střední článek podpory	2026 01 27	0,00
T	Novely právních předpisů ve školství	Zeman, Šlégrová	2026 01 28	2190,00
ToH	Implementace RVP ZV - Mediace v cizích jazycích	NPI	2026 01 28	0,00
Čp	Jak nastavit spolupráci s asist.pedagoga	Zapojme všechny/PhDr.Mgr.A. Kiml	2026 02 02	0,00
Čp	Aktuality ve školství,Lucie Darsa	Učíme společně s.r.o.	2026 02 02	0,00
Ťu	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace (webinář J. Haldy).	Tvořivá škola	2026 02 03	1390,-
T	Plnění PŠD v zahraničí	Střední článek podpory	2026 02 03	0,00
Čp	Jak na dítě s ADHD	Šance dětem/PaedDr D. Jucovičová	2026 02 04	0,00
ŠiZ	Formulář jako most mezi MŠ a 1. třídou	Včelka	2026 02 09	0,00
Čp	Co by dobrému asistentovi ped. nemělo chybět	Zapojme všechny,NPI, Z. Němec	2026 02 09	0,00
T	Tvorba písemek a testů podporujících učení žáků	Strategie pro školy	2026 02 09	1890,00

Ř	Tensegrity	Elixír do škol	2026 02 11	0,00
T	Krizová intervence ve školách	Edupraxe	2026 02 12	1490,00
Ř	Sci-fi v informatice a fyzice (webinář)	Elixír do škol	2026 02 16	0,00
Čp	Role asist. ped. při podpoře adaptace žáků 1.ročníků ZŠ	Zapojme všechny,NPI, M. Vosmik	2026 02 16	0,00
Šp	Jak řešit konfliktní situace ve škole aneb efektivní komunikace	Infra	2026 02 16	2790,00
Ř	Oko – dokonalá optická soustava	Elixír do škol	2026 02 18	0,00
Kol	Kolegiální podpora aneb společná cesta k profesnímu rozvoji pro AP	Vysočina Education	2026 02 18	0,00
KGB	Kolegiální podpora aneb společná cesta k profesnímu rozvoji pro AP	Vysočina Education	2026 02 18	0,00
Čp	Kolegiální podpora aneb společná cesta k profesnímu rozvoji pro AP	Vysočina Education	2026 02 18	0,00
Klu	Finanční gramotnost	Vysočina Education (Ing. Mgr. Petr Liška)	2026 02 19	0,00
Pol	Finanční gramotnost	Vysočina Education (Ing. Mgr. Petr Liška)	2026 02 19	0,00
Ř	Finanční gramotnost	Vysočina Education (Ing. Mgr. Petr Liška)	2026 02 19	0,00
T	Konzultační podpora a vzdělávání pro vedení ZŠ a SŚ	Vysočina Education	2026 02 20	0,00
J	Literární kroužky – efektivně strávený čas nad (jakýmkoli) textem	Životní vzdělávání, z.s.	2026 02 23	400,00
Kn	Líný učitel – vše o školním hodnocení (webinář)	Zvědavé rodičovství (Robert Čapek)	2026 02 23	0,00
Ř	Líný učitel – vše o školním hodnocení (webinář)	Zvědavé rodičovství (Robert Čapek)	2026 02 23	0,00
Ř	Jak zaujmout žáky a ušetřit čas nad přípravami hodin! (webinář)	ForClassmates (Lukáš Král)	2026 02 23	0,00
J	Žákovská portfolia v Canvě od A do Z	Životní vzdělávání, z.s.	2026 02 24	500,00
Ř	Nový nástroj na rýsování zdarma (webinář)	Vividbooks	2026 02 24	0,00
M	Výchova ke zdraví v revidovaném RVP	NPI	2026 02 25	0,00
Ř	Úprava Google dokumentů pomocí stylů, typografie (webinář)	Elixír do škol	2026 02 26	0,00
T	Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka	VC Morava	2026 02 27	2290,00

ŠiZ	Od nápadu k akci – Základy podnikavého myšlení	Vysočina Education	2026 02 27	0,00
Pol	Výuka TV na ZŠ zdravě hravě	Tvořivá škola	2026 02 28	2 480,00
Ťu	Jak udělat z třídy funkční tým (webinář J. Haldy).	Tvořivá škola	2026 03 03	1390,00
Ř	Jak na nová témata podle nového RVP (webinář)	Vividbooks	2026 03 03	0,00
Ř	Rizika za displejem! (webinář)	H-Edu	2026 03 12	0,00
Pol	Facebook pro školy	Než zazvoní	2026 03 12	2 964,50
T	Metody aktivizační a kooperativní výuky v praxi	Strategie pro školy	2026 03 12	1 890,00
T	Vystupování, řeč těla a sdílení nápadů	Vysočina Education	2026 03 13	0,00
ŠiZ	Vystupování, řeč těla a sdílení nápadů	Vysočina Education	2026 03 13	0,00
J	Žákovská portfolia v Canvě od A do Z	Životní vzdělávání, z.s.	2026 03 17	500,00
M	Komunikace s dětmi a dospívajícími v náročných situacích (webinář)	Portál Vysočina	2026 03 18	0,00
Špo	Komunikace s dětmi a dospívajícími v náročných situacích (webinář)	Portál Vysočina	2026 03 18	0,00
Ťu	Komunikace s dětmi a dospívajícími v náročných situacích (webinář)	Portál Vysočina	2026 03 18	0,00
T	Trendy a změny ve vzdělávání	EEZY Publishing	2026 03 19	990,00
Jas	Jak na agresivního žáka ve školní družině	Spoluvize	2026 03 19	415,00
Ď	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas	Wocabee	2026 03 19	0,00
Ř	RVP ve fyzice – hrozba nebo příležitost? (webinář)	Elixír do škol	2026 03 23	0,00
T	Řídící kontrola pro školy a školská zařízení	Střední článek podpory	2026 03 24	0,00
Ř	Jak učit o dluzích z gamblingu (webinář)	Skoala	2026 03 24	0,00
Jas	Co smím a nesmím ve školní družině	Spoluvize	2026 03 25	415,00
Dol	Činnostní aktivity a hry v M na 1. st. ZŠ	Tvořivá škola	2026 03 25	1210,00
Ř	Tensegrita ve velkém	Elixír do škol	2026 03 25	0,00
M	Když respekt není slovo	Jan Kosek	2026 03 25	0,00
M	Supervizní setkání ŠMP	PPP Žďár	2026 03 26	0,00

Ř	Finanční gramotnost	Vysočina Education (Ing. Mgr. Petr Liška)	2026 03 26	0,00
Klu	Finanční gramotnost	Vysočina Education (Ing. Mgr. Petr Liška)	2026 03 26	0,00
Pol	Finanční gramotnost	Vysočina Education (Ing. Mgr. Petr Liška)	2026 03 26	0,00
T	Jak pracovat s nejistotou a stresem	Vysočina Education	2026 03 27	0,00
ŠiZ	Jak pracovat s nejistotou a stresem	Vysočina Education	2026 03 27	0,00
J	Přínos školní knihovny je obrovský! pro všechny	Životní vzdělávání, z.s.	2026 03 30	400,00
Ř	Astro Pi ve výuce na ZŠ (webinář)	Elixír do škol	2026 03 30	0,00
T	Média a katastrofy – jak komunikovat o neštěstí	AppSisto	2026 03 30	0,00
Čp	Kolegiální podpora aneb společná cesta k profesnímu rozvoji pro AP	Vysočina Education	2026 04 01	0,00
KGB	Kolegiální podpora aneb společná cesta k profesnímu rozvoji pro AP	Vysočina Education	2026 04 01	0,00
Kol	Kolegiální podpora aneb společná cesta k profesnímu rozvoji pro AP	Vysočina Education (Mgr. K. Lemberková, PaeDr. L. Malenovská)	2026 04 01	0,00
Val	Kolegiální podpora aneb společná cesta k profesnímu rozvoji pro AP	Vysočina Education (Mgr. K. Lemberková, PaeDr. L. Malenovská)	2026 04 01	0,00
Ř	Jak na zlomky a desetinná čísla (webinář)	Vividbooks	2026 04 07	0,00
ToH	Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích – různé přístupy k mediaci v reflexi hodnocení	NPI	2026 04 07	0,00
Jas	Wellbeing ve školní družině	Spoluvize	2026 04 08	415,00
Ř	Černé skříňky	Elixír do škol	2026 04 08	0,00
Ř	Jak na online bezpečnost s dětmi (webinář)	Edutikon	2026 04 08	0,00
Dvk	Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích – různé přístupy k mediaci v reflexi hodnocení	NPI	2026 04 08	0,00
T	Facilitace a růstové vedení v náročných situacích	Vysočina Education	2026 04 10	0,00
ŠiZ	Facilitace a růstové vedení v náročných situacích	Vysočina Education	2026 04 10	0,00

Čp	Vědomá komunikace-emoční inteligence a nadhled v náročných situacích, Mgr.O. Lošťáková,M.A.	Zvědavé rodičovství	2026 04 13	0,00
Ď	Teaching English in an Upper-Primary Inclusive Classroom	MacMillan Education	2026 04 13	0,00
KGB	Kolegiální podpora aneb společná cesta k profesnímu rozvoji pro AP	Vysočina Education (Mgr. K. Lemberková, PaeDr. L. Malenovská)	2026 04 15	0,00
Kol	Kolegiální podpora aneb společná cesta k profesnímu rozvoji pro AP	Vysočina Education (Mgr. K. Lemberková, PaeDr. L. Malenovská)	2026 04 15	0,00
Val	Kolegiální podpora aneb společná cesta k profesnímu rozvoji pro AP	Vysočina Education (Mgr. K. Lemberková, PaeDr. L. Malenovská)	2026 04 15	0,00
Ř	Kyberšikana není neviditelná (webinář)	Ireas – otevřené obzory	2026 04 15	0,00
Čp	Kolegiální podpora aneb společná cesta k profesnímu rozvoji pro AP	Vysočina Education (Mgr. K. Lemberková, PaeDr. L. Malenovská)	2026 04 15	0,00
Jas	Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi.	Spoluvize	2026 04 16	415,00
Ř	Finanční gramotnost	Vysočina Education (Ing. Mgr. Petr Liška)	2026 04 16	0,00
Klu	Finanční gramotnost	Vysočina Education (Ing. Mgr. Petr Liška)	2026 04 16	0,00
Pol	Finanční gramotnost	Vysočina Education (Ing. Mgr. Petr Liška)	2026 04 16	0,00
Ř	Konflikty v klidu (webimář - 4 lekce)	Eva Dvořáková	2026 04 16 - 2026 05 07	0,00
Ř	ExpEdice – Fyzika (webinář)	H-Edu	2026 04 20	0,00
Dol	ExpEdice – Fyzika (webinář)	H-Edu	2026 04 20	0,00
Dol	Eduten	Tomáš Chrobák	2026 04 20	0,00
Čp	Mechanizmy dospievania- ako rozpoznať rizikové správanie a podporiť zdravý vývin identity	Zvedavé rodičovstvo,PhDrE. Reichelová	2026 04 21	0,00
Ř	Jak na elektrický obvod (webinář)	Vividbooks	2026 04 21	0,00
Dol	Učitelská kavárna II	MAP 5 (Zelená, Musilová)	2026 04 21	0,00
Pol	Učitelská kavárna II	MAP 5 (Zelená, Musilová)	2026 04 21	0,00
Jas	Akční dílna - I kluci tvoří	Spoluvize	2026 04 22	415,00

Ř	Jak učit o investicích: průvodce pro začátečníky (webinář)	Skoala	2026 04 23	0,00
T	Intervizní setkání pro ředitele	Vysočina Education	2026 04 23	0,00
P	Ekohry, bylinky, polytechnika pro MŠ a 1. st. ZŠ vč. ŠD	Infra	2026 04 23	2990,00
Ř	Skoala: Jak na to? (webinář)	Skoala	2026 04 27	0,00
Ř	Umělá inteligence: Hloupnou naše děti díky AI? (webinář)	Elixír do škol	2026 04 27	0,00
ŠiZ	Fitnes pro mozek	Taktik	2026 04 27	0,00
JaS	Logopedie v praxi pro pedagogy I.	MAP 5 PRO BYS-3-CKO	2026 04 28	0,00
Mou	Logopedie v praxi	MAP	2026 04 28	0,00
Čp	Logopedie v praxi I, Mgr. E.Tulisová	MAP 5 PRO BYS-3-CKO	2026 04 28	0,00
Pol	Logopedie v praxi pedagoga, Mgr.E.Tulisová,	MAP 5 PRO BYS-3-CKO	2026 04 28	0,00
T	Výroční zpráva školy bez chyb a zmatků	Střední článek podpory	2026 04 28	0,00
Jas	Emoce nejsou strašák: Hry, nástroje a komunikace ve ŠD	Spoluvize	2026 04 30	415,00
Ř	Květen plný barev	Elixír do škol	2026 05 04	0,00
M	Supervize	PhDr. Josef Mižigar	2026 05 05	1500,00
Klu	Eduten	H – mat (Tomáš Chrobák)	2026 05 05	0,00
Kn	Eduten	H – mat (Tomáš Chrobák)	2026 05 05	0,00
Ř	Jak na algebraické výrazy	Vividbooks	2026 05 05	0,00
T	Spisová služba	Střední článek podpory	2026 05 05	0,00
Ř	Média pod lupou	Ireas – otevřené obzory	2026 05 06	0,00
ŠiZ	Jsme v ZŠ připraveni na slovní hodnocení?	Otidea	2026 05 07	3630,00
Ř	AI v grafice a videu	Inovatix	2026 05 11	0,00
UhP	Krokování – ochutnávka Hejného metody	H - mat (Zuzana Rauchová)	2026 05 12	0,00
Klu	Finanční gramotnost	Vysočina Education (Ing. Mgr. Petr Liška)	2026 05 14	0,00
Pol	Finanční gramotnost	Vysočina Education (Ing. Mgr. Petr Liška)	2026 05 14	0,00
Ř	Finanční gramotnost	Vysočina Education (Ing. Mgr. Petr Liška)	2026 05 14	0,00
Zí	Jak na čtenářství?	SPN (M. Vokurková, J. Kopecká, V. Michailidisová)	2026 05 14	0,00

Ř	Charismatický učitel, syndrom vyhoření	Elixír do škol	2026 05 18	0,00
JaS	Logopedie v praxi pro pedagogy II.	MAP 5 PRO BYS-3-CKO	2026 05 19	0,00
Čp	Logopedie v praxi II, Mgr.E.Tulisová,	MAP 5 PRO BYS-3-CKO	2026 05 19	0,00
Ř	Novinky za světa AI (webinář)	Elixír do škol	2026 05 19	0,00
Mou	Logopedie v praxi II, Mgr.E.Tulisová,	MAP 5 PRO BYS-3-CKO	2026 05 19	0,00
Pol	Logopedie v praxi II, Mgr.E.Tulisová,	MAP 5 PRO BYS-3-CKO	2026 05 19	0,00
Čp	Kolegiální podpora aneb společná cesta k profesnímu rozvoji pro AP	Vysočina Education (Mgr. K. Lemberková, PaeDr. L. Malenovská)	2026 05 20	0,00
KGB	Kolegiální podpora aneb společná cesta k profesnímu rozvoji pro AP	Vysočina Education (Mgr. K. Lemberková, PaeDr. L. Malenovská)	2026 05 20	0,00
P	Výtvarný kufřík z lesa a zahrady	Lipka Brno	2026 05 20	1000,00
Zí	Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	Taktik (Mgr. Jitka Vyplašilová)	2026 05 21	0,00
Zí	Hry a tipy do výuky mluvnice	Taktik (Mgr. Eva Šidelková)	2026 05 21	0,00
Ř	Když peněz není dost a exekuce (webinář)	Ireas – otevřené obzory	2026 05 21	0,00
T	Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP?	MAP 5	2026 05 22	0,00
ŠiZ	Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP?	MAP 5	2026 05 22	0,00
Ř	Planety, obři a trpaslíci (webinář)	Elixír do škol	2026 05 25	0,00
ŠiJ	Radost se počítá – matematická konference	H – mat	2026 05 25	0,00
ŠiJ	Dobrá pauza: Naučte se správně odpočívat	Taktik (Barbora Janurová)	2026 05 25	0,00
ŠpL	Učitel a respekt: proč dnes nefungují staré přístupy	Infra	2026 05 25	0,00
Klu	Online konference – Nový RVP ZV	INFRA, s. r. o.	2026 05 26	1790,00
Ř	Fyzikální simulace ve výuce (webinář)	Vividbooks	2026 05 26	0,00
Zí	Dobrá pauza: Naučte se správně odpočívat	Taktik (Barbora Janurová)	2026 05 26	0,00
M	Supervize ŠMP	PPP Žďár n.S.	2026 05 26	0,00
T	Praktické využití formativního přístupu ve výuce na I. stupni ZŠ	NPI	2026 05 28	0,00
ŠiZ	Praktické využití formativního přístupu ve výuce na I. stupni ZŠ	NPI	2026 05 28	0,00

Ř	Emoce ve třídě (webinář)	SocioEmoční Učení	2026 05 31	0,00
Ř	Využití digitálních technologií pro tmelení kolektivu (webinář)	Elixír do škol	2026 06 02	0,00
Ř	Psychická odolnost nejen prosti depresím (webinář)	Centrum Libora Činky	2026 06 02	0,00
Zí	Radost se počítá – matematická konference	H-mat	2026 06 03	0,00
Ř	Vizuální manipulace (webinář)	Ireas – otevřené obzory	2026 06 04	0,00
UhP	Radost se počítá – matematická konference	H-mat	2026 06 05	0,00
UhP	Hejného metoda v 1. třídě – co čeká děti a rodiče	H – mat (Zuzana Staňková)	2026 06 08	0,00
ŠiJ	Hejného metoda v 1. třídě – co čeká děti a rodiče	H – mat (Zuzana Staňková)	2026 06 10	0,00
Ř	Jak sociální sítě ovlivňují nás i naše děti (webinář)	Ireas – otevřené obzory	2026 06 11	0,00
Ř	Dozvuky Science on stage (webinář)	Elixír do škol	2026 06 15	0,00
Zí	Hejného metoda v 1. třídě – co čeká děti a rodiče	H – mat (Zuzana Staňková)	2026 06 16	0,00

Nejčastější formou byly DVPP byly online semináře a webináře, dále prezenční semináře, workshopy, konference, supervize a odborná setkání. Údaje vycházejí z interní evidence DVPP. Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na:

- profesní rozvoj pedagogů v jednotlivých aprobacích,
- motivaci žáků a moderní didaktické metody,
- psychohygienu a wellbeing zaměstnanců,
- komunikaci s rodiči,
- práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- matematickou a čtenářskou gramotnost,
- digitální kompetence a využití ICT,
- revizi ŠVP a změny související s novým RVP,
- oblast řízení školy a vedení pracovníků.

Z hodnocení účastníků DVPP vyplývá, že vzdělávací akce byly vnímány většinou velmi pozitivně. Účastníci ocenili především praktickou využitelnost získaných poznatků. Pedagogové uváděli, že získané poznatky využili zejména v oblasti formativního hodnocení, individualizace výuky, rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, využívání digitálních nástrojů, práce se třídními kolektivy a zlepšování komunikace s žáky i rodiči. Získané zkušenosti byly sdíleny především na poradách, pracovních skupinách, metodických setkáních a neformálně mezi kolegy.
DVPP tak významně přispělo k profesnímu růstu pedagogických pracovníků, ke zkvalitňování výuky i k podpoře strategických cílů školy v oblasti modernizace vzdělávání, wellbeing a implementace kurikulárních změn.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

	zapisovaní			*žádosti o odklad*		*nastoupí do 1. tříd*				*Počet 1. tříd*
	přijatí	*nepřijatí*	*odstěhov.*	*celkem*	*z toho dívky*	*zapsaní v ZŠ TGM*	*zapsaní jinde*	*opakují ročník*	*celkem*	
Poprvé u zápisu	46	0	0	4	1	42	1	0	43	
Po odkladu	8	0	0	0	0	8	0	0	8	
Opakují ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem:	**54**	**0**	**0**	**4**	**1**	**50**	**1**	**0**	**51**	3

4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z 5. ročníku	*Ze 7. ročníku*	*Z jiných ročníků*	*Celkem*
Gymnázia zřizovaná krajem	6	0	0	6

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Gymnázia	*Obchodní akademie*	*Zdravotní školy*	*Průmyslové školy*	*Ostatní střední školy*	*Střední odb. učiliště*	*Celkem*
9	0	4	5	14	0	32

c) na soukromé školy ukončeny maturitní zkoušou přijato:

Gymnázia	*Obchodní akademie*	*Zdravotní školy*	*Průmyslové školy*	*Ostatní střední školy*	*Střední odb. učiliště*	*Celkem*
0	0	0	0	1	0	1

d) na soukromé školy do učebních oborů zakončených závěrečnou zkouškou přijato:

Gymnázia	*Obchodní akademie*	*Zdravotní školy*	*Průmyslové školy*	*Ostatní střední školy*	*Střední odb. učiliště*	*Celkem*
0	0	0	0	1	0	1

e) do učebních a maturitních oborů zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny závěrečnou zkouškou přijato:

Z devátých ročníků	*Z nižších ročníků*	*Celkem*
6	1	7

f) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy		
v devátém ročníku	*v nižším ročníku*	*Celkem*
40	1	41

Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku šk. roku 2026/2027

	Počet žáků	*Škola*	*Obor*	*Sídlo SŠ*
Víceletá gymnázia:	**6**			
	6	Gymnázium	víceleté gymnázium	Bystřice nad Pernštejnem
Čtyřletá gymnázia:	**9**			
	7	Gymnázium	čtyřleté všeobecné studium	Bystřice nad Pernštejnem
	2	Biskupské gymnázium	čtyřleté všeobecné studium	Žďár nad Sázavou
Konzervatoře	**1**			
	1	Konzervatoř P. J. Vejvanovského Kroměříž	Hra na housle	Kroměříž
Střední zdravotní školy	**4**			
	2	Střední zdravotnická škola a VOŠ	Praktická sestra	Žďár n. S.
	2	Střední zdravotnická škola VOŠ	Zdravotnické lyceum	Žďár n. S.
Průmyslové školy	**7**			
	2	SPŠ	Informační technologie	Žďár n. S.
	2	SPŠ	Technická zařízení budov	Žďár n. S.
	1	SPŠ	Elektrikář	Žďár n. S.
	1	SPŠ	Mechanik-seřizovač	Žďár n. S.
	1	SPŠ	Nástrojař	Žďár n. S.
Ostatní střední školy	**17**			
	3	Agro-technická střední škola	Mechanik opravář motorových vozidel	Bystřice n. P.
	4	Agro-technická střední škola	Cestovní ruch	Bystřice n. P.
	2	Střední odborná škola Nové Město n. M.	Pedagogické lyceum	Nové Město n. M.
	2	Střední odborná škola Nové Město n. M.	Opravář lesnických strojů	Nové Město n. M.
	1	Vyšší odborná škola a střední škola Boskovice	Veterinářství (Veterinární prevence)	Boskovice

	1	Střední škola André Citroëna	Autotronik	Boskovice
	1	Střední odborná škola Nové Město n. M.	Instalatér	Nové Město n. M.
	1	Střední odborná škola Nové Město n. M.	Sociální činnost	Nové Město na Moravě
	1	Střední umělecko-průmyslová škola Jihlava – Helenín	Scénická a výstavní tvorba (Grafika a média)	Jihlava – Helenín
	1	Tauferova odborná škola veterinární Kroměříž	Veterinářství	Kroměříž

Soukromé školy	**2**			
	1	Střední škola obchodu a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou	Kadeřník	Žďár n. S.
	1	Bezpečnostně právní akademie Brno, s.r.o.	Bezpečnostně právní činnost	Brno

Z nižšího než 9. ročníku:	**1**			
	1	Střední odborná škola Nové Město n. M.	Lesní mechanizátor	Žďár n. S.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách

Ročník	*Tříd*	*Žáků 1.9.2025*	*Žáků 30.6.2026*	*Chlapci 1.9.2025*	*Chlapci 30.6.2026*	*Dívky 1.9.2025*	*Dívky 30.6.2026*
1.	3	68	68	35	35	33	33
2.	3	57	57	34	34	23	23
3.	3	56	56	32	32	24	24
4.	2	40	39	21	20	19	19
5.	3	55	55	27	27	28	28
6.	3	35	35	13	13	22	22
7.	3	56	57	28	28	28	29
8.	2	46	44	20	18	26	26
9.	2	44	45	21	21	23	24
Celkem	23	457	456	231	228	226	228

5.2. Přehled o žácích a třídách

Přehled o žácích/třídách		**Žáků**		Z toho							**Přihlášených žáků**	
				chlapci		dívky						
Třída	Třídní učitel	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026	Dojíždějí	Opakují ročník	Končí docházku	Školní družina	Nepovinné předměty
1. A	Iveta Čuhelová	22	22	12	12	10	10	5	0	0	18	5
1. B	Pavlína Uhlířová	23	23	12	12	11	11	6	0	0	22	2
1. C	Michal Janků	23	23	11	11	12	12	2	0	0	18	4
2. A	Jana Bártová	19	19	12	12	7	7	7	0	0	13	4
2. B	Jana Šikulová	19	19	11	11	8	8	5	0	0	12	3
2. C	Zdeňka Ťupová	19	19	11	11	8	8	2	0	0	14	2
3. A	Věra Chlumská	18	18	10	10	8	8	12	0	0	12	2
3. B	Eva Poláchová	19	19	11	11	8	8	3	0	0	11	5
3. C	Jana Zítková	19	19	11	11	8	8	7	0	0	12	4
4. A	Michaela Korbářová	20	20	11	11	9	9	6	0	0	7	5
4. B	Eva Mejzlíková	20	19	10	9	10	10	5	0	0	7	2
5. A	Jitka Jeřábková	18	18	8	8	10	10	1	0	4	0	1
5. B	Kateřina Dvořáková	19	19	11	11	8	8	9	0	2	2	1
5. C	Jitka Havlasová	18	18	8	8	10	10	6	0	0	2	4
6. A	Michaela Novotná	17	17	7	7	10	10	7	0	0	0	2
6. B	Marcela Černá	18	18	6	6	12	12	6	0	0	0	0
7. A	Dana Kuncová	18	19	8	8	10	11	9	0	0	0	1
7. B	Ivana Klusáková	21	20	11	10	10	10	11	0	0	0	4
7. C	Jitka Němcová	17	18	9	10	8	8	8	0	0	0	1
8. A	Hana Špatková	23	22	12	11	11	11	5	0	1	0	2
8. B	Jana Koscielniaková	23	22	8	7	15	15	7	0	0	0	1
9. A	Veronika Martincová	23	24	11	11	12	13	7	0	24	0	2
9. B	Radka Hanychová	21	21	10	10	11	11	6	0	21	0	1
23	Celkem	457	456	231	228	226	228	142	0	52	150	58

5.3. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí 2025/2026

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvaly	Absence					
												Třída			Průměr na žáka		
												Celkem	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Omluveno	Neomluveno
1. A	22	1,01	22	0	0	0	0	0	0	0	21	926	926	0	42,09	42,09	0
1. B	23	1,00	23	0	0	0	0	0	0	0	23	806	806	0	35,04	35,04	0
1. C	23	1,00	22	0	0	1	0	0	0	0	22	685	685	0	29,78	29,78	0
2. A	19	1,03	18	0	0	1	0	0	0	0	4	663	663	0	34,89	34,89	0
2. B	19	1,03	18	0	0	1	0	0	0	0	5	769	769	0	40,47	40,47	0
2. C	19	1,00	18	0	0	1	0	0	0	0	3	872	872	0	45,89	45,89	0
3. A	18	1,10	18	0	0	0	0	0	0	0	18	700	700	0	38,89	38,89	0
3. B	19	1,08	19	0	0	0	0	0	0	0	18	757	757	0	39,84	39,84	0
3. C	19	1,14	17	1	0	1	0	0	0	0	18	974	974	0	51,26	51,26	0
4. A	20	1,08	20	0	0	0	0	0	0	0	4	989	989	0	49,45	49,45	0
4. B	19	1,04	19	0	0	0	0	0	0	0	7	737	737	0	38,79	38,79	0
5. A	18	1,15	16	1	0	1	0	0	0	0	17	872	872	0	48,44	48,44	0
5. B	19	1,05	18	0	0	1	0	0	0	0	18	976	976	0	51,38	51,38	0
5. C	18	1,17	16	1	1	0	0	0	0	0	18	595	595	0	33.06	33,06	0
6. A	17	1,29	13	4	0	0	1	0	0	0	10	1537	1537	0	90,41	90,41	0
6. B	18	1,39	11	6	0	1	0	0	0	0	10	1247	1247	0	69,28	69,28	0
7. A	19	1,77	5	13	1	0	1	0	0	0	18	1088	1088	0	57,26	57,26	0
7. B	22	1,56	8	12	0	2	0	0	0	0	20	1418	1418	0	64,45	64,45	0
7. C	17	1,47	9	8	0	0	1	0	0	0	17	1189	1189	0	69,94	69,94	0
8. A	22	1,59	11	11	0	0	2	0	0	0	10	1564	1564	0	71,09	71,09	0
8. B	22	1,58	13	8	0	1	0	0	0	0	21	1711	1711	0	77,77	77,77	0
9. A	24	1,34	15	6	0	1	0	0	0	0	21	1768	1768	0	73,67	73,67	0
9. B	21	1,61	7	12	0	2	2	1	3	0	19	1417	1417	0	67,48	67,48	0

Celkový souhrn za 1. pololetí

Tříd	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvaly	Absence					
												Třída			Průměr na žáka		
												Celkem	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Omluveno	Neomluveno
23	457	1,24	344	88	2	14	7	1	3	0	342	24260	24260	0	53,98	53,98	0

5.4. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí 2025/2026

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvaly	Absence					
												Třída			Průměr na žáka		
												Celkem	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Omluveno	Neomluveno
1. A	22	1,10	20	2	0	0	0	0	0	0	8	795	795	0	36,14	36,14	0
1. B	23	1,05	22	1	0	0	0	0	0	0	3	880	880	0	38,26	38,26	0
1. C	23	1,00	22	0	0	1	0	0	0	0	4	846	846	0	36,78	36,78	0
2. A	19	1,22	18	1	0	0	0	0	0	0	10	466	466	0	24,53	24,53	0
2. B	19	1,09	19	0	0	0	0	0	0	0	9	736	736	0	38,74	38,74	0
2. C	19	1,00	19	0	0	0	0	0	0	0	8	1013	1013	0	53,32	53,32	0
3. A	18	1,10	18	0	0	0	0	0	0	0	10	1077	1077	0	59,83	59,83	0
3. B	19	1,11	19	0	0	0	1	0	0	0	10	804	804	0	42,32	42,32	0
3. C	19	1,18	15	3	0	1	0	0	0	0	10	436	436	0	22,95	22,95	0
4. A	20	1,17	17	3	0	0	1	0	0	0	14	1134	1134	0	56,70	56,70	0
4. B	19	1,12	17	2	0	0	0	0	0	0	11	796	796	0	41,89	41,89	0
5. A	18	1,20	15	3	0	0	1	0	0	0	5	831	831	0	46,17	46,17	0
5. B	19	1,05	19	0	0	0	0	0	0	0	9	831	831	0	43,74	43,74	0
5. C	18	1,21	16	2	0	0	0	0	0	0	3	933	933	0	51,83	51,83	0
6. A	17	1,40	11	6	0	0	0	1	1	0	9	1180	1180	0	69,41	69,41	0
6. B	18	1,41	11	7	0	0	1	0	0	0	7	1171	1171	0	65,06	65,06	0
7. A	19	1,77	6	13	0	0	1	1	0	0	7	1095	1095	0	57,63	57,63	0
7. B	20	1,45	11	8	0	1	0	0	0	0	13	1569	1569	0	78,45	78,45	0
7. C	18	1,39	12	6	0	0	1	0	0	0	8	1363	1363	0	75,72	75,72	0
8. A	22	1,55	10	12	0	0	0	1	0	0	12	1536	1536	0	69,82	69,82	0
8. B	22	1,58	13	8	0	1	1	1	0	0	18	1829	1826	3	83,14	83,00	0,14
9. A	24	1,37	12	10	0	2	0	0	0	0	21	2319	2319	0	96,63	96,63	0
9. B	21	1,54	7	12	0	2	3	0	0	0	8	1585	1583	2	75,48	75,38	0,10

Celkový souhrn za 2. pololetí

Tříd	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvaly	Absence					
												Třída			Průměr na žáka		
												Celkem	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Omluveno	Neomluveno
23	456	1,25	349	99	0	8	9	4	1	0	217	25225	25220	5	54,98	54,97	0,24

5.5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Plnění ŠVP v 1. – 9. ročníku
Ve školním roce 2025/2026 se výuka uskutečňovala podle Školního vzdělávacího programu Základní školy T.G. Masaryka, č. j. 140/22.

Priority, profilace školy – realizace
Zajišťování kvalitního výchovně-vzdělávacího procesu patří mezi dlouhodobé priority školy. Pozornost je věnována nejen obsahu vzdělávání, ale také výběru účinných metod a forem práce, které podporují aktivní zapojení žáků, rozvoj jejich kompetencí a dosažení co nejlepších vzdělávacích výsledků.
Mezi klíčové oblasti vzdělávací strategie školy patří jazykové vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí, výuka matematiky s využitím prvků Hejného metody a podpora zdravého životního stylu.
Výuka matematiky probíhala ve všech ročnících s využitím principů metody profesora Milana Hejného. Tento vzdělávací přístup vede žáky k samostatnému objevování matematických zákonitostí, rozvíjí jejich logické myšlení, schopnost řešit problémy, analyzovat situace a hledat různá řešení. Ve vyšších ročnících byla výuka vhodně doplňována dalšími metodami, zejména činnostním učením. Učivo i očekávané výstupy byly plně v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
Výuka informatiky ve všech ročnících navazovala na požadavky revidovaného RVP. Zaměřovala se především na rozvoj digitální gramotnosti, algoritmického myšlení, základů programování a efektivního využívání moderních technologií v každodenním životě.
Významnou součástí vzdělávání v naší škole je také jazykové vzdělávání. Pro žáky 8. ročníku byly realizovány dvoudenní jazykové pobyty zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce. Současně se uskutečnil studijní zájezd do Rakouska, který umožnil žákům využít své znalosti druhého cizího jazyka v reálných situacích a rozšířit si kulturní i společenské obzory.
Rozvoj čtenářské gramotnosti podpořily besedy a akce v rámci projektu Bystřicko čte dětem, aktivity uspořádané MěK, nově také Čtenářská výzva, která již získala pevné místo mezi školními akcemi. Oblíbený je mezi žáky i kurz tvůrčího psaní Krocení literární múzy.
Pozornost byla věnována rovněž environmentálnímu vzdělávání. Žáci se aktivně zapojovali do projektů a aktivit podporujících ochranu životního prostředí a udržitelný způsob života. Tradičně se škola účastnila například krajské ekologické akce Čistá Vysočina.
Nedílnou součástí práce školy je vytváření podmínek pro zdravý životní styl a psychickou pohodu žáků. Důraz je kladen na vhodnou organizaci výuky, příznivé školní prostředí, dostatek pohybu během přestávek i podporu správných stravovacích návyků. Žáci prvního stupně jsou pravidelně zapojeni do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol.
Škola tradičně podporuje sportovní a pohybové aktivity žáků. Žáci 3. a 4. ročníku absolvují plavecký výcvik, přičemž po dohodě se zákonnými zástupci se mohou zapojit také žáci 1. a 2. ročníku. Ti se také letos mohli zapojit do aktivity Děti do bruslí a projektu Trenéři do škol. Pro žáky 7. ročníku byl zorganizován lyžařský výcvik. Tradici mají cvičení v přírodě a sportovní dny.

Hodnocení očekávaných výstupů oborů
Vyhodnocování naplňování očekávaných výstupů probíhalo průběžně v průběhu celého školního roku prostřednictvím různých forem ověřování znalostí a dovedností žáků, zejména ústního a písemného zkoušení, testů a dalších hodnoticích aktivit.
Významným nástrojem pro získání zpětné vazby byly také standardizované testy SCIO, kterých se zúčastnili žáci 5. a 9. ročníku. Testování umožnilo objektivní porovnání dosažených výsledků s republikovým průměrem a poskytlo škole, žákům i jejich zákonným zástupcům

cenné informace o úrovni dosažených znalostí a studijních předpokladů. Součástí výsledků byly rovněž individuální zprávy obsahující doporučení pro další vzdělávací rozvoj žáků.
Získané výsledky byly následně analyzovány vyučujícími jednotlivých předmětů. Na základě této analýzy byla či budou přijímána konkrétní opatření směřující ke zkvalitnění vzdělávacího procesu, posílení oblastí, ve kterých žáci dosahovali slabších výsledků, a k dalšímu rozvoji jejich studijního potenciálu. Mezi realizovaná či plánovaná opatření patřilo například zařazování většího množství úloh zaměřených na čtení s porozuměním, systematické procvičování problematických učebních oblastí, cílená práce s chybou, rozšiřování nabídky diferencovaných úloh podle individuálních potřeb žáků. Pozornost zaměříme také na rozvoj studijních strategií, práci s informacemi, podporu nadaných žáků i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vyhodnocení výsledků testů SCIO pracovními skupinami:

ČJ, AJ - 5. r.
Z hodnocení tematických částí testu ČJ vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost.
Z hodnocení dovednostních částí testu ČJ vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací.
Porovnáním výsledků testů z ČJ s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v ČJ využit málo, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.
V ČJ byla čistá úspěšnost téměř průměrná, v OSP mírně nadprůměrná.
V AJ se podařilo více než 40 % žáků dosáhnout úrovně A1, 20% dokonce A2 a 10% dokonce vyšší úrovně B1.
Nadprůměrných výsledků se podařilo dosáhnout třídě 5. B.

M - 5. r.
SCIO testy ukázaly, že výsledky žáků naší školy jsou v matematice lepší než u poloviny zúčastněných škol.
Žáci dosáhli průměrných výsledků v částech: čísla a početní operace; geometrie v rovině a v prostoru; závislosti, vztahy a práce s daty; nestandardní aplikační úlohy a problémy.
Podle porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků není v matematice využíván dostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijní předpokladů.
Nejlepších výsledků dosáhla třída 5. B, která svými výsledky převýšila průměrný výsledek ostatních zúčastněných škol. Třídy 5. A a 5. C jsou svými výsledky mírně za průměrem.

AJ - 9. r.
Celkový výsledek za obě třídy je průměrný, individuální rozdíly jsou ale velké.
9. B dosáhla lepších výsledků než 9. A. Zde je větší procento žáků sice s dostačující úrovní A2, ale méně žáků s výsledkem B1 a výše. V 9. B se dokonce objevuje i výsledek C1.
Protože výsledky jsou ale opravdu individuální žák od žáka, není možné stanovit, co se obecně dařilo nebo nedařilo, je třeba se stále zaměřovat na všechny dovednosti – poslech, porozumění textu, komunikaci i gramatiku.

ČJ - 9.r.
Žáci v rámci celostátního testování dopadli průměrně, je nutné neustále procvičovat porozumění textu a gramatické struktury.

M - 9. r.

Úspěšnost v 9. A byla pod republikovým průměrem, v 9. B nad republikovým průměrem. Porovnáním výsledků z matematiky s výsledky OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Žákům se nejvíce dařilo v oblasti nestandartní aplikační úlohy a problémy, geometrie v rovině a prostoru, slabší výsledky dosáhli v oblasti číslo a proměnná, měli také problémy s porozuměním.

Našim úkolem je alespoň si tuto úroveň v matematice udržet, zařazovat do hodin více klasických početních úkolů pro vylepšení tematické části číslo a proměnná, pracovat na porozumění textu u jednotlivých problémových úloh.

Výsledky testů ovlivňuje i skladba žáků, přibývá žáků s SVP. Pomohlo by i navýšení časové dotace ve všech ročnících na 5 hodin týdně.

Klíčové kompetence

Osvojení klíčových kompetencí je závislé na individuálních předpokladech jednotlivých žáků. Vyučující se snaží u žáků rozvoj klíčových kompetencí podněcovat různými vyučovacími metodami a formami, používáním názorných pomůcek a zařazováním zajímavých úkolů.

Hodnocení osvojování klíčových kompetencí jednotlivými pracovními skupinami:

Pracovní skupina 1. st. – ČJ, AJ

V předmětech AJ a ČJ se dařilo rozvíjet kompetence k učení, komunikativní, sociální i občanské.

Pracovalo se na rozvoji digitálních kompetencí a také čtenářské gramotnosti.

I nadále je nutné pracovat na správném písemném projevu, zdůvodňování osvojených gramatických jevů a prací s chybou.

V hodinách ČJ je vhodné i nadále pracovat např. ve Wordu – psát slohová cvičení či referáty, abychom posilovali digitální i čtenářskou gramotnost našich žáků.

Pracovní skupina 1. st. – HV, VV, TV

Daří se posilovat kompetence osobnostní a sociální (ve výchovách zejména empatii, vlastní identitu i resilienci), z komunikačních kompetencí pracujeme na aktivním naslouchání. Kompetence pracovní a podnikavosti rozvíjíme při spolupráci a realizaci společných akcí a projektů. Kulturní kompetence zvyšujeme sebevyjádřením, mohli bychom navštívit více výstav či kulturních vystoupení a pobavit se o nich (kulturní kontext).

Pracovní skupina 1. st. – M, INF

Všechny kompetence se z velké části daří naplňovat.

Kompetence komunikativní

- žáci se učí vyjadřovat a formulovat své myšlenky a názory
- učí se obhájit svůj názor
- upevňují dovednost naslouchat promluvám svých spolužáků
- žáci využívají ve výuce a při učení informační a komunikační technologie

Kompetence k řešení problémů

- žáci často pracují s chybou, která je posouvá ke správnému řešení, využívají různé metody (pokus – omyl, řetězení, ...)

Kompetence k učení

- žáci rozumí jednoduchému matematickému jazyku a symbolům, které používají
- vyhledávají a učí se třídit informace, které využívají při výuce

Kompetence pracovní

- žáci používají veškeré dostupné pomůcky (tabulky, informační technologie, kalkulačky)

Kompetence sociální a personální

- žáci rádi a ochotně spolupracují ve skupinách i dvojicích
- dokážou přijmout řešení spolužáka
- podílí se na vytváření pravidel práce v týmu

Kompetence digitální

- žáci se při řešení matematických úloh učí ovládat digitální techniku a využívají ji při učení, vyhledávání a získávání dat a informací na internetu
- využívají digitální materiály při výuce (interaktivní tabule, tablety, ClassPady)

Je třeba zaměřit se na:

- komunikaci s použitím matematické terminologie (důsledné používání matematické terminologie učitelem a důsledné vedení žáků k jejímu správnému používání)
- potíže některých žáků se samostatným řešením úloh (ověřit správnost porozumění zadání úlohy, volit práci ve dvojici nebo zkušenější žák pomůže slabšímu, při řešení užívat jednoduchá grafická znázornění)
- vysvětlení žáky, jak dospěli k závěru (pro vyjádření dát dostatek času, popř. poskytnout informaci, která žákovi pomůže se vyjádřit)
- použití správného rýsovacího náčiní (dbát důsledně na jeho používání a správný úchop, vyžadovat ořezanou tužku č. 3, seřízené kružítko a potřebná pravítka)

Pracovní skupina 1. st. – ČaJS, ČaMS, ČaSP

Z velké části se podařilo splnit kompetence k učení, ale i ty je potřeba nadále prohlubovat a upevňovat.

Velmi dobré byly komunikativní dovednosti, které se projevily při prezentaci ročníkových prací a projektů – žáci se nebojí vystoupit před kolektivem a prezentovat svoje myšlenky, názory.

Snaha byla rozvíjet sociální i občanské kompetence, ale v některých oblastech nebyly zcela naplněny.

Pracovní skupina 2. st. – cizí jazyky

Daří se rozvíjet kompetenci občanskou, sociální

- žáci pracují v týmu (od dvojic až po vícečetné skupiny)

Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou schopni problém řešit v týmu, při samostatné práci však často chybují již při přečtení zadání
- problém činí práce s textem, orientace v něm a vyhledávání informací

Klíčová je kompetence komunikační

- žáci jsou motivováni k překonání ostychu hovořit
- postupně dochází ke zlepšení poslechových dovedností
- mluvit především před větší skupinou lidí se stále spousta dětí ostýchá
- osvědčila se práce s počítači, s anglickou literaturou a časopisy, také možnost komunikovat s cizinci v rámci zahraničních výjezdů

Velká část dětí stále neovládá techniky efektivního učení. U některých žáků jsou příčinou neúspěchu i poruchy učení.

Pracovní skupina 2. st. – ČJ, VV, HV

Kompetence k učení a kompetence pracovní – pravidelná příprava na hodiny, pravidelné procvičování a opakování, využití elektronické žákovské knížky a jejích nástrojů

- přetrvává problém uplatnit kompetence získané během prvního stupně –práce s pravopisnými pravidly v rozsáhlejších textech
- u některých přetrvává problém s plynulým čtením, zvláště delších a neznámých slov, což ovlivňuje kvalitu práce s textem, v HV těmto žákům dělá problém zpívat písně, u kterých neznají text, protože ho nestihnout tak rychle číst

Kompetence komunikativní

- úroveň této kompetence souvisí s klimatem třídy a vzájemných vztahy mezi žáky
- žáci dokážou vyjádřit a formulovat vlastní názor
- u některých je potřeba se zaměřit na dovednosti naslouchat ostatním, jejich názorům, přiměřeně na ně reagovat

Kompetence k řešení problémů

- úroveň kompetencí k řešení problémů odpovídá schopnostem jednotlivých žáků

Kompetence sociální a personální

- daří se práce ve skupinách nebo ve dvojicích, úroveň zapojení jednotlivých žáků ve skupině je však různá
- nadále je potřeba podporovat respektování názoru ostatních, k čemuž využíváme především hodiny slohové výchovy a v literatury
- v HV a VV klademe důraz na respektování rozdílného nadání a vkusu svých spolužáků

Kompetence občanské

- odkaz pro současnost se nám daří rozvíjet v literatuře a čtenářských dílnách, zveme externisty – dílny tvůrčího psaní a besedy v rámci akce BČD, navštěvujeme divadelní představení – 1x ročně také divadlo Minor v Praze, spolupracujeme s Městskou knihovnou v Bystřici nad Pernštejnem

Kompetence digitální

- žáci aktivně pracují s textem v digitální podobě, vyhledávají a ověřují informace, citují zdroje a respektují autorská práva
- ve VV pracují v grafických programech a následně výsledky prezentujeme na digipadu
- v HV využívají programy kancelářského balíčku, na internetu youtube a wikipedii

Pracovní skupina 2. st. – INF, ČaSP, Pč

Kompetence pracovní

- daří se rozvíjet pracovní návyky

Kompetence sociálně – personální

- spolupráce na řešení problému nečiní žákům větší obtíže

Kompetence digitální

- daří se rozvíjet, digitální kompetence jsou rozvíjeny i v jiných předmětech

Pracovní skupina 2. st. – M, F

Kompetence komunikativní

- žák přiměřeně využívá matematický jazyk, vysvětluje své postupy
- dokáže interpretovat matematické informace v grafech, tabulkách a zadáních úloh

Kompetence k řešení problémů

- žák většinou samostatně řeší matematické problémy
- volí vhodné strategie

- ověřuje správnost výsledků a dokáže své postupy zdůvodnit

Kompetence k učení
- žák si osvojuje základní poznatky, ale potřebuje podporu při jejich aplikaci a propojení

Kompetence pracovní
- žák pracuje v matematice většinou samostatně, využívá vhodné pracovní postupy
- ne vždy si vede přehledný zápis a kontroluje správnost své práce

Kompetence sociální a personální
- žák spolupracuje při řešení matematických úloh
- respektuje názory ostatních
- ne vždy přebírá odpovědnost za svou práci a přiměřeně hodnotí své výsledky

Kompetence digitální
- žák účelně využívá digitální technologie při řešení matematických úloh
- dokáže pracovat s kalkulačkou, tabulkami a grafy
- využívá digitální nástroje k ověřování výsledků

Navrhovaná opatření ke zlepšení učení žáků
- důsledně vést žáky k užívání správné terminologie
- častěji pracovat s chybou žáka
- dbát na zdokonalení grafického projevu
- zadávat častěji problémové úkoly z praxe
- podporovat žáky ke spolupráci ve skupině
- dát žákům větší prostor na hodnocení svých činností na základě jasných kritérií
- vést žáky k důkladnějšímu čtení zadání úkolů

Pracovní skupina 2. st. – P, Ch

Kompetence k učení
- žáci nejsou dostatečně rozvinuti se samostatně učit, plánovat vlastní práci a efektivně pracovat s informacemi
- je vhodné podporovat rozvoj těchto dovedností prostřednictvím badatelských aktivit, práce s různými zdroji informací a cíleného vedení k organizaci vlastního učení

Kompetence k řešení problémů
- schopnost řešit problémy je u žáků rozvíjena, avšak většina z nich stále potřebuje podporu učitele
- více zařazovat problémové úlohy
- vést žáky k samostatnému hledání více možností řešení a podporovat jejich schopnost zdůvodnit a vyhodnotit zvolený postup

Kompetence komunikativní
- žáci obtížněji formulují vlastní myšlenky a názory
- je potřeba jim poskytovat více příležitostí k ústnímu i písemnému vyjadřování
- zařazovat diskusní aktivity, prezentace a práci s textem

Kompetence sociálně personální
- schopnost spolupráce je u žáků na dobré úrovni
- žáci si vzájemně pomáhají, respektují se a dokážou efektivně spolupracovat při plnění společných úkolů, čímž rozvíjejí své sociální a komunikační kompetence

Kompetence pracovní
- žáci mají osvojené základní pracovní návyky potřebné pro laboratorní činnosti
- pomůcky používají správně a bezpečně
- respektují stanovená pravidla a přispívají k bezpečnému a efektivnímu průběhu laboratorních prací

Kompetence digitální

- schopnost vyhledávat informace na internetu je u většiny žáků na dobré úrovni
- je potřeba dále rozvíjet kritické myšlení, práci se zdroji a dovednost vyhodnocovat a zpracovávat získané informace

Návrhy na řešení

- motivovat žáky větším využíváním činnostních metod a propojením teorie s praxí
- zadávat více problémových úkolů, práce s textem
- v hodinách více experimentů, praktické činnosti a badatelských aktivit
- dát žákům větší prostor pro vyjádření svých názorů, vzájemného hodnocení a sebehodnocení
- pomocí referátů rozvíjet vyjadřovací schopnosti žáků a čtenářskou gramotnost

Pracovní skupina 2. st. – TV, VkZ

Kompetence k řešení problémů

Tv – dokázat se rozhodnout v dané herní situaci, přijmout porážku, osvojit si schopnost adekvátně se vyrovnat s výsledkem činnosti

VkZ – učit žáky vyjádřit svůj názor a přijímat názory druhých, zdůvodnit postoj k danému tématu

Kompetence komunikativní

- společně diskutovat herní a pracovní postupy

Kompetence sociální a personální

- respektovat náhodně sestavené skupiny (týmy) i dvojice
- přijímat názory druhých, navrhnout taktiku hry
- v Tv – pomoc při školních soutěžích (okrsková kola ve florbalu, v basketbalu, sportovní den)

Pracovní skupina 2. st. – Z, D, VO, ČaMS

Kompetence k učení

- žáci stále pracují na rozvoji čtenářské gramotnosti, hledají souvislosti v textu a textu se snaží porozumět

Kompetence komunikativní

- žáci, kteří mají problém s komunikací, jsou motivování v rámci skupinových prací

Kompetence sociální

- při vzájemném učení žáci pracují v různorodých skupinách nebo dvojicích, dochází tak k začlenění všech žáků ve třídě
- žáci se mezi sebou učí komunikovat, domluvit se

Kompetence digitální

- žáci se učí správně pracovat s různými zdroji informací, třídí a vyhodnocují informace

Kompetence pracovní

- žáci se učí správně si rozvrhnout práci, stanovují si správný postup

Průřezová témata

Průřezová témata jsou realizována ve výuce samotné i v různých celoškolních nebo ročníkových projektech.

Projekt	**Třída**	**Vedoucí**
Ročníkový projekt Já a můj svět	1. AB	Ču, UhP
Ročníkový projekt Já mezi lidmi	2. ABC	Bá Šij, Ťu
Ročníkový projekt Já a moje rodina	3. ABC	Chl, Pol, Zí, Dou, Va

Ročníkový projekt Mikroregion Bystřicko	4. AB	Kor, Me
Ročníkový projekt Ukážu, co dovedu	5. ABC	J, DvK, Hav
Příroda – rostliny	6. AB	Š, Če
Příroda – živočichové	7. ABC	Š, Če
Poznáváme svět	7. AB	Ď, Klu, ŠiZ
Evropský den jazyků	1. - 9. r.	TU
Vánoce	1. - 9. r.	TU
Velikonoce	1. - 9. r.	TU
Ochrana člověka za mimořádných událostí	1. - 9. r.	TU
Čistá Vysočina	1. - 9. r.	TU
Den Země	ŠD, 1. - 5. r.	TU
Projekt Voda kolem nás	2. C	Ťu
Projekt Pohádková postava	3. A	Chl
Projekt Živočichové	3. A	Chl
Projekt Litomyšl	3. A	Chl
Projekt Dopis ke Sluníčkovému dni	5. A	J
Projektová výuka Svět v láhvi	4. B, 5. C	Me, Hav
Projekt Čtenářská výzva	3. - 9. r.	J
Projektové mezinárodní dny - den mrkve, štěstí, mateřského jazyka, hádanek a hlavolamů	1. - 9. r.	H, DvK
Mezinárodní projekt Astro PI	9. r.	Ř

Speciálně vzdělávací potřeby

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnovali vyučující v hodinách pedagogické intervence (11 vyučujících) a v případě potřeby i prostřednictvím doučování. Také v běžných hodinách byly jejich speciální vzdělávací potřeby zohledňovány (zejména používáním vhodných metod ve vyučování a individualizací výuky). 5 žáků pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů, pro 7 žáků jsme sestavili plán pedagogické podpory.

5.6. Soutěže, olympiády

Žáci se během školního roku účastnili velkého množství soutěží pestrého zaměření. Byli úspěšní v soutěžích vědomostního, sportovního, uměleckého zaměření na úrovni okrsku, okresu, kraje i republiky.

5.6.1. Soutěžní akce pořádané školou

Vědomostní soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Termín
Matematická olympiáda 5. ročník (školní kolo)	Klu	Postup: J. Martinek 5. C	7	2025 - 2026
Matematická olympiáda 6. ročník (školní kolo)	Kn	Postup: T. Dvořák 6. B	3	2025 - 2026
Matematická olympiáda 7. ročník (školní kolo)	Kn	Postup: M. Okurka 7. C	6	2025 - 2026
Matematická olympiáda 8. ročník (školní kolo)	Kn	Postup: E. Uhlířová 8. B	5	2025 - 2026
Matematická olympiáda 9. ročník (školní kolo)	Kn	Postup: F. Havelka 9. B A. Řádková 9. B A. Mazourková 9. B	4	2025 - 2026
Pythagoriáda 6., 7., 8., 9. ročník (školní kolo)	Kn, Klu, Ř, Dol	Postup: M. Okurka 7. C F. Havelka 9. B	40	2025 10 16
Dějepisná olympiáda	Šp	Postup: E. Uhlířová 8. B	17	2025 12 01
Olympiáda z českého jazyka 8., 9. roč. (školní kolo)	J, Ko, N	Postup: L. Vrátná 9. A F. Havelka 9. B	21	2025 12 04
Olympiáda v AJ - 6. a 7. r. (školní kolo)	Ně, Šiz	Postup: M. Malasková 6. B	7	2025 12 08
Olympiáda v AJ - 8. a 9. r. (školní kolo)	Ď, H	Postup: A. Malasková 9. B	10	2025 12 15
Geografická olympiáda	Dvk	Postup: V. Zítková 6. A T. Kalina 7. A F.Havelka 9. A	38	2026 01 20
Biologická olympiáda 6. - 9. r. (školní kolo)	DvK, Š	Postup: M. Rudoš 7. C Z. Klusáková 8. B	15	2026 02 03
Poznej Vysočinu	DvK	Postup: P. Mahel 9. A A. Hosová 9. A	17	2026 02 17
Soutěž zemědělství a lesnictví na Vysočině	Če, DvK	Postup: T. Krčilová 7. A M. Rudoš 7. C	34	2026 03 24

Sportovní soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Termín
Basketbal – starší žáci a žákyně	M, Š	dívky 1.místo, chlapci 3. místo		2026 01 27
Šplh na tyči – žáci 1. st. (okrsek)	Zí	6x 1. místo, 3x 2. místo a 1x 3. místo	37	2026 03 04

Umělecké soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Termín
Recitační soutěž - 5. roč.	J, Ně, Kor	Postup: M. Hanych 5. B D. Fárek 5. A D. Haluška 5. B	5	2026 02 12
Recitační soutěž - 4. roč.	Me, Kor	Postup: T. Zítková 4. B S. Císařová 4. B L. Mičínová 4. B J. Melníková 4. A	12	2026 02 13

5.6.2 Soutěžní akce pořádané jinými subjekty

Vědomostní soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Úroveň	Termín
Logická olympiáda – B	Kn, Dol		14	základ	2025 10
Logická olympiáda – A	Zí	30. - 33. m.: J. Řehoř 5. B 44. - 47. m: M. Hanych 5. B	32	základ	2025 10
Logická olympiáda – A	Zí	18. - 19. m: M. Hanych 5. B J. Řehoř 5. B	2	kraj	2025 11 07
Pythagoriáda	Kn	6. m.: F. Havelka 9. B	1	okres	2025 11 12
Dějepisná olympiáda	Šp	26. m.: E. Uhlířová 8. B	1	okres	2026 01 13
MO 9. ročník	Kn	6. m.: F. Havelka 9. B 9. m.: A.Řádková 9. B 15. m.: A. Mazourková 9. B	3	okres	2026 01 26
MO 5. ročník	Klu	6. - 7. m: J. Martinek 5. C	1	okres	2026 01 26
Olympiáda v ČJ	J	16. m.: L.Vrátná 9. A 32. - 33. m.: F.Havelka 9. B	2	okres	2026 01 27
Čtyřlístek	Me, Po		16	region	2026 02
Olympiáda v AJ I	H	15. - 16. m. M. Malasková	1	Okres	2026 02 12
Olympiáda v AJ II	H	12. m.: A. Malasková	1	Okres	2026 02 12
Geografická olymp. – A	DvK	6. m.: V. Zítková 6. A	1	okres	2026 02 18
Geografická olymp. – B	Dvk	3. m.: T. Kalina 7. A	1	okres	2026 02 18
Geografická olymp. – C	Dvk	10. m: F. Havelka 9. B	1	okres	2026 02 18
Matematický klokan – Benjamín, Kadet	Kn, Dol, Klu Ř, Bu	4. m.: M. Okurka 7. C	40	republika	2026 03 20
Matematický klokan – Cvrček, Klokánek	ŠiJ, Zí		66	republika	2026 03 20
Poznej Vysočinu	Dvk	114. - 123. m.:P. Mahel 9. A A. Hosová 9. A	2	kraj	2026 03 20
Geografická olympiáda – B	Dvk	8. m.: T. Kalina 7. A	1	kraj	2026 03 25
MO 9. ročník	Kn	F. Havelka 9. B	1	kraj	2026 03 27
Biologická olympiáda – C	DvK	14. m.: Z. Klusáková 8. B	1	okres	2026 03 31
MO 8. ročník	Kn	E. Uhlířová 8. B	1	okres	2026 04 01
MO 6. ročník	Kn	6. m.: T. Dvořák 6. B	1	okres	2026 04 01
Biologická olympiáda – D	DvK	4. m.: M. Rudoš 7. C	1	okres	2026 04 09
Eurorebus	DvK, Ď	6. m.: 7. C 15. m.: 7. A 21. m.: 7. B 36. m.: 8. B	47	kraj	2026 04 17
Soutěž Zemědělství a lesnictví na Vysočině	Če	3. m.: T. Krčilová 7. A 56. m.: M. Rudoš 7. C	2	kraj	2026 04 24
Eurorebus	Ď	23. m.: 7. C	3	republika	2026 05 28

Sportovní soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Úroveň	Termín
O pohár starosty	M	4. m.	15		2025 10 02
Florbal - 6.+7. ročník (D+CH)	M,Š	2. m.: D , 1.-2. m.: CH	17	okrsek	2025 11 11
Čeps Cup - 1. stupeň	DvO	1. m.	7	okres	2025 11 18
Florbal - 6.+7. ročník (CH)	M	3. m.	9	okres	2025 11 19
Florbal - 6.+7. ročník (D)	Š	5. m.	10	okres	2025 11 20
Florbal - 8.+9. ročník (D+CH)	M,Š	2. m.: D, 4.m.: CH	17	okrsek	2025 11 25
Florbal - 8.+9. ročník (D)	Š	6. m.	11	okres	2025 11 27
Čeps Cup - 1. st.	DvO	3. m.	8	kraj	2026 01 09
Basketbal - 6. + 7. ročník (D+CH)	Š,M	3. m.: D, 2. m.: CH	18	okrsek	2026 03 03
Výtvarná soutěž firmy Spoltex - návrh kulatého koberce Candy	P	2. m.: A. Balášová 4. A		republika	2026 03 10
Okresní kolo ve šplhu na tyči	Zí	1., 4., 6., 8., 9. m.	5	okres	2026 03 25
Basketbal - 8. + 9. ročník (D+CH)	M,Š	2. m.: D, CH	20	okrsek	2026 04 17

Vybíjená 4. + 5. třída	Hav	9. m.	12	okres	2026 04 21
Mc Donald´s Cup - 1. - 3. třída	M	4. m.	10	okrsek	2026 04 22
Mc Donald´s Cup - 4. - 5. třída	M	2. m.	10	okrsek	2026 04 28
Mc Donald´s Cup - 4. - 5. třída	M	5. m.	10	okres	2026 05 06
Minifotbal 6. - 9. třída chlapci	M	5. m.	10	okrsek	2026 05 07
Atletický čtyřboj (D+CH) - 8. + 9. r.	M, Š	2. m.: D, 7. m.: CH	10	okres	2026 05 19
Atletický čtyřboj (D+CH) - 6. + 7. r.	M, Š	11. m.: D, 5. m.: CH	10	okres	2026 05 20

Umělecké soutěže	Vedoucí	Umístění/Postup	Účast	Úroveň	Termín
Vltava očima dětí NPU Praha – 5. A	P		17	republika	2025 09 01
15. ročník dětské umělecké soutěže BNP- VV část - 5. A	J	cena Projektu MAP 5 PRO BYS-3-CKO	17	region	2025 12 19
15. ročník dětské umělecké soutěže BNP - LV část	J		3	region	2025 12 19
15. ročník dětské umělecké soutěže BNP - LV část	J, Ko		4	region	2025 12 19
Požární ochrana očima dětí a mládeže - Vv část 2. BC (okrsek)	ŠiJ, Ťu	3 práce do okresního kola, 2. m. okres: O. Mašek 2. B 3. m. kraj: O. Mašek 2. B	35	okrsek okres kraj	2026 02 17
Recitační soutěž	Kor	Postup: E. Chalupníková 3. C	4	okrsek	2026 03 06
Recitační soutěž	Kor, Zí	Postup: E. Chalupníková 3.C	1	okres	2026 03 25
Markétina dopravní výchova - "Bezpečně na železnici" - 5. A	J		3	republika	2026 03 31
Recitační soutěž	Zí	E. Chalupníková 3. C	1	kraj	2026 04 22
15. ročník dětské umělecké soutěže BNP- VV část – 5. A	Ťu		17	region	2026 12 19

Ostatní	Vedoucí	Umístění/Účast	Účast	Úroveň	Termín
Soutěž mladých zdravotníků	Pol	4. m.	5	okres	2026 05 05
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Pol	1. m.: starší žáci 3. m.: mladší žáci	8	okrsek	2026 05 21
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Pol	9. m.: starší žáci	4	kraj	2026 06 04

5.7. Mimosoutěžní akce školy

Cvičení v přírodě	Vedoucí	Účast	Termín
1. A	Ču, Kož	21	2025 09 19
1. A	No	21	2026 05 29
1. B	UhP, Špo	23	2025 09 09
1. B	UhP	22	2026 05 29
1. C	Ja	21	2025 10 22
1. C	Ja	22	2026 06 18
2. A	Bá	15	2025 09 05
2. A	Bá	17	2026 06 16
2. B	ŠiJ	17	2025 09 05
2. B	ŠiJ	15	2026 06 15
2. C	Ťu	16	2025 09 05
2. C	Ťu	14	2026 06 15
3. A	Chl, Kož	17	2025 09 17
3. A	Chl, Va	13	2026 06 15
3. B	Pol, Dou	17	2025 09 05
3. B	Pol, Dou, Špo	18	2026 06 09
3. C	Zí, Va	16	2025 09 05
3. C	Zí, Va	15	2026 06 16
4. A	Kor	19	2025 09 05
4. A	Kor, Po, Me	17	2026 06 18
4. B	Me	17	2025 09 05
4. B	Me	12	2026 06 18
5. A	J, Kož	17	2025 09 08
5. A	J, KoL	15	2026 06 16
5. B	DvK	19	2025 09 15
5. B	DvK	18	2026 06 16
5. C	Hav	17	2025 09 05
5. C	Hav	15	2026 06 18

Exkurze	Vedoucí	Účast	Termín
1. ABC – Horácké muzeum Nové Město n. M.	Ču,UhP,Ja,Ca	63	2026 03 20
2. ABC – Ekologické centrum Baliny	Bá, ŠiJ, Ťu	48	2026 02 25
3. ABC – Planetárium a Technické muzeum	Chl, Pol, Zí, Dou, Va	50	2025 11 07
3. ABC – Výstava Večerníček Brno	Chl, Pol, Zí, Dou, Va	50	2026 04 28
4. AB – Zámek Žďár nad Sázavou	Me, Kor	38	2026 10 10
5.A – Technické služby	J, Kož	16	2025 09 18
5.A – Zámek Žďár – Jaro, vítej!	J, Kož	17	2026 04 01
5. ABC – Planetárium	J, DvK, Hav, Kož	47	2025 09 24
5. C – Technické služby	Hav	18	2025 09 18
6. AB – Horácké divadlo	J, N, Bu	32	2025 11 03
7. ABC – Dějepisná exkurze Kutná Hora	Šp, Kn, Ně, Klu, Va, KGB	48	2026 04 30
8. AB – Dlouhé stráně, Papírna Velké Losiny	DvO	40	2025 10 01
9. AB – Dějepisná exkurze Terezín	Šp, M, H, Čp	38	2026 05 12
MUNI (druhý cizí jazyk)	M, DvK, ToH	41	2025 12 02
ŠD – Výstava drobného zvířectva	Va, Mou, ČeJ, Mo	56	2025 09 12

Výlety	Vedoucí	Účast	Termín
1. ABC – Svojanov	No, UhP, Ja	63	2026 05 12
2. ABC – Brno	Bá, ŠiJ, Ťu	51	2026 06 11

3. ABC – Litomyšl	Chl, Pol, Zí, Dou, Va	52	2026 05 26
4. AB – Moravský kras	Me, Kor, Po, Špo	43	2026 05 20
5. ABC – Moravský kras	Hav, DvoK, J, KoL	53	2026 05 27
6. A – Brno	N, Bu	14	2026 05 12
6. B – Brno	Če, Kož	16	2026 05 19
7. A – Brno	Kn, KGB	18	2026 05 26
7. B – Brno	Klu, Val	18	2026 05 06
7.C – Bratrušín	Ně, Ca	16	2026 05 29
8. A – Nedvědice	Šp, Ca	13	2026 05 27
8. B – Brno	Ko, KoL	16	2026 05 22
9.A – Brno	M, Klu	18	2026 05 22
9. B – Brno	H, Ď, Čap	16	2026 05 26

Preventivní programy, besedy		**Účast**	**Termín**
Zdravá třída - 4. A	Portimo	17	2025 09 16
Zdravá třída - 5. A	Portimo	16	2025 09 17
Adaptační den - 6. A	Špo, M	15	2025 09 17
Adaptační den - 6. B	Špo, M	13	2025 09 18
Zdravá třída - 4. B	Portimo	18	2025 09 18
Nedej se - 5. C	Portimo	18	2025 09 22
Zdravá třída - 5. B	Portimo	16	2025 09 30
Nadosah Bystřice n.P.- exkurze - 5. A	Charita Žďár n. S. p. Zichová	17	2025 10 31
Nadosah Bystřice n. P. - exkurze - 5. C	Charita Žďár n. S. p. Zichová	17	2025 11 06
Nadosah Bystřice n.P. - exkurze - 5. B	Charita Žďár n.S. p. Zichová	19	2025 11 13
Co máme společného - 2. AB	Portimo	18,18	2025 11 24
Jeden tým - 7. AB	Portimo	19,17	2025 11 25
Jeden tým - 7. C	Portimo	15	2025 11 26
Co máme společného - 2. C	Portimo	17	2025 11 27
Pobavme se o alkoholu - 7. ABC	Sananim	18,18,16	2026 01 05
Pobavme se o alkoholu - 8. AB	Sananim	20,21	2026 01 06
Ve zdravém těle zdravý duch - 1. A	Portimo	21	2026 01 09
Ve zdravém těle zdravý duch -1. B	Portimo	22	2026 01 12
Nadosah Bystřice n. P. - exkurze - 4. AB	Charita Žďár n.S. p. Zichová	18,19	2026 01 21
Ve zdravém těle zdravý duch - 1. C	Portimo	19	2026 01 23
Prevence dětských úrazů - 3. C	Nemocnice NMnM p. Skalníková	18	2026 03 02
My jako jeden celek I. - 5. C	Portimo	18	2026 03 23
My jako jeden celek II. - 5. C	Portimo	18	2026 04 10
Online svět zvířátek - I. blok - 3. A	Portimo	17	2026 04 21
Online svět zvířátek - I. blok - 3. B	Portimo	17	2026 04 21
Online svět zvířátek - I. blok - 3. C	Portimo	17	2026 04 22
Program primární prevence - 5. C	Portimo	18	2026 04 27
Online svět zvířátek – II. blok - 3. A	Portimo	17	2026 05 05
Online svět zvířátek – II. blok - 3. B	Portimo	14	2026 05 06
Online svět zvířátek – II. blok - 3.C	Portimo	18	2026 05 07
Já jsem já - 6. A	Portimo	14	2026 05 20
Já jsem já - 6. B	Portimo	16	2026 05 21
Drogy bez nás - 7. A	Portimo	19	2026 05 25
Drogy bez nás - 7. B	Portimo	17	2026 05 25
Drogy bez nás - 7. C	Portimo	18	2026 05 26

Nadosah Bystřice n. P. - exkurze - 3. AB	Charita Žďár n. S. p. Zichová	14,18	2026 06 10
Nadosah Bystřice n. P.- exkurze - 6. A	Charita Žďár n. S. p. Zichová	5	2026 06 17
Nadosah Bystřice n. P. - exkurze - 6. B	Charita Žďár n. S. p. Zichová	14	2026 06 22
Nadosah Bystřice n. P. - exkurze - 3. C	Charita Žďár n. S. p. Zichová	15	2026 06 23

Dopravní výchova	Vedoucí	Účast	Termín
Dopravní hřiště - 3. ABC	Chl, Pol, Zí, Dou, Va	52	2025 09 16
Dopravní hřiště - 5. C	Hav	17	2025 10 02
Dopravní hřiště - 4. B	Me	20	2025 10 09
Dopravní hřiště - 4. A	Kor	19	2025 10 09
Dopravní hřiště - 5. A	J	14	2025 10 09
Dopravní výchova – 4. A	Kor	19	2026 01 07
Dopravní výchova – 4.B	Me	16	2026 01 14
Dopravní hřiště – ŠD2, ŠD3	Mou, ČeJ	33	2026 04 09
Dopravní hřiště – ŠD2	Mou	16	2026 04 29
Dopravní hřiště - 2. C	Ťu	15	2026 05 05
Dopravní hřiště - 4. A	Kor	16	2026 05 06
Dopravní hřiště - 3. C	Zí, Va	18	2026 05 19
Dopravní hřiště - 3. B	Pol, Dou	17	2026 05 19
Dopravní hřiště - 4. B	Me	19	2026 05 27
Dopravní hřiště - 2. B	ŠiJ	18	2026 05 29
Dopravní hřiště - 3. A	Chl, ČeJ	16	2026 05 29

Bystřicko čte dětem	Vedoucí	Účast	Termín
1. - 3. r.: LISTování s Lukášem Hejlíkem: Kvak a Žbluňk	Ťu	166	2026 03 23
6. - 9. r.: Krocení literární múzy – tvůrčí psaní s paní Andreou Procházkovou	J, Ko, N	62	2026 03 26
4. - 5. r.: Divadélko pro děti – Z Devatera pohádek	J	90	2026 03 27
6. - 9. r.: Divadélko pro děti – Fenomén Karel Čapek	J	156	2026 03 27

Městská knihovna	Vedoucí	Účast	Termín
1. ABC – Beseda	UhP, Ču, Ja	65	2025 10 06
1. ABC - Pasování na čtenáře	Ću,UhP,Ja	62	2026 01 29
2. ABC - Divadlo Paravánek	Bá, ŠiJ, Ťu	51	2026 03 18
2. ABC - Exkurze	Bá, ŠiJ, Ťu	48	2026 04 24
3. ABC – Beseda	Chl, Pol, Zí, Dou, Va	51	2026 02 26
3. ABC – Divadelní představení (Adolf Dudek)	Chl, Pol, Zí, Dou, Va	48	2026 03 09
4. AB – Exkurze	Me, Kor	35	2026 01 23
4. AB – Divadlo Věž	Me, Kor	37	2026 05 25
5. ABC – Exkurze	J, Ně, Hav	15	2026 02 25
5. ABC – Beseda	J, Ně, Hav	16	2026 05 20
ŠD – Návštěva	Mou	15	2025 10 20

Kulturní představení	Vedoucí	Účast	Termín
Divadlo Minor – Černý partyzán	J, Ko, N	45	2025 10 08
KD – Rytmus v celém těle	ZŘŠ	6. - 9. r	2025 11 05

KD – Vánoční čas	ZŘŠ	1. - 4. r.	2025 12 09
Divadlo beze jména – Šíleně smutná princena	ZŘŠ	1. - 9. r.	2026 01 26
KD – Anglické představení	ZŘŠ	3. - 9. r.	2026 02 18
KD – Cesta kolem světa za 80minut	ZŘŠ	4. - 5. r.	2026 04 21
ZUŠ – Výchovný koncert	ZŘŠ	1. - 3. r.	2026 04 23
ZUŠ – Výchovný koncert Salieri vypráví	ZŘŠ	6. - 7. r.	2026 05 29
Hudební abeceda	ZŘŠ	4. - 5. r.	2026 05 19
Vyprávění o flétně a kytaře	ZŘŠ	6. - 9. r	2026 05 19
O Balynce	ZŘŠ	1. - 3. r.	2026 06 10
Divadlo Radost – Ronja, dcera loupežníka	Pol, Chl, Zí, Dou, Va	55	2026 06 18
Divadlo beze jména - Ať žijí duchové!	ZŘŠ	1. - 9. r.	2026 06 22

Ostatní akce	Vedoucí	Účast	Termín
Sportovní akce SK Bystřice n. P. - 1. - 3. r.	Ču, UhP, Ja, Bá, ŠiJ, Ťu, Chl, Pol, Zí, Dou	163	2025 09 10
Pojďme se seznámit – ŠD	Mou, Va, ČeJ, Mo, Jas	60	2025 09 19
Beseda o lese s p. Strakou – ŠD	Mou, Va, ČeJ, Mo, Jas	65	2025 10 31
Halloween – výzdoba školy, den v maskách	Pol (ŽP)	celá škola	2025 10 31
Rozsvěcení vánočního stromu – ŠD, sbor Koťata	Pol, Mou, ČeJ	40	2025 12 01
Mikulášská nadílka	Pol (ŽP)	celá škola	2025 12 05
Beseda "Radioaktivita" - 9. AB	Če	37	2026 01
Anglické pití čaje – 1., 3., 6., 8.r.	H		2026 01
Palačinkové závody – 5. - 9. r.	H	5. - 9. r.	2026 02
Masopustní karneval – ŠD	Mou, Va, ČeJ, Mo, Jas	95	2026 02 17
Sluníčkový den – 1. - 5. r.	vyučující 1. st.	1. - 5. r.	2026 03 20
Vynášení Morany – ŠD	Mou, Va, ČeJ, Mo, Jas	48	2026 03 23
Nocování s Andersenem – ŠD	Mou, Va, ČeJ, Mo, Jas	60	2026 03 27
Studio předškoláků Pastelka	Me, Hav, Kor		2026 04
Velikonoční angličtina – 8. AB	H	8. B, 9. B	2026 04
Jazykový pobyt - 8. B	H, Ko, Koz	8. B	2026 04 22
Čarodějnický rej – ŠD	Mou, Va, ČeJ, Mo, Jas	84	2026 04 30
Barevný týden ve škole	Pol (ŽP)	celá škola	2026 02 23 - 27
Den bez batohu	Pol (ŽP)	celá škola	2025 11 14
Šprtec	Pol (ŽP)	12	2026 04 30
Čtení s p. Rossím – Pohádky z Bystřice - 1. ABC	UhP, No, Ja	60	2026 05 05
Pondělky s Kateřinou (Chalupníkovou) - 1. ABC	UhP, No, Ja	61	2026 05 18
Malování na asfalt – ŠD	Mou, Va, ČeJ, Mo, Jas	66	2026 05 20
Čtení se skutečným příběhem – 4 .AB	Me, Kor, Po	38	2026 05 26
Návštěva hasičské stanice – ŠD	Mou, ČeJ, Mo	41	2026 05 29
Cesta podmořským světem – ŠD	Mou, Va, ČeJ, Mo, Jas	80	2026 06 01
Cesta za pokladem – ŠD	Mou, Va, ČeJ, Mo, Jas	40	2026 06 19
Sportovní den - 1. - 5. r.	TU 1. st.	1. - 5. r.	2026 06 23
Sportovní den – 6. - 9. r.	M, Š	6. - 9. r.	2026 06 24

6. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření 30. 6. 2026	*Počet žáků v ročníku*									***Celkem***
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	
Podpůrná opatření 1. stupně			1			1	1			**3**
Podpůrná opatření 2. stupně	2	2	11	5	17	7	12	8	5	**69**
Podpůrná opatření 3. stupně	1		2	3		1	3	6	3	**19**
Podpůrná opatření 4. stupně										
Podpůrná opatření 5. stupně										
Celkem										**91**

7. Výchovné poradenství – zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové podpory

- Výchovná poradkyně pravidelně doplňovala a aktualizovala evidenci žáků vyšetřených v PPP nebo SPC, s výsledky vyšetření byli seznámeni příslušní vyučující – nová doporučení mají k dispozici ve složce Výchovné poradenství v OFFICE 365
- Výchovná poradkyně zadávala údaje z doporučení PPP nebo SPC do matriky žáků
- Každý měsíc výchovná poradkyně připravuje a následně vykazuje údaje o nově vyšetřených žácích ve výkazu R44
- Během školního roku pracovalo ve škole 10 asistentek pedagoga
- Některým žákům s novým doporučením byly přiznány také kompenzační pomůcky, především se jednalo o manipulační a názorné pomůcky na výuky čtení, matematiky a českého jazyka – jejich zajištění organizovala školní psycholožka, tyto pomůcky využívají vyučující ve vyučovacích hodinách nebo při pedagogických intervencí
- Žáci s SVP se účastnili pedagogické intervence nebo doučování, kterou vedli především vyučující ČJ, v případě potřeby dostávali ve vyučování upravené úkoly a předtištěné zápisy, vyučující volili vhodné metody výuky a ověřování znalostí
- Žáci s nadáním byli podporováni při přípravě na vědomostní, sportovní i umělecké soutěže, někteří dosáhli velmi pěkných umístění i ve vyšších kolech těchto soutěží, ve vyučování byly nadaným žákům předkládány náročnější úlohy
- Výchovná poradkyně v závěru školního roku vyhodnotila PO pro potřeby PPP
- Třídní učitelé v průběhu školního roku zpracovávali zprávy o žácích pro OSPOD
- Rodiče i žáci mohli využívat konzultační hodiny výchovné poradkyně
- Dle potřeby probíhaly pohovory s žáky, u kterých byly zaznamenány výchovné problémy, některých se účastnila i sociální kurátorka pro děti a mládež
- S PPP a SPC jsme spolupracovali především při konzultacích o doporučovaných podpůrných opatřeních

Zpracovala: Mgr. Romana Tomková

8. Kariérní poradenství

- Vycházející žáci devátého ročníku i žáci osmého ročníku byli ihned na počátku září 2025 upozorněni na důležitost dobrého prospěchu pro výběr střední školy, byli seznámeni s konzultačními hodinami kariérního poradce a bylo jim vysvětleno, kde mají hledat informace (školní web – aktualizace probíhala několikrát za měsíc, nástěnka ve škole, Informační a poradenské středisko pro volbu povolání při ÚP ve Žďáře nad Sázavou).
- Všechny informace týkající se problematiky volby střední školy a povolání mohli získat rodiče a žáci především na internetu – na stránkách školy a dále pak na stránkách, na které je přivedly odkazy ze školního webu.
- V září 2025 proběhlo setkání kariérních poradců ve Žďáře nad Sázavou – pořadatel akce OHK Žďár nad Sázavou.
- V říjnu 2025 se konala společná schůzka s rodiči vycházejících žáků, kde jim byl vysvětlován postup přijímacího řízení.
- V listopadu absolvovali všichni žáci 9. ročníků testy k volbě povolání s paní psycholožkou Mgr. et Mgr. Lucií Šponarovou.
- V listopadu 2025 se žáci 9. ročníků zúčastnili setkání žáků na místních SŠ (Gymnázium Bystřice n. P., Agro-technická střední škola Bystřice n. P.).
- Dále v listopadu navštívili Festival vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou.
- V prosinci 2025 absolvovali žáci 9. ročníků v rámci předmětu člověk a svět práce exkurzi do firmy Wera Werk s. r. o.
- Od ledna do února probíhaly konzultace s rodiči žáků 9. ročníku k vyplňování a zaslání elektronických i papírových přihlášek.
- V lednu 2026 se ve škole konaly Přijímací zkoušky nanečisto pro 9. ročníky.
- V květnu 2026 byla žákům 8. ročníků nabídnuta možnost vyzkoušet si testy od společnosti SCIO (Trénink na přijímací zkoušky), čehož někteří z nich využili.
- Průběžně do podání přihlášek probíhaly konzultace k volbě budoucího povolání s rodiči a žáky. Někteří rodiče využili možnost pomoci s podáním přihlášky na SŠ.

Zpracoval: Mgr. Ondřej Dvořák

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Minimální preventivní program byl realizován prostřednictvím:

- obsahu některých vyučovacích předmětů – zejména člověk a jeho svět, výchova ke zdraví, výchova k občanství, dějepis, přírodopis, informatika
- z preventivních aktivit, které jsme měli rozplánované do celého školního roku, se uskutečnily všechny preventivní programy:

Preventivní aktivity	Spolupracující organizace	Účast	Termín
Zdravá třída 4. A	Portimo	17	2025 09 16
Zdravá třída 5. A	Portimo	16	2025 09 17
Adaptační den – 6. A	ŠMP, školní psycholožka	16	2025 09 17
Adaptační den – 6. B	ŠMP, školní psycholožka	16	2025 09 18
Zdravá třída 4. B	Portimo	18	2025 09 18
Nedej se 5. C	Portimo	18	2025 09 22
Zdravá třída 5. B	Portimo	16	2025 09 30
První pomoc do škol 8. AB	Červený kříž	20,20	2025 10 21
Nadosah Bystřice n. P. - exkurze 5. A	Charita Žďár n. S.	17	2025 10 31
První pomoc do škol 8. AB	Červený kříž	19,21	2025 11 03
Nadosah Bystřice n. P. - exkurze 5. C	Charita Žďár n. S.	17	2025 11 06
Nadosah Bystřice n. P. - exkurze 5. B	Charita Žďár n. S.	19	2025 11 13
Co máme společného 2. AB	Portimo	18,18	2025 11 24
Jeden tým 7. AB	Portimo	19,17	2025 11 25
Jeden tým 7. C	Portimo	15	2025 11 26
Co máme společného 2. C	Portimo	17	2025 11 27
Beseda “Pobavme se o alkoholu” 7. ABC	Sananim	18,18,16	2026 01 05
Beseda “pobavme se o alkoholu” 8. AB	Sananim	20,21	2026 01 06
Ve zdravém těle zdravý duch 1. A	Portimo	21	2026 01 09
Ve zdravém těle zdravý duch 1. B	Portimo	22	2026 01 12
Nadosah Bystřice n. P. - exkurze 4. AB	Charita Žďár n. S.	18,19	2026 01 21
Ve zdravém těle zdravý duch 1. C	Portimo	19	2026 01 23
Prevence dětských úrazů 3. B	Nemocnice NMnM	18	2026 02 16
Prevence dětských úrazů 3. A	Nemocnice NMnM	14	2026 02 17
Prevence dětských úrazů 3. C	Nemocnice NMnM	18	2026 03 02
My jako jeden celek I. 5. C	Portimo	18	2026 03 23
My jako jeden celek II. 5. C	Portimo	18	2026 04 10
Online svět zvířátek - I. blok 3. A	Portimo	17	2026 04 21
Online svět zvířátek - I. blok 3.B	Portimo	17	2026 04 21
Online svět zvířátek - I. blok 3.C	Portimo	17	2026 04 22
My jako jeden celek III. 5. C	Portimo	18	2026 04 27
Online svět zvířátek - I. blok 3. B	Portimo	14	2026 05 06
Online svět zvířátek - I. blok 3. C	Portimo	18	2026 05 07
První pomoc do škol 8. A	Červený kříž	20	2026 05 11
První pomoc do škol 8. B	Červený kříž	19	2026 05 12
Online svět zvířátek - I. blok 3. A	Portimo	17	2026 05 15
Já jsem já 6. A	Portimo	14	2026 05 20
Já jsem já 6. B	Portimo	16	2026 05 21
Drogy bez nás - LNL 7. A	Portimo	19	2026 05 25
Drogy bez nás - LNL 7. B	Portimo	17	2026 05 25
Drogy bez nás - LNL 7. C	Portimo	18	2026 05 26
Nadosah Bystřice n.P. - exkurze 3. AB	Charita Žďár n. S.	14,18	2026 06 10
Nadosah Bystřice n.P. - exkurze 6. A	Charita Žďár n. S.	5	2026 06 17

Nadosah Bystřice n.P. - exkurze 6. B	Charita Žďár n. S.	14	2026 06 22
Nadosah Bystřice n.P. - exkurze 3. C	Charita Žďár n. S.	15	2026 06 23
Dopravní výchova 4. A	DDM Bystřice n. P.	19	2026 01 07
Dopravní výchova 4. B	DDM Bystřice n. P.	17	2026 01 14
Dopravní hřiště 4. A	DDM Bystřice n. P.	16	2026 05 06
Dopravní hřiště 2. AC	DDM Bystřice n. P.	16,16	2026 05 05
Dopravní hřiště 3. BC	DDM Bystřice n. P.	17,18	2026 05 19
Dopravní hřiště 4. B	DDM Bystřice n. P.	18	2026 05 27
Dopravní hřiště 2. B, 3. A	DDM Bystřice n. P.	18,16	2026 05 29

- volnočasové aktivity
  - Matematika – příprava k přijímacím zkouškám - 9. r.
  - Český jazyk – příprava k přijímacím zkouškám - 9. r.
  - Flétna - 1. - 5. r.
  - Pěvecký sbor Koťata - 1. - 5. r.
  - Pěvecký sbor Rosička - 6. - 9. r.
  - Míčové hry – 6. - 9. r. dívky
  - Míčové hry – 3. - 6. r. chlapci
  - Šikulkové - 2. - 5. r.
  - Hýbánky - 1. - 5. r.
  - Dramatický - 1. - 5. r.
  - Kreativní modelování - 1. - 5. r.
  - Hravé kostičky (spolupráce s Veselá věda) - 1. - 5. r.
  - Hravá jóga (spolupráce s DDM By) - 1. - 5. r.

- projekty
  - Ovoce pro žáky 1. st. – podpora zdravého životního stylu
  - Děti do bruslí – podpora sportovních aktivit a zdravého životního stylu
  - Táhneme za jeden provaz – podpora pro třídní učitele a jejich práci se třídou

- aktivity k rozvíjení pozitivního klimatu ve třídách
  - cvičení v přírodě
  - školní výlety
  - exkurze
  - třídní aktivity s metodikem prevence a školní psycholožkou

- spolupráce s rodiči
  - ve školním roce proběhly 3x prezenční třídní schůzky a konzultace o prospěchu žáků
  - DOD (dny otevřených dveří)
  - Pastelka (setkávání s rodiči budoucích prvňáčků)

Školní poradenské pracoviště
  - pohovory s žáky, u kterých se objevilo rizikového chování – řešeny byly především tyto problémy: neomluvená absence, skryté záškoláctví, nevhodné chování ve vyučování, nevhodné chování mezi spolužáky – slovní zesměšňování i fyzické ubližování, používání elektronických cigaret i cigaret ve škole, sebepoškozování, osobní i rodinné problémy
  - některé pohovory byly vedeny za účasti sociální kurátorky pro mládež, školní psycholožky nebo školního metodika prevence

- při řešení zanedbávání školní docházky jsme spolupracovali s dětskými lékaři, OSPOD, SVP
- žáci mohli využívat elektronickou schránku důvěry v systému EduPage
- pravidelné schůzky ŠPP – 1x za měsíc
- spolupráce se školní psycholožkou při řešení vztahových problémů ve třídě, vztahy učitelé x děti
- u některých tříd pravidelná sezení
- v letošním školním roce zavedeny pro učitele dotazníky na preventivní aktivity a práci se třídou

Školní metodik prevence – vzdělávání (webináře, semináře, přednášky)

- Třídní klima (PPP Žďár n. S.)
- Od legislativy k vlastní tvorbě MPP (CCV Pardubice)
- Supervizní setkání ŠMP (PPP Žďár n. S.) - 3x
- Komunikace s dětmi a dospívajícími v náročných situacích (Portál Vysočina)
- Když slovo není respekt (Jan Kosek)
- Individuální supervize (PhDr. Josef Mižigar)

Zpracovala: Mgr. Veronika Martincová

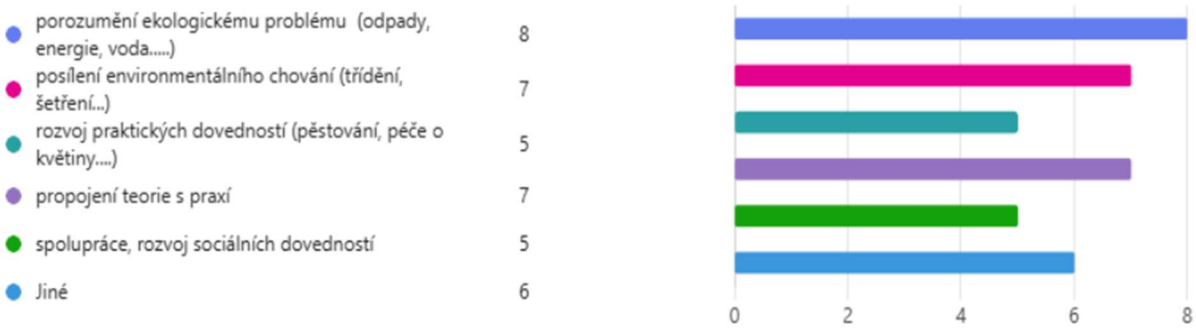
10. Školní psycholožka

- Preventivní práce s třídními kolektivy (ve spolupráci s metodikem prevence) - jedná se o opakované vstupy do třídy, kde se zabýváme diagnostikou klimatu třídy, vztahy ve třídě a soc. patologickými jevy, se kterými se daný kolektiv potýká. Dále jsme se zabývali aktivitami zaměřenými na rozvoj vztahu s třídním učitelem, popř. asistentem pedagoga.
    - 2. A, 2. B, 2. C, 3. B, 4. A, 4. C, 5. A, 5. B, 5. C, 6. A, 6. B, 7. A, 7. C, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- Kariérní poradenství žákům 9. r. (ve spolupráci s kariérním poradcem) - pomoci žákům 9. ročníků ohledně výběru SŠ a učebních oborů, používáme testy profesní orientace (Hollandova typologie, dotazník zájmů o praktické činnosti)
    - jednalo se o 4 vstupy do každé deváté třídy
- Spolupráce s rodiči – ve školním roce proběhlo 52 osobních konzultací s rodiči žáků, ostatní konzultace jsou vedeny telefonicky, popř. přes EduPage
- Individuální konzultace – 45 žáků 1. st., 53 žáků 2. st. - poskytování psychologického poradenství, krizová intervence, psychodiagnostika, terapeutické vedení, prevence a náprava školního neúspěchu, konzultace při výukových a výchovných problémech dětí
- Speciálně pedagogická diagnostika žáků prvního stupně, před vyšetřením v PPP nebo SPC, podílení se na tvorbě zpráv pro účely PPP a SPC
- Spolupráce s OSPOD, soudy, SVP, psychiatrickými zařízeními, dětskými lékaři, s PPP a SPC – psaní zpráv, telefonické a osobní konzultace s pracovníky těchto zařízení, účast na výchovných komisí pro žáky
- Spolupráce s neziskovými organizacemi
    - Portimo, výběr preventivních programů pro třídní kolektivy (ve spolupráci s metodikem prevence)
    - Kolping – telefonické a osobní konzultace ohledně vedení dětí projevující látkové i nelátkové závislostní chování
- Konzultace s třídními i netřídními učiteli
- Spolupráce v rámci ŠPP, pravidelné porady ŠPP, zápisy z těchto porad
- Objednávání pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními
- Příprava a realizace adaptačního dne pro 6. AB
- Účast na preventivních programech vedených externími organizacemi
- Koordinace IVP a PLPP
- Účast na seminářích

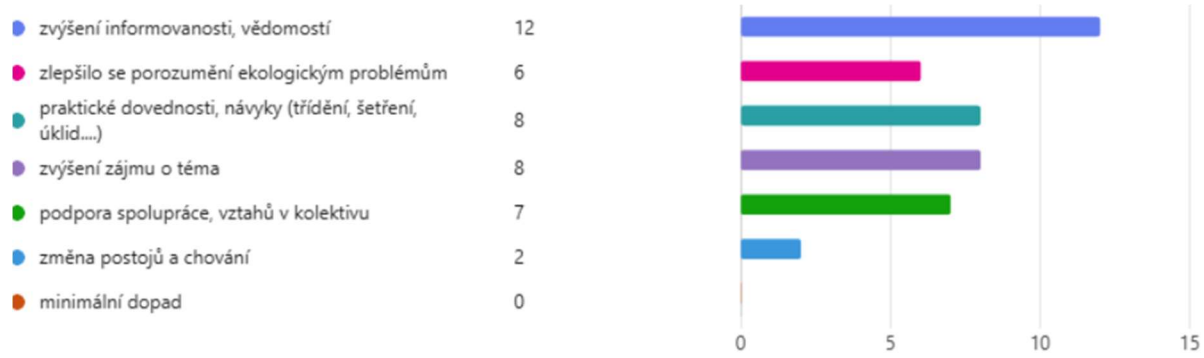
Zpracovala: Mgr. Lucie Šponarová

11. Hodnocení práce environmentální výchovy

- Plnění dlouhodobých úkolů:
  - žáci i pracovníci školy pečovali o čistotu a upravenost školy, o školní zeleň
  - žáci byli vedeni k šetření vodou, energiemi a jídlem, k celoročnímu třídění odpadů
  - žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu (Ovoce a mléčné výrobky do škol, dodržování pitného režimu, sportovní aktivity)
  - školní zahradu jsme využívali k přímému kontaktu dětí s přírodou – využití skleníku a vyvýšených záhonů v pracovních činnostech žáků 6. ročníku
- Využití učiva s ekologickou tématikou průběžně v předmětech 1. a 2. st., ekologická témata v celoškolním projektu Evropský den jazyků (26. 9.)
- Aktivity 1. pololetí
  - Cvičení v přírodě (2x ročně, 1. - 5. r.)
  - Exkurze: Planetárium Brno (5. r.), TS města Bystřice n. P. (5. r.), PVE Dlouhé stráně, papírny Velké Losiny (8. r.)
  - Beseda o radioaktivitě pro 9. r. – SÚRAO (Správa úložišť radioaktivních odpadů)
  - Tematické týdny ve ŠD: Zvířátka na dvorku, výstava drobného zvířectva na AGTS v Bystřici n. P., Domácí mazlíčci, Světový den zvířat, Podzim v zahradě, Tajemství lesa, beseda o lese s myslivcem, panem Strakou, Za polárním kruhem, Světový den stromů
- Aktivity 2. pololetí:
  - Svět v lahvi – badatelská cesta k pochopení procesu v ekosystému (4. B, 5. C)
  - Výroba ptačích budek (ŠD)
  - Ekologické centrum Baliny – Krása dřeva (2. ABC)
  - Akce Čistá Vysočina (1. - 9..r.)
  - Příroda – rostliny, projekt, průřezové téma v ŠVP (6. AB)
  - Příroda – živočichové, projekt, průřezové téma v ŠVP (7. ABC)
  - Stavba vyvýšených záhonů (6. AB)
  - Stavba kompostéru (9. AB)
  - Ptačí říše – tematický týden (ŠD, 1. - 5. r.)
  - Příroda se probouzí – tematický týden (ŠD, 1. - 5. r.)
  - Den Země – projektový den (ŠD, 1. - 5. r.)
  - Sběr pomerančové kůry, kovových víček a nápojových plechovek (1. - 9. r.)
  - Co se děje v trávě – tematický týden (ŠD, 1. - 5.r.)
  - Medové dny – tematický týden (ŠD, 1. - 5. r.)
  - Mezinárodní den včel (1. - 9. r.)
- Hlavní cíle aktivit byly:



- Vliv realizovaných aktivit na žáky



- Shrnutí reflexe žáků:
  - naučili se sušit rostliny a vytvořit si herbář
  - více času trávili v přírodě
  - naučili se poznávat rostliny, které rostou v okolí bydliště
  - získali více informací o ohrožování a znečišťování daných ekosystémů, o živočiších, kteří žijí v daných ekosystémech
  - manuální práce na pozemku polovinu žáků moc nebaví
  - rozšíření vědomostí o životě na louce, o hmyzu, květech, jejich důležitosti v přírodě a ochraně
  - děti projevily velký zájem o téma včelařství a prohloubily si znalosti ze života včel
  - ocenili besedu s odborníkem
- Z aktivit byly vytvořeny tyto výstupy:
  - fotky
  - články na školní web nebo facebook, do Bystřicka
  - drobné výrobky
  - výtvarné práce a jejich výstavba v prostorách školy
  - pracovní listy
  - prezentace
  - výsadba kvetoucích rostlin
  - skupinová portfolia
  - záhony
  - ptačí budky

Zpracovala: Mgr. Věra Šiborová

12. Činnost žákovského parlamentu

- V žákovském parlamentu ZŠ T. G. Masaryka mají své zastoupení již tradičně všechny třídy od 4. do 9. ročníku; v tomto školním roce to tedy byli zástupci 14 tříd. V letošním školním roce jsme neměli pevně stanoven harmonogram schůzek, schůzky svolával většinou předseda ŽP po domluvě s vyučující dle aktuálních potřeb (např. při plánování nebo vyhodnocování akcí byly schůzky častěji).
- Během školního roku proběhly pod záštitou a s pomocí členů ŽP tradiční akce, na které se děti ve škole těší a počítají s nimi. Konkrétně to byly tyto akce:
  - soutěž PIŠQWORKY – 2 skupinky žáků 6. a 8. tříd si vyzkoušeli nejprve ve škole, poté v okresním kole své štěstí v oblíbené hře
  - Halloweenská výzdoba tříd – soutěž na prvním i druhém stupni, vyhodnocení
  - průvod Halloweenských masek školou + vyhodnocení nejlepších 10 masek
  - Do školy bez aktovek – NoBackPack Day – zapojili se žáci celé školy včetně učitelů
  - konkurz na Mikuláše, Mikulášská nadílka ve škole (skupinky žáků 8. a 9. r.)
  - ozdobení a rozsvícení vánočního stromu v příchozí hale školy
  - Tříkrálová sbírka
  - Barevný týden – tradiční a velmi oblíbený celoškolní týdenní soutěž tříd
  - pomoc při dnech otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a další zájemce
  - pokračování v projektu Adopce na dálku
  - „Sluníčkový den“ – vypouštění balónků s pozdravy
  - přáníčka a relace ke Dni učitelů
  - Šprtec – oblíbená hra o přestávkách – uskutečnili jsme dva odpolední turnaje.
  - výlet do Poslanecké sněmovny ČR v Praze – zástupci 5. – 9. tříd navštívili PS, diskutovali s poslancem a prohlédli si historické prostory PS
  - také zajišťujeme:
    - vtipy v přízemí školy (u ŽK)
    - sběr pomerančové kůry (letos jen 5 pytlů – cca 90 kg); po celý školní rok sběr kovových víček a hliníkových plechovek; prodejem kovových víček budeme i dále přispívat na Martínka N. z našeho města, prodejem plechovek získáme další prostředky na odměny při našich akcích.
- O pořádaných akcích jsme informovali na webu školy nebo FB školy, prostřednictvím EduPage či nástěnkách v mezipatře a v přízemí.
- Letos se také dařilo pokračovat s přenesením některých povinností s pořádáním akcí a schůzkami na žáky (rozhlas, kontakt s jednotlivými členy). Je samozřejmé, že aktivnější jsou spíše starší žáci, mladší žáci se vše teprve učí. Je vhodné vždy za třídu volit zástupce, kteří se nebojí zapojit do přípravy, diskuse nebo přispět svými nápady. Letos zvolení zástupci pracovali s ochotou, pravidelně se informovali o všech akcích a spolupráce byla vždy dobrá.
- V příštím školním roce plánujeme pokračovat v tradičních a oblíbených aktivitách, pokračovat ve sběru pomerančové kůry a kovových víček, vtipech či přáníčkách. Chceme naplánovat a uskutečnit další návštěvu – tentokrát Senátu ČR. Rádi bychom uskutečnili i nějaké nové akce, těšíme se na vzájemnou spolupráci s dalšími vyučujícími a nápady našich žáků.

Zpracovala: Mgr. Eva Poláchová

13. Školní družina

- Školní družina představuje zájmový úsek školy s uvolněnější organizační strukturou, jehož hlavním cílem je všestranný rozvoj osobnosti žáků. Klíčový je pro děti pobyt v rozmanitém kolektivu, který přirozeně propojuje spolužáky s různými vlohami, potřebami i specifickými poruchami. Naše práce staví na pedagogice volného času a vytváří bezpečné a podnětné prostředí, které navazuje na komunikaci s rodiči.
- Ve školním roce 2025/2026 družina pracovala podle Rámcového vzdělávacího programu ŠD, Celoročního plánu, týdenní skladby zaměstnání a tematických plánů jednotlivých oddělení.
- Základem naší výchovně-vzdělávací činnosti bylo vytvořit pro děti bezpečné zázemí a prostor pro objevování světa skrze hru. Citlivým přístupem jsme děti vedli k účelnému využití volného času a ke správnému odpočinku. Vychovatelky připravovaly pestré zájmové, odpočinkové a rekreační aktivity s důrazem na výtvarnou zručnost, fyzickou zdatnost i sociální dovednosti. Snahou bylo se co nejvíce vzdálit klasickému školnímu vyučování – reagovali jsme na potřeby dětí, sledovali moderní trendy a zapojovali vlastní projekty, do nichž se děti přihlašovaly dobrovolně na základě motivace.
- Samotná příprava na vyučování probíhala hravou formou – didaktickými hrami, kvízy, soutěžemi či tematickými vycházkami, které přirozeně upevňovaly a rozšiřovaly učivo.
- Při všech činnostech jsme kladli důraz na bezpečnost (BOZP), pravidla ŠD a společenské chování. Mimo prostory družiny jsme pravidelně využívali i odborné učebny školy (tělocvičnu, počítačovou učebnu, knihovnu či cvičnou kuchyňku), kde žáci dodržovali příslušné provozní řády.
- Organizace ŠD:
  - Ranní ŠD: 06:15 - 07:40 a 6:35 – 7:35
  - Odpolední ŠD: 11:35 -16:00
  - V době prázdnin je ŠD uzavřena. V případě ředitelského volna provoz v družině dle potřeb rodičů zajištěn.
  - Pro velký zájem dětí bylo zřízeno 5. oddělení
  - Počet oddělení:
    ráno: 2 třídy ŠD+ 1 čekací třída
    odpoledne: 5 tříd ŠD
  - Počet zapsaných dětí k 30. 6. 2026: 149
  - Škola zakoupila hračky v hodnotě: 40 000 Kč
  - Byly zakoupeny dětské modulární pohovky: 5 ks za 24 995 Kč
  - Pro dopravní výchovu byly pořízeny koloběžky: 10 ks za16 900 Kč
- 13. 10. - 24. 10. Proběhla v tandemu praxe studentek SPgŠ a VOŠ v Litomyšli A. Olivové a E. Sedlerové
- 26. 1. - 29. 1. proběhla praxe N. Olšové a M. Krčilové
- Vychovatelky připravily dětem tyto akce:
  - Vánoční tvořivá dílna pro rodiče s besídkou
  - Masopustní karneval
  - Vítání jara a vynášení Morany
  - Nocování s Andersenem
  - Na dopravním hřišti
  - Čarodějné odpoledne
  - Malování na asfalt
  - Cesta do pohádky k MDD
  - Za pokladem
  - Jdeme do finále (rozloučení se školním rokem)

- Činnost ŠD je prezentována na webových stránkách školy, ve zpravodaji Bystřicko a facebooku školy.
- Družina spolupracovala v průběhu školního roku s rodiči, TU, vedením školy, asistentkami pedagoga.
- Úkoly výchovně vzdělávací práce byly průběžně plněny dle plánu a v rámci objektivních možností. Byla vedena předepsaná dokumentace, vychovatelky se průběžně domlouvaly na činnostech a konzultovaly navzájem metodické postupy v daných situacích.
- Úkoly stanovené Rámcově vzdělávacím programem pro ŠD byly splněny.
- Úkoly stanovené Celoročním plánem pro rok 2025/2026 byly splněny.

Zpracovala: Zita Moučková

14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola intenzivně rozvíjí spolupráci s veřejností a aktivně reflektuje její podněty. Setkávání probíhají prostřednictvím třídních schůzek, konzultací či dnů otevřených dveří. Žáci se zapojují do kulturního a společenského života obce: navštěvují divadelní představení, využívají služeb městské knihovny a účastní se školních exkurzí i akcí pořádaných ve spolupráci s místním kulturním domem. Zároveň sami vystupují pro veřejnost a seniory. Ke komunikaci a prezentaci svých aktivit škola využívá vedle tradičních akcí (tvořivé dílny, besedy, studio Pastelka pro předškoláky) také webové stránky, sociální sítě a regionální tisk.

Dny otevřených dveří	Vedoucí	Účast	Termín
1. A	Ču	23	2026 02 27
1. B	UhP	22	2026 04 17
1. C	Ja	16	2026 06 03
2. A	Bá	14	2025 12 12
2. A	Bá	10	2026 01 23
2. B	ŠiJ	13	2026 04 17
2. C	Ťu	10	2026 03 06
3. A	Chl	14	2026 05 07
3. B	Pol, Dou	8	2025 11 11
3. C	Zí, Va	4	2026 05 21
4. A	Kor, Po	4	2026 06 09
4. B	Me	7	2026 05 14
5. A	J	25	2026 05 05
5. B	DvK	20	2026 05 12
5. C	Hav	3	2026 05 12
Celá škola	ŠiZ		2025 11 13
Celá škola	ŠiZ		2026 01 27

Akce pro veřejnost	Vedoucí	Účast	Termín
Slavnostní zahájení školního roku pro prvňáky	ŠiZ	250	2025 09 01
Vzpomínkové akce u sochy T. G. M. - sbory Koťata	Pol, ŠiZ	37	2025 09 12
První setkání předškoláků	Hav, Me, T, ŠiZ	65	2025 10 21
Vánoční dílny na muzeu	Pol, Val		2025 11 29
Rozsvěcení vánočního stromku na náměstí	ŠiZ, Mou, ČeJ, Mo, Va		2025 11 29
Vánoční tvořivá dílna s besídkou pro rodiče	Mo	30	2025 12 01
Vánoční tvořivá dílna s besídkou pro rodiče	Mou	52	2025 12 02
Vánoční tvořivá dílna s besídkou pro rodiče	ČeJ	28	2025 12 09
Vánoční tvořivá dílna s besídkou pro rodiče	Va	20	2025 12 04
Vánoční tvořivá dílna s besídkou pro rodiče	JaS	25	2025 12 08
Vánoční akademie pro 1. st.	T	240	2025 12 17
Vánoční akademie pro 2. st.	T	190	2025 12 18
Vánoční akademie pro veřejnost	T	500	2025 12 18
Povánoční vystoupení pro seniory	Bá, Pol	32	2026 01 16
Setkání předškoláků – zábavné odpoledne s knihou	Mou, ČeJ, Mo, Va	62	2026 01 20
Masopustní karneval	Mou, ČeJ, Mo, Va, JaS	64	2025 02 17

Studio předškoláků Pastelka	T, ŠiZ, Hav, Me, Kor	90	2026 04 28
Studio předškoláků Pastelka	T, ŠiZ, Hav, Me, Kor	85	2026 05 12
Studio předškoláků Pastelka	T, ŠiZ, Hav, Me, Kor	92	2026 05 26
Vystoupení ke dni matek	Bá	18	2026 05 06
Letní vystoupení pro seniory	Bá, Pol	34	2026 06 12
Evropský svátek hudby	ŠiZ, Ja, Bá, Pol	100	2026 06 17
Rozloučení s žáky 9. ročníků	DvO	210	2026 06 24

Akce pro MŠ, malotřídní školy	**Vedoucí**	**Účast**	**Termín**
Dílničky pro malotřídky – Vír, Rožná	DvO	27	2026 03 17
Dílničky pro malotřídky – Dalečín, Písečné	DvO	29	2026 03 18
Návštěva ze ZŠ Tyšova v 1. třídách	Ču, UhP, Ja	7	2025 11 24
Návštěva z MŠ Pohádka v 1. třídách	Ču, UhP, Ja	30	2025 11 26
Návštěva z MŠ Čtyřlístek v 1. třídách	Ču, UhP, Ja	24	2025 11 19
Návštěva z MŠ Korálky v 1. třídách	Ču, UhP, Ja	17	2025 11 24

Účast na akcích jiných subjektů	**Vedoucí**	**Účast**	**Termín**
Sportovní akce SK Bystřice n. P., 1. - 3. r.	Ču, UhP, Ja, Bá, ŠiJ, Ťu, Chl, Pol, Zí, Dou	163	2025 09 10
Výstava drobného zvířectva VOŠ a SOŠ – ŠD	Va, Mou, ČeJ, Mo	56	2025 09 12
Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou	DvO	40	2025 11 06
Zdobení vánočního stromku – Infocentrum	ŠD	6	2025 11

15. Údaje o vykonaných inspekcích a kontrolách

Organizace	Předmět	Měsíc
MÚ Bystřice n. P. - Jana Jurošová	Veřejnosprávní kontrola – účetnictví	XII.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2025

Příjmy		
Příspěvek na provoz		**47 749 368,96 Kč**
z toho	příspěvek zřizovatele provozní	8 051 976,00 Kč
	příspěvek ze státního rozpočtu na vzdělávání	38 322 689,00 Kč
	dotace na projekt OP JAK I	1 123 019,90 Kč
	dotace na projekt OP JAK II	251 684,06 Kč
	dotace na projekt OP JAK	
Ostatní příjmy		**1 004 955,59 Kč**
z toho	doplňková činnost	331 261,84 Kč

Příjmy celkem	**48 754 324,55 Kč**

Výdaje		
Výdaje na provoz		**47 486 534,81 Kč**
z toho	výdaje provozní	7 789 141,85 Kč
	výdaje na vzdělávání	38 322 689,00 Kč
	dotace na projekt OP JAK I	1 123 019,90 Kč
	dotace na projekt OP JAK II	251 684,06 Kč
Ostatní výdaje		**885 733,63 Kč**
z toho	doplňková činnost	212 039,88 Kč

Výdaje celkem	**48 372 268,44 Kč**

Hospodářský výsledek	**382 056,11 Kč**

17. Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada se v tomto období sešla dvakrát.

V průběhu školního roku školská rada

projednala a schválila:

- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025
  - Dokument byl jednomyslně schválen. Je k dispozici na webových stránkách školy a v tištěné podobě pak u vedení školy, na chodbě v přízemí školy i u zřizovatele školy.
- Změny ve Školním řádu a Klasifikačním řádu s účinností od 7. 9. 2026, které se týkají především
  - poskytování poradenských služeb
  - pravidel vzájemné komunikace
  - upřesnění postupu
    - v případě většího počtu zameškaných hodin u žáků (přesahující 30% školní docházky)
    - pro výskyt vší ve třídě
  - možnosti pověření zástupce ředitele škol k udělování pochval a ukládání výchovných opatření
  - doplnění některých příkladů pro uložení výchovného opatření
  - způsobu informování zákonných zástupců o prospěchu a chování žáka, o nahlížení do písemných prací
  - způsobu informování pedagogických pracovníků o doporučeních PPP a SPC

Dokumenty jsou k dispozici na webových stránkách školy.

projednala:

- změny ve Školním vzdělávacím programu Základní školy T. G. Masaryka formou dodatku k ŠVP s účinností od 22. 9. 2025:
  - zavedení projektu "Táhneme za jeden provaz", jehož hlavním úkolem bude posilování třídního kolektivu, komunikace a kooperace v jednotlivých třídách

jednala o:

- úspěšnosti přijetí žáků 5. ročníku na gymnázium a žáků 9. ročníku na střední školy

dále byla předsedkyní ŠR informována o:

- personálních změnách
- opravách v budově školy, školním hřišti a zahradě školní družiny během letních prázdnin

Zpracovala: Mgr. Ivana Klusáková

18. Výroční zpráva o poskytování informací – za rok 2025

Základní škola T.G. Masaryka
Tyršova 409, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
okres: Žďár nad Sázavou
Tel.: 566 552 549
E-mail: reditel@zstgmbystrice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ za rok 2025

1. **Podané žádosti o informace**
   Počet: 0

2. **Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti**
   Počet: 0

3. **Podaná odvolání proti rozhodnutí**
   Počet: 0

4. **Popis podstatné části rozsudku ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními**
   Počet: 0

5. **Výčet poskytnutých výhradních licencí**
   Počet: 0

6. **Počet stížností podaných podle § 16a zákona 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,**
   Počet: 0

7. **Další informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.**
   Počet: 0

Zodpovídá : Mgr. Romana Tomková
Zpracoval : Mgr. Romana Tomková

Základní škola T. G. Masaryka
Tyršova 409
593 01 Bystřice nad Pernštejnem
IČO: 48897400 DIČ: CZ48897400
Tel.: 566 552 549

V Bystřici nad Pernštejnem 8.1.2026

19. Úpravy a opravy budovy, zařízení, okolí školy

(viz fotodokumentace v příloze)

- oprava notebooků, tabletu – 3 ks
- update firewallu Fortigate
- update Weem Data Platform
- propojení AD do M365 prostředí
- výměna switche
- nákup licencí O365 A3 for fakulty – 42 ks
- nákup licencí Wordwall Pro – 20 ks
- nákup prodloužení multilicence výukových programů DIDAKTA
- nákup licencí interaktivních učebnic Nová škola
- nákup kávovaru Philips – 1 ks (sborovna)
- renovace vestavných skříní – 4 učebny
- nákup vysoušečů rukou JET DRYWE – 4 ks (žákovská WC)
- nákup vizualizéru Epson – 1 ks (učebna chemie)
- nákup dotykového panelu Viewsonic – 1 ks (učebna chemie)
- nákup stavebnice Lego Education Prime set – 4 ks (učebna PTU)
- nákup stavebnice Lego Education Spike Essential – 4 ks (učebna PTU)
- nákup laserové řezačky a gravírky FLUX Ador – 1 ks (učebna PTU)
- nákup zakrývací plachty na doskočiště – 1 ks (školní hřiště)
- nákup tatami – tělocvična
- nákup koberců do tříd – 2 ks
- nákup klavíru – 1 ks (učebna HV)
- nákup koloběžek – 10 ks (školní družina)
- výměna podlahové krytiny – kabinet asistentek pedagoga
- nákup nábytkové sestavy – kabinet asistentek pedagoga, dějepis, zeměpis
- nákup nábytkové sestavy – sborovna
- nákup stojanů pro mapy – 2 ks (učebna zeměpisu)
- nákup šplhací sestavy – 1 ks (zahrada ŠD)
- nákup PC HP ProOne 440 G9 – 26 ks (učebna PC2)
- malování kabinetů: asistentek pedagoga, dějepisu, zeměpisu, sborovny
- malování třídy: 9. A
- rekonstrukce vodovodního a odpadního potrubí – 2 větve
- výměna umyvadel v souvislosti s rekonstrukcí potrubí včetně obkladů okolo – 3 třídy
- nákup vyvýšených záhonů na školní zahradu
- nákup kompostéru na školní zahradu

V Bystřici nad Pernštejnem 31. 7. 2026

Mgr. Romana Tomková
ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne

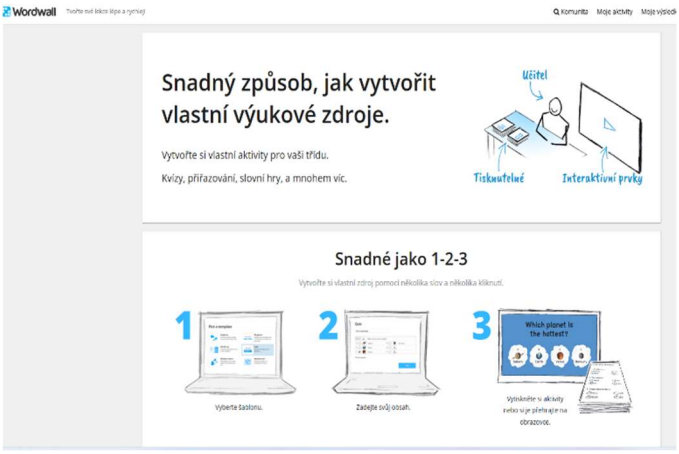
…….
podpis

20. Příloha

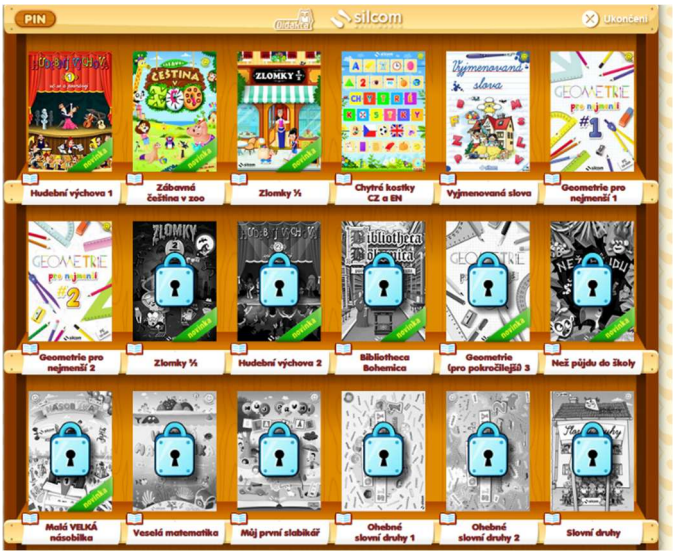
Obrazová dokumentace úprav a oprav budovy, zařízení



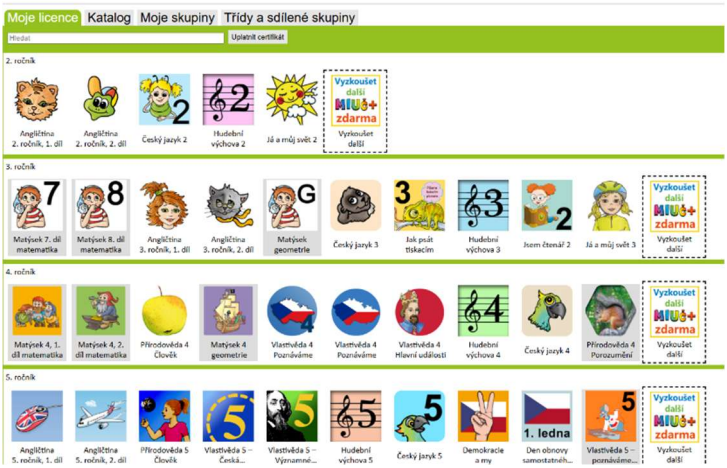
Office 365 plán A3



Wordwall Pro



Didakta – multilicence



Nová škola – licence několika titulů



Kávovar Philips



Renovace vestavných skříní – 4 kmenové třídy



Osoušeč rukou – 4 ks



Vizualizér Epson



Interaktivní displej – učebna chemie



Lego Education Prime – 4 ks



Lego Education Spike – 4 ks



Laserová gravírovačka – polytechnická učebna



Zakrývací plachta doskočiště



Koberec - 2 třídy



Klavír – učebna HV



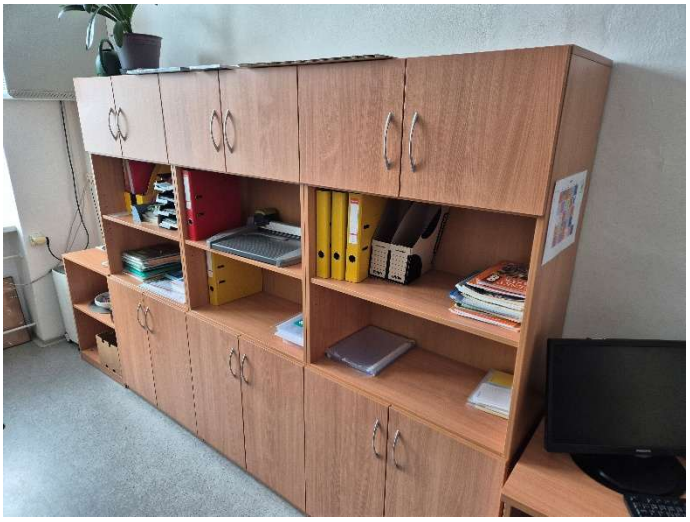
Koloběžky – školní družina

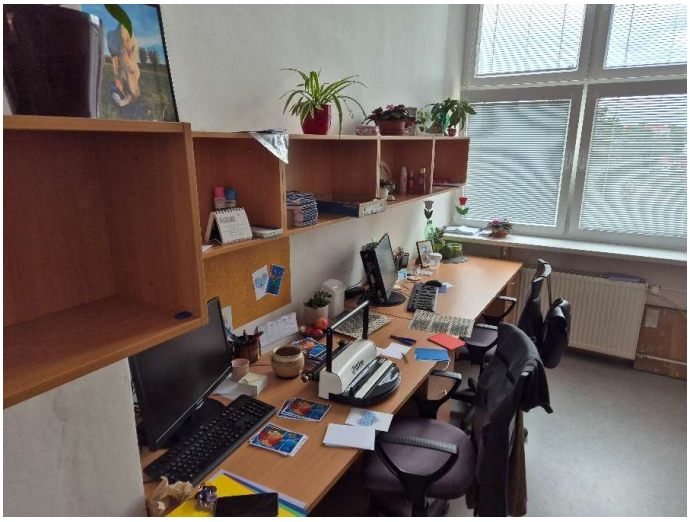


Tatami – tělocvična

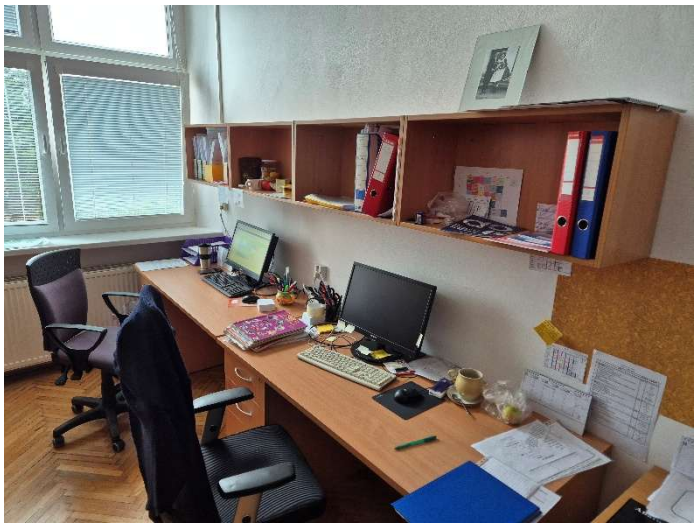


Stojan na mapy – učebna zeměpisu

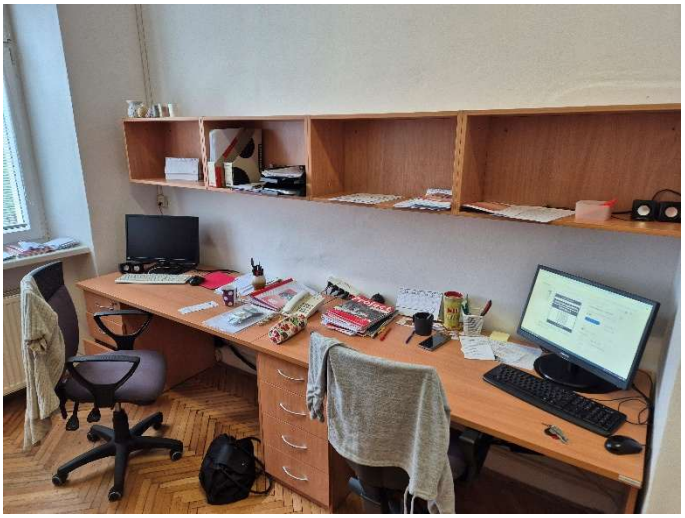




Kabinet asistentek pedagoga– vybourání stěny, renovace podlahy, nový nábytek



Kabinet dějepisu



Kabinet zeměpisu







Sborovna – nový nábytek



Šplhací sestava – zahrada ŠD



Počítače HP ProOne 440 G9 – 26 ks