

---

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

---

## ŠKOLNÍ DRUŽINY

při Základní škole T.G. Masaryka  
Tyršova 409, Bystřice nad Pernštejnem



**Motto: BAREVNÝ DOMEČEK POZNÁNÍ**

Verze 3 z 23.11.2017  
Platnost od 24.11.2017

# OBSAH

<b>OBSAH.....</b>	<b>2</b>
<b>Identifikační údaje .....</b>	<b>3</b>
<b>Úvod.....</b>	<b>4</b>
<b>Časový plán a délka vzdělávání .....</b>	<b>4</b>
<b>Charakteristika školy.....</b>	<b>4</b>
<b>Charakteristika školní družiny .....</b>	<b>6</b>
<b>Materiální podmínky školní družiny .....</b>	<b>6</b>
<b>Ekonomické podmínky školní družiny .....</b>	<b>6</b>
<b>Personální podmínky školní družiny .....</b>	<b>6</b>
<b>Bezpečnost a ochrana zdraví.....</b>	<b>7</b>
<b>Klíčové kompetence.....</b>	<b>7</b>
<b>Kompetence k učení .....</b>	<b>7</b>
<b>Kompetence k řešení problémů .....</b>	<b>8</b>
<b>Obsah vzdělávání.....</b>	<b>9</b>
<b>Cíle vzdělávání.....</b>	<b>10</b>
<b>Metody a formy práce.....</b>	<b>11</b>
<b>Průřezová témata .....</b>	<b>12</b>
<b>Pravidla vnitřní evaluace a vlastní hodnocení.....</b>	<b>13</b>
<b>Prevence před sociálně patologickými jevy .....</b>	<b>13</b>
<b>Hodnocení dětí v ŠD.....</b>	<b>14</b>
<b>Podmínky přijímání, průběh a ukončování docházky do ŠD .....</b>	<b>15</b>
<b>Podmínky předčasného ukončení zájmového vzdělávání.....</b>	<b>15</b>
<b>Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....</b>	<b>15</b>
<b>Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků nadaných .....</b>	<b>16</b>
<b>Příležitostné a pravidelné akce.....</b>	<b>16</b>

## Identifikační údaje

### Škola:

Název školy: Základní škola T.G.Masaryka  
REDIZO: 600130100  
IZO: 102 931 976  
IČO: 48897400  
DIČ: CZ48897400  
Adresa školy: Tyršova 409  
59301 Bystřice nad Pernštejnem  
Ředitel: Mgr. Jaroslav Sláma  
Telefon: 566 552 549  
Email: reditel@zstgmbystrice.cz  
www: www.zstgmbystrice.cz

### Školní družina:

IZO: 119 400 197

### Zřizovatel:

Název: Město Bystřice nad Pernštejnem  
IČO: 00294136  
Adresa: Masarykovo náměstí 57, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem  
Telefon: 566 590 311  
Fax: 566 590 347  
Email: posta@mu.bystricenp.cz  
www: www.bystricenp.cz/

## Úvod

Školní družina realizuje výchovu vzdělávání a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblastí vzdělávací, odpočinkové, zájmové a rekreační. ŠD dále umožňuje žákům přípravu na vyučování. Práce ve školní družině je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Školní vzdělávací program je pro družinu povinným zveřejněným dokumentem. Je zveřejněn na webu školy, je uložen v ředitelně, ve sborovně a ve školních družinách. Slouží pedagogům, rodičům, zřizovateli a kontrolním orgánům. Vychází z analýzy výchovné činnosti, ze ŠVP naší školy, navrhuje činnosti a jejich souvztažnost podle kurikulárního přístupu, umožňuje operativní změny.

## Časový plán a délka vzdělávání

Plán je nastaven na jeden vzdělávací cyklus. Obsahuje výběr možných činností, ze kterých si volíme podle aktuálního složení žáků v oddělení. V naší družině můžeme činnosti plánovat na třech možných úrovních.

- a) Každodenní působení vychovatelky, které se vztahuje k danému tématu
- b) Řízená organizovaná činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání
- c) Příležitostné akce – akce určené širší veřejnosti

Program má umožňovat nejširší možnosti práce se žáky. Má inspirovat k pestré a námětově bohaté činnosti ŠD. Jde o to, aby žáci postupně uměli trávit svůj volný čas smysluplně a aktivně. Provoz školní družiny: před vyučováním 6.15 – 7.45 hod., po vyučování 11.40 – 16.00 hod.

## Charakteristika školy

### Velikost a úplnost školy

Základní škola T.G. Masaryka je středně velká městská škola založená v roce 1936. V roce 1961 byla rozšířena o novější část, 1976 byly přistavěny velká tělocvična, školní kuchyně a jídelna, 1984 pak nástavba tříd a učeben nad školní jídelnou. Ve školním roce 2006/2007 byla zbourána stará malá tělocvična a postavena nová. ZŠ TGM je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 430 až 450 dětem. Součástí školy je v současnosti školní družina se čtyřmi odděleními. Základní škola T. G. Masaryka je úplnou základní školou s 9 postupnými ročníky. Na 1. i 2. stupni je zpravidla po dvou až třech paralelních třídách. Škola je spádovou pro okolní neúplné školy.

## **Umístění školy**

Škola je umístěna v klidné části města ve výhodné poloze jak pro děti místní, tak dojíždějící. Stojí mimo hlavní komunikace, je obklopená parkem, zahradou školní družiny a školním hřištěm.

## **Materiální, prostorové, technické a hygienické podmínky**

### **Materiální**

Téměř všechny učebny jsou zařízeny novým stavitelným nábytkem. Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce většiny předmětů je využíván výukový SW. Průběžně se doplňuje a obměňuje fond učebnic a učebních textů, výukový SW, stejně tak sbírky pomůcek, sportovní náradí, audiovizuální a výpočetní technika, vybavení školní družiny. Investiční rozvoj je dán objemem finančních prostředků.

### **Prostorové**

Škola má k dispozici v současné době 19 tříd, 19 odborných učeben, 2 tělocvičny (slouží potřebám školy i veřejnosti), 4 oddělení školní družiny, 12 kabinetů, školní knihovnu a další administrativní, provozní a skladové prostory. Dále se využívá školní hřiště a zahrada školní družiny. Součástí školy je moderně vybavená školní výdejna a školní bufet. Škola zatím není uzpůsobena bezbariérově.

### **Technické**

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou určeny 2 moderně vybavené učebny výpočetní techniky. Pro práci žáků jsou další počítače umístěny v odborných učebnách i kmenových třídách. Učitelé mají k dispozici počítače v obou sborovnách, v kabinetech, využívají notebooky, tablety. Vnitřní počítačová síť je rozvedená do všech pracovníky využívaných prostor školy, navíc s vysokorychlostním připojením optickým kabelem k Internetu. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor pro ukládání dat na centrálním serveru a svou e-mailovou schránku s adresou. Dnes je již samozřejmostí doplňování učeben interaktivními tabulemi, ZŠ je dobře vybavena kvalitní audiovizuální technikou (dataprojektory, digitální fotoaparáty, videokamera, vizualizéry, ozvučovací aparatury, DVD přehrávače a rekordéry, hardware, software apod.). Na dobré úrovni je vybavení digitální kopírovací technikou. Dalším cílem je umístění více kvalitních stanic do odborných učeben a postupné budování multimediálních odborných učeben.

### **Hygienické**

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží školní bufet. Pro odpočinek je k dispozici školní družina, zahrada s prolézačkami pro ŠD a žáky 1. stupně. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí.

## **Charakteristika školní družiny**

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v přízemí budovy. Má čtyři oddělení, která se naplňují maximálně do počtu 30 žáků. Pro svou činnost využívá čtyři místnosti, kde je dostatek prostoru jak pro činnosti odpočinkové, tak pro pracovní aktivity. Činnost ŠD vychází z pedagogiky volného času. Cílem naší práce je snaha o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování a zároveň chceme přispět k cílenému ovlivňování jejich volného času.

## **Materiální podmínky školní družiny**

Pro svoji činnost využívá školní družina prostory čtyř tříd, které svým uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Místnosti jsou vybaveny vyhovujícím nábytkem s možností kreativního uspořádání. Pracovní část má snadno čistitelnou podlahovou krytinu, v herní části je koberec. K vybavení družiny patří stolní a společenské hry, stavebnice, dětské knihy a časopisy, potřeby pro výtvarné a pracovní činnosti a sportovní náčiní. Materiální vybavení je stále doplňováno a obměňováno, aby přitahovalo žáky svou atraktivností. Děti ze školní družiny mohou navštěvovat učebnu informatiky, kde mají volný přístup i k internetu. K dispozici máme také školní knihovnu a cvičnou kuchyň. Pro sportovní aktivity a pobyt venku využíváme dvě tělocvičny, školní hřiště a zahradu vybavenou houpačkami a průlezkami. Při vycházkách děti poznávají blízké okolí školy. Prostory ŠD splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

## **Ekonomické podmínky školní družiny**

Poplatek za ŠD činí 80,- Kč za jeden měsíc. Platby se uskutečňují pololetně platbou na účet školy nebo hotově v kanceláři školy. Od poplatků jsou osvobozeny děti ze sociálně slabých rodin na základě příslušného potvrzení. Finanční prostředky jsou využívány na nákup materiálu a na zkvalitnění interiéru jednotlivých oddělení školní družiny.

## **Personální podmínky školní družiny**

Zájmové vzdělávání v naší školní družině je řízeno čtyřmi kvalifikovanými vychovatelkami s pedagogickou praxí, které se vzájemně doplňují ve svých specializacích. Odbornost a vzdělání si vychovatelky rozšiřují účastí na seminářích, vzdělávacích kurzech a samostudiem. Vychovatelky vedou potřebnou dokumentaci ŠD, tvoří skladbu zaměstnání. Spolupracují s učiteli a vedením školy. Vychovatelky jsou iniciátory a průvodci dítěte v činnostech, které navozují a motivují, přímo nebo nepřímo řídí a hodnotí. Podněcují tvořivou činnost, rozvíjí všímavost a zvědavost žáků.

Profil vychovatelky:

- Projevuje vřelý vztah k dětem
- Vytváří příznivé sociální klima, umí se žáky efektivně jednat
- Zařazuje zájmové aktivity přiměřené věku žáků a řídí je
- Má organizační schopnosti, umí motivovat zájmové a rekreační činnosti
- Podporuje sebevědomí dětí, rozvíjí pozitivní stránky osobnosti, dovede vzbuzovat v žácích zájem o činnost
- Zná bezpečnostní předpisy pro práci se žáky
- Problémy dětí řeší s rodiči a vedením školy

## Bezpečnost a ochrana zdraví

Školní družina vykonává nad žáky dohled v době jejich pobytu v družině a při jejich akcích. Žáci neopouští družinu bez vědomí vychovatelky. Pro činnost školní družiny platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvična, dílna, ...), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam je uveden v příloze třídních knih jednotlivých oddělení. Není dovoleno nosit do ŠD cennosti a věci, které ohrožují bezpečnost žáků. Žáci jsou v průběhu roku seznamováni s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a předmětů denní potřeby a jsou poučováni o správném a bezpečném chování nejen ve škole, ale rovněž na veřejnosti, komunikacích, při sportu a v době prázdnin. Průběžně jsou opakovaně seznamováni se správným postupem při úrazu a v případě požáru. Vychovatelky se pravidelně zúčastňují školení BOZP.

## Klíčové kompetence

Výchovné a vzdělávací postupy, které ve školní družině směřují k utváření klíčových kompetencí.

### Kompetence k učení

- V činnostech respektujeme zásady přiměřenosti a věkových zvláštností tak, aby naše požadavky byly úměrné schopnostem a nadání dítěte, dítě umí kriticky zhodnotit své výkony
- Podporujeme a kultivujeme zájmy dětí, které využívají v průběhu života
- Učíme získávat vědomosti z různých zdrojů (encyklopedie, internet, učitelé, vychovatelé) a uplatnit je v životě
- Povzbuzujeme děti při hledání nového a podporujeme jejich zvědavost

Výstup: Žák se samostatně a smysluplně vyjadřuje, vypráví příběh, zážitek, situaci dle skutečnosti, obrázku

### Kompetence k řešení problémů

- Vedeme žáky k rozpoznání nejrůznějších problémových situací, k jejich pochopení a řešení
- Dbáme na vlastní úsudek žáka, povzbuzujeme a chválíme zvolený postup řešeního problému - Vysvětlujeme žákům, že problémy řešíme a nevyhýbáme se jim
- Do nabídky programu ŠD zahrnujeme hry k řešení problému vytvářející nejrůznější modelové situace

Výstup: Žák se dokáže ovládat a sebehodnotit. Raduje se z úspěchů. Formuje svoji osobnost.

### Kompetence komunikativní

- Rozvíjíme řečové dovednosti, obohacujeme slovní zásobu, procvičujeme správnou výslovnost
- Vedeme žáky k umění naslouchat, umět bez ostychu vyjádřit svůj názor, formulovat své myšlenky v logickém sledu, komunikovat s dospělými i vrstevníky

Výstupy: Žák zvládá samostatné a srozumitelné vyjadřování, svými návrhy se podílí na činnostech ŠD.

### Kompetence sociální a personální

- Vedeme žáky ke skupinové spolupráci, k vzájemnému respektování se
- Vytváříme společná pravidla, na kterých se podílí vychovatelky spolu s žáky (posilování zdravého sebevědomí)
- Vedeme žáky k sebehodnocení a samostatnosti

Výstupy: Žáci zodpovědně přistupují ke svým povinnostem, respektují pravidla Školního řádu a Vnitřního řádu školní družiny, dodržují základní pravidla společenského chování.



# Obsah vzdělávání

## Oblasti vzdělávacího programu:

### Člověk a jeho svět

Místo kde žijeme:

- Vycházky do okolí školy, cesta do školy
- Pozitivní vztah k rodině, ke škole
- Náš domov, důležitá místa ve městě
- Dopravní výchova

Lidé kolem nás:

- Rodina a příbuzenské vztahy
- Vztahy mezi dětmi
- Osvojení si zásad společenského chování
- Práva a povinnosti

Lidé a čas:

- Denní režim a jeho dodržování
- Historie a současnost
- Pověsti, tradice, zvyky
- Návštěva muzea, knihovny, výstav

### Člověk a příroda

- Rozmanitost přírody
- živá a neživá příroda (vycházky)
- Roční období
- Ochrana přírody, životního prostředí
- Pozitivní a negativní vlivy člověka v přírodě

### Člověk a zdraví

- Poznáváme své tělo
- Prevence nemocí a úrazů
- Pobyt v přírodě
- Zdravý jídelníček
- Relaxační cvičení

## Cíle vzdělávání

### OBECNÝ CÍL – VYCHOVAT HARMONICKY ROZVINUTÉHO ČLOVĚKA

V naší školní družině se snažíme připravit dítě pro život, vychovat všestranného člověka. Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a přátelství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, spolupráci a pomoci druhým. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince, věková přiměřenost a motivující hodnocení. Jsou zařazovány činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Žáci se spolupodílejí na plánování činností, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních, provádějí následné hodnocení. Rodiče žáka jsou o činnostech ve školní družině včas informováni.

### KONKRÉTNÍ CÍLE

1. Výchova ke zdravému životnímu stylu
  2. Posilování komunikačních schopností
  3. Zvyšování sociálních kompetencí
  4. Výchova k odstraňování nedostatků
- 
1. Vedeme žáky k odpovědnosti za svoji osobu, za své zdraví (stravovací návyky, pitný režim, režim dne, osobní hygiena, tělesná zdatnost, otužování, posilování citových vazeb, být obohacen citovými zážitky atd.)
  2. Vedeme žáky ke schopnosti naslouchat a respektovat práva druhých, odlišnosti přijímat jako příležitost k obohacení, nikoli jako zdroj konfliktů. Umět komunikovat v různých sociálních prostředích.
  3. Žáci se mohou podílet na plánování programu a rozhodování ve společných záležitostech. Vyjadřovat svůj názor, naslouchat jiným, hledat společná řešení. Podílet se na vytváření a respektování společných pravidel soužití.
  4. Učíme děti, aby se dokázaly vypořádat s náročnými životními situacemi (rozvod rodičů aj.). Při neshodě vyjednávat, aktivně naslouchat, neponižovat ostatní.

Naplňování cílů prolíná nenásilnou formou všemi činnostmi školní družiny.

## Metody a formy práce

- Kvalita a srozumitelnost zadání
- Denní hodnocení všech činností
- Přiměřenost činností
- Hodnocení dětí
- Pozorování dětí a rozhovory s nimi
- Vedení ke schopnosti využívat poznatky i mimo školu
- Zohledňovat specifika jednotlivých žáků
- Hodnocení zvládnutí režimových momentů
- Prezentace školní družiny články v městských novinách, na školním webu
- Ohlasy rodičů
- Rozbor pedagogické dokumentace

Základním prostředkem činnosti ve školní družině je hra, která obohacuje sebezpoznání dětí, rozšiřuje jejich vědomosti, dovednosti a navozuje kladné emoce.

- Pravidelná činnost vychází z týdenní skladby zaměstnání, představuje organizované aktivity.
- Příležitostné činnosti přesahují rámec jednoho oddělení. Jsou určeny i širší veřejnosti. Kulturní vystoupení, besídky, soutěže, výlety, víkendové akce.
- Spontánní aktivity jsou činnosti, které následují po organizované činnosti, zahrnují relaxaci, klidové činnosti, pobyt venku a ranní hry.
- Odpočinkové činnosti jsou individuální hry, společenské hry, četba dětských knih a časopisů, kresba, modelování, práce z papíru
- Rekreační činnosti jsou pohybové hry, které probíhají v tělocvičně, na hřišti, zahradě ŠD, ale také venku v přírodě
- V přípravě na vyučování využíváme tematických vycházek, didaktických her, činností, které upevňují a rozšiřují získané vědomosti a poznatky, vypracovávání domácích úkolů, práce na počítači.

## Průřezová témata

- Vytvářejí příležitost pro individuální uplatnění žáků
- Vytvářejí příležitost pro vzájemnou spolupráci
- Rozvíjení osobnosti žáka především v oblasti postojů

Přínos průřezového tématu k rozvoji osobnosti žáka v oblasti vědomostí, dovedností a schopností:

- Učí žáky komunikovat a žít ve skupině
- Vede pochopení významu řádu, pravidel a soužití ve školní družině
- Učí naslouchat a respektovat práva druhých
- Chápat a tolerovat odlišné názory druhých
- Umět přijmout druhého jako jedince se stejnými právy

V oblasti postojů a hodnot

- Učí žáky být sám sebou
- Vede k otevřenému postoji v životě
- Vychovává k úctě k zákonům
- Učí vnímat odlišnost spolužáků jako příležitost k obohacení, nikoli jako zdroj konfliktů

## **Pravidla vnitřní evaluace a vlastní hodnocení**

Evaluace znamená zjišťování, hodnocení, vysvětlování dat charakterizujících pedagogický proces, tj. jeho stav, kvalitu a fungování (výsledky). Evaluace je důležitou součástí pedagogického ovlivňování volného času ve školní družině, proto do časového plánu zahrnujeme také evaluační plán.

### **VNITŘNÍ EVALUAČNÍ PROCES**

Individuální – vychovatelka průběžně hodnotí vlastní práci, hledá nové metody, postupy ke kvalitnějším výsledkům

Týmové – kolektiv vychovatelek hodnotí svou vlastní činnost, společně provádí úpravy ŠVP, spolupracují s učitelkami I. stupně

Vedení školy – výchovnou práci ve školní družině hodnotí vedení školy, které zjišťuje svými vlastními prostředky (pozorování, hospitace a kontroly), jak jsou naplňovány vytčené cíle a jak družina plní své celkové poslání

### **VNĚJŠÍ EVALUAČNÍ PROCES**

Rozumíme tím zpětnou vazbu ze získaných informací od rodičů, samotných žáků, zřizovatele a České školní inspekce.

Mezi hodnotící kritéria patří

- Podmínky činnosti (vhodnost uspořádání a vybavení prostředí pro realizované činnosti)
- Organizace činnosti (motivace, respektování specifik práce ŠD, zohledňování specifik jednotlivých žáků, zajištění bezpečnosti, závěrečné hodnocení činnosti)
- Činnost vychovatelky (jednání se žáky, způsob komunikace, pestrost činností, sebeobslužné činnosti)

Součástí hodnocení jsou i zjištění, jak se družina prezentuje na veřejnosti a jak ji veřejnost vnímá.

### **RIZIKA OHROŽUJÍCÍ KVALITU ČINNOSTI DRUŽINY**

- Nepravidelné odchody dětí - Zájmové vzdělávání, dítě práci nedokončí, není možnost hodnocení, pochvaly
- Nedostatek času, děti odcházejí do zájmových kroužků

## **Prevence před sociálně patologickými jevy**

Činnosti ve školní družině obsahují prvky zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Se žáky jsou prováděny rozhovory a besedy o problematice těchto jevů, využívá se audiovizuální techniky.

Vychovatelky spolupracují s metodičkou prevence na škole.

Zdravý způsob života a péče o zdraví

- tělesná a duševní hygiena
- zásady osobní, intimní a duševní hygieny
- stravování a pitný režim
- pohybové aktivity, otužování
- význam pohybu pro zdraví
- režim dne

Osobnostní a sociální rozvoj

- organizace svých činností a chování
- sebekontrola
- sebeovládání
- zvládání problémů
- psychohygiena
- předcházení a zvládání stresu
- hledání pomoci při problémech
- respektování sebe i druhých, aktivní naslouchání

Návykové látky

- zdravotní a psychosociální rizika užívání návykových látek
- projevy zdravého sebevědomí, pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy
- uplatňování osvojených modelů chování při styku a kontaktu s návykovými látkami

## **Hodnocení dětí v ŠD**

Vychovatelka vytváří podmínky pro skupinovou spolupráci a umožňuje i využití a rozvinutí individuálních schopností každého dítěte (podněcující metody, vstupní motivace, vlastní průběh práce i závěrečné hodnocení). Hodnocení většího či menšího tematického celku provádíme po skončení nebo průběžně. Zamýšlíme se nad tím, zda byl vytyčený specifický cíl naplněn a jaké další cíle byly sledovány. Podle získaných výsledků můžeme dál plánovat tematické celky, jejich části upravovat, obohacovat o nové náměty, hledat nové prostředky činnosti.

Hodnocení směrem k žákům provádíme průběžně. Hodnotíme individuální výsledky žáků, jejich pokroky, úspěchy, nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro sebehodnocení žáka.

Všechny realizované činnosti hodnotíme v souladu s výchovně vzdělávacím programem a zejména z pohledu pro žáky, což je podkladem pro další práci.

## **Podmínky přijímání, průběh a ukončování docházky do ŠD**

Rozhodnutí o přijetí žáků je v kompetenci ředitele školy. Školní družina je určena žákům prvního stupně. Ve školní družině je jmenována vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.

Žák je přijat na základě písemné přihlášky. Vztahují se na něj veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání. Žák se musí řídit Vnitřním řádem školní družiny a pokyny vychovatelky, chovat se ukázněně podle Školního řádu. Školní družina vykonává nad žáky dohled v době jejich pobytu. Za žáka, který se do školní družiny nedostaví, vychovatelka neodpovídá. Pobyt ve školní družině je zřizován za úplatu. Úplata je ve výši 80,- Kč měsíčně, placeno půlročně na účet školy, nebo přímo v kanceláři naší školy. Do školní družiny jsou žáci přijímáni na základě řádně vyplněné přihlášky školní družiny.

Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do školní družiny zapíší do zápisního lístku rozsah docházky a způsob odcházení ze školní družiny. Rodiče jsou povinni upozornit vychovatelku na zdravotní problémy dítěte. Tyto údaje jsou taktéž zaznamenány na zápisním lístku. Rodiče mají povinnost řádně, úplně a pravdivě vyplnit zápisní lístek a včas oznámit změnu v údajích, seznámit se s Vnitřním řádem ŠD a respektovat jej, včas uhradit platbu za docházku dítěte do školní družiny.

Žák ze školní družiny odchází sám nebo v doprovodu. Žák je omlouván písemně a jakákoliv jiná změna je také oznámena písemně.

Vyplněný zápisní lístek rodiče odevzdají v prvním školním týdnu.

## **Podmínky předčasného ukončení zájmového vzdělávání**

Chování žáků ve školní družině stanovuje Vnitřní řád školní družiny. Jestliže žák vážným způsobem porušuje Vnitřní řád ŠD, či ohrožuje zdraví své nebo svých spolužáků, může ředitel školy rozhodnout v rámci správního řízení o jeho podmíněném vyloučení, nebo vyloučení. Předčasné ukončení docházky do školní družiny je možné na základě písemného prohlášení zákonných zástupců žáka.

## **Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Podněcujeme a motivujeme nejen talentované žáky, ale i zdravotně oslabené žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ze sociálně slabších rodin formou individuálních přístupů a pomoci. Využíváme speciálních pomůcek, didaktických pomůcek, zvýšeného dohledu, v případě potřeby i asistenta pedagoga.

## **Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků nadaných**

Snažíme se pro žáka vytvořit vhodné podmínky pro rozvoj jeho osobnosti. Pro nadaného žáka připravujeme a zadáváme práci, která odpovídá úrovni jeho dovedností v oblasti jeho nadání a motivuje ho k rozvíjení jeho talentu.

- těmto žákům umožňujeme individuálně pracovat s odbornou literaturou
- zadáváme jim samostatné náročnější úkoly
- jsou pověřeni vedením a řízením skupin
- dbáme na to, aby u nich nedocházelo k výkyvům chování
- vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům
- vedeme je k toleranci a ochotě pomáhat slabším
- nabízíme možnost uplatnění mimo ŠD (různá kulturní vystoupení)

## **Příležitostné a pravidelné akce**

Pravidelně se podílíme na akcích pořádaných školou a máme i vlastní aktivity. Jsou to dny otevřených dveří, vánoční besídka, vánoční akademie, vánoční vystoupení na DPS, masopustní karneval a další. Na chodbách školy jsou pravidelně vystavovány práce žáků ŠD. Provádíme vhodné krátkodobé soutěže – tělovýchovné, sportovní, recitační, pěvecké a výtvarné.

Další akce jsou:

- Den jazyků
- Vánoční tvořivé dílny
- Masopustní karneval
- Den Země
- Hrajeme si s pohádkou
- Celoroční projekt „Kniha je můj kamarád“

Některé akce se každoročně obměňují.